

## **Положение о проведении Конкурса дистанционных педагогов «Школа Росатома – это мы!»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Конкурс дистанционных педагогов «Школа Росатома – это мы!» (далее – Конкурс) направлен на выявление и поддержку педагогов и педагогических команд, готовых к разработке и реализации цифровой дидактики, дистанционных образовательных программ (предметных, межпредметных, надпредметных, интегрированных и т.д.), ведущих поиск, проектирование и апробацию эффективных образовательных технологий, выходящих за рамки традиционных урочных (занятийных) форм взаимодействия с детьми, реализующих принципы смешанного (онлайн и офлайн) взаимодействия участников образовательного процесса.

1.2. Конкурс проводится в двух номинациях:

Номинация 1. Дистанционный педагог «Школы Росатома» – Конкурс «НЕшкольные НЕуроки» – это конкурс школьных педагогов, которые начали осваивать цифровую дидактику, обеспечивающую реализацию неакадемических форматов образовательного взаимодействия с детьми в сети Интернет.

Номинация 2. Дистанционная школа педагогического мастерства (дошкольное и школьное образование) – Конкурс «Цифровая педагогическая интернатура» – конкурс команд образовательных организаций (школ и детских садов), системно внедряющих инновационные технологии и готовых в активных форматах дистанционно обучать своих коллег из всех городов-участников проекта «Школа Росатома», взаимодействуя в электронной среде.

### **2. Порядок участия в Конкурсе.**

2.1. Победители Конкурса дистанционных педагогов «Школа Росатома – это мы!» в 2020 году:

– В номинации Дистанционный педагог «Школы Росатома» – Конкурс «НЕшкольные НЕуроки» будут приглашены в качестве экспертов Конкурса в 2021 году и принять участие в Конкурсе не смогут;

– В номинации Дистанционная школа педагогического мастерства – Конкурс «Цифровая педагогическая интернатура» участники команды будут приглашены в качестве экспертов Конкурса в 2021 году, и образовательная организация принять участие в Конкурсе не сможет.

2.2. Порядок участия в Конкурсе «НЕшкольные НЕуроки».

2.2.1. Участником Конкурса может стать педагог, работающий в школе или учреждении дополнительного образования детей, расположенных на территории города-участника проекта «Школа Росатома» (Приложение 1).

2.2.2. Начиная с 18.00 (время московское) 05 марта 2021 года и до 18.00 (время московское) 23 марта 2021 года для участия в Конкурсе педагог может подать заявку в электронном виде, пройдя регистрацию на сайте проекта «Школа Росатома» (<https://rosatomschool.ru/account/>), заполнив и отправив электронную заявку, которая станет доступна после регистрации на сайте. После отправки заявки электронная система автоматически направит подтверждение о получении заявки на адрес электронной почты, указанный в заявке. С момента получения подтверждения педагог становится участником Конкурса. Перечень данных, которые необходимо представить в электронной заявке на сайте, представлен в Приложении 2.

2.2.3. 23 марта 2021 года до 21.00 (время московское) на официальном сайте проекта «Школа Росатома» <https://rosatomschool.ru> будет опубликован график проведения «НЕшкольных НЕуроков».

2.2.4. Участник Конкурса до 18.00 (время московское) 24 марта 2021 года выкладывает в своем аккаунте в социальных сетях «ВКонтакте» или Facebook приглашение на свой «НЕурок» для всех желающих, разместив в нем официальный хештег Конкурса #ШколаРосатомаЭтоМы.

2.2.5. Участник Конкурса готовит и проводит для разновозрастной группы детей (1-5 класс или 6-10 класс) в период с 24 марта по 10 апреля 2021 года в сети Интернет, используя платформу Zoom, два сетевых «НЕшкольных НЕурока»: первый «НЕурок» – озадачивающий, а второй «НЕурок» – итоговый и рефлексивный. Требования к «НЕурокам» представлены в Приложении 3.

2.2.6. Участник Конкурса готовит группу из 10 детей (1-5 класс или 6-10 класс своей школы (или учреждения дополнительного образования детей) или любых школ своего города, которые гарантированно примут участие, выходя в эфир, в его дистанционных «НЕуроках». Все желающие дети из городов-участников проекта «Школа Росатома» могут принять участие в любом «НЕуроке» по собственному желанию.

2.2.7. Участник Конкурса проводит пятиминутную публичную саморефлексию проведенных им «НЕуроков» на специальном педагогическом вебинаре, который состоится 12 апреля 2021 года.

2.2.8. 02 мая 2021 года будут подведены итоги Конкурса. По итогам Конкурса будет объявлено не более 10 победителей. Каждый победитель Конкурса получит диплом победителя и грант 100 000 рублей на подготовку и реализацию в мае 2021 года серии из четырех «НЕуроков» для школьников

городов-участников проекта. Победителей будут чествовать и в рамках общегородских праздников День Знаний со «Школой Росатома» 01 сентября 2021 года.

2.3. Порядок участия в Конкурсе «Цифровая педагогическая интернатура».

2.3.1. В Конкурсе могут принять участие:

– команды педагогических и руководящих работников образовательных организаций (школ и детских садов) городов-участников проекта «Школа Росатома» (от 3 до 4 человек);

– сборные команды педагогических и руководящих работников (от 3 до 4 человек), которые работают в разных школах или детских садах городов-участников проекта «Школа Росатома» (в том числе команды, составленные из педагогов разных городов или педагогов разных образовательных организаций одного города).

2.3.2. В Конкурсе отдельно оцениваются команды педагогов, работающих в дошкольном образовании и педагогов, работающих в школах.

2.3.3. Команда, желающая подать заявку на Конкурс, определяет одного представителя, который будет координатором команды. Координатор команды должен подать заявку на Конкурс в период с 18.00 (время московское) 05 марта 2021 года до 18.00 (время московское) 23 марта 2021 года в электронном виде, пройдя регистрацию на сайте проекта «Школа Росатома» (<https://rosatomschool.ru/account/>), заполнив и отправив электронную заявку, которая станет доступна после регистрации на сайте. После отправки заявки электронная система автоматически направит подтверждение о получении заявки на адрес электронной почты, указанный в заявке. С момента получения подтверждения команда педагогов становится участником Конкурса. Перечень данных, которые необходимо представить в электронной заявке на сайте, представлен в Приложении 4.

2.3.4. Все участники команды, принимающей участие в Конкурсе, до 18.00 (время московское) 05 апреля 2021 года выкладывают в своем аккаунте в социальных сетях «ВКонтакте» или Facebook приглашение на занятия в своей цифровой педагогической интернатуре (обозначив проблему, которая будет решаться в рамках работы интернатуры, график дистанционных событий и ссылку на электронную среду, в которой будут проводиться события) для всех желающих педагогов, разместив в нем официальный хештег Конкурса #ШколаРосатомаЭтоМы.

2.3.5. Цифровые педагогические интернатуры проводятся по графику, утвержденному оргкомитетом Конкурса и опубликованному на сайте проекта «Школа Росатома» <https://rosatomschool.ru>.

2.3.6. Каждая команда-участница Конкурса планирует и реализует событийный ряд в период с 11 по 21 апреля 2021 года в сети Интернет, используя платформу Zoom. Требования к событийному ряду цифровой педагогической интернатуры представлены в Приложении 5.

2.3.7. Команда-участница формирует группу из 10 педагогов своих городов (но не своих образовательных организаций), которые гарантированно примут участие в дистанционных событиях интернатуры. К этой группе могут присоединиться и все желающие педагоги городов-участников проекта «Школа Росатома» (по предварительному согласованию с ведущими интернатуры).

2.3.8. Команды-участницы Конкурса проводят пятнадцатиминутную публичную саморефлексию реализованного событийного ряда цифровой педагогической интернатуры на специальном педагогическом вебинаре, который состоится 22 апреля 2021 года.

2.3.9. 02 мая 2021 года будут подведены итоги Конкурса. По итогам Конкурса будут объявлены не более 5 команд-победительниц, составленных из педагогов школ и не более 5 команд-победительниц, составленных из педагогов дошкольных образовательных организаций. Каждая команда-победительница Конкурса получит грант 200 000 рублей на подготовку и реализацию в мае 2021 года нового событийного ряда цифровой педагогической интернатуры для всех желающих педагогов городов-участников проекта «Школа Росатома». Каждый участник команды-победительницы Конкурса получит диплом победителя Конкурса. Победителей будут чествовать и в рамках общегородских праздников День Знаний со «Школой Росатома» 01 сентября 2021 года.

**Список городов-участников проекта «Школа Росатома»**

1. Балаково, Саратовская область
2. Билибино, Чукотский АО
3. Волгодонск, Ростовская область
4. Десногорск, Смоленская область
5. Димитровград, Ульяновская область
6. Железногорск, Красноярский край
7. Заречный, Пензенская область
8. Заречный, Свердловская область
9. Зеленогорск, Красноярский край
10. Курчатов, Курская область
11. Лесной, Свердловская область
12. Нововоронеж, Воронежская область
13. Новоуральск, Свердловская область
14. Озерск, Челябинская область
15. Полярные зори, Мурманская область
16. Саров, Нижегородская область
17. Северск, Томская область
18. Снежинск, Челябинская область
19. Сосновый Бор, Ленинградская область
20. Трехгорный, Челябинская область
21. Удомля, Тверская область
22. Усолъе-Сибирское, Иркутская область

**Перечень данных, предоставляемых в заявке на Конкурс  
«Нешкольные НЕуроки»,  
заполняемой на сайте проекта «Школа Росатома»**

1. Фамилия Имя Отчество (полностью)
2. Город
3. Образовательная организация (по уставу)
4. Должность
5. Педагогический стаж (полных лет)
6. Педагогическая специальность (по диплому)
7. Адрес электронной почты
8. Номер мобильного телефона (формат +7XXXXXXXXXX)
9. В какой возрастной группе будет проводиться «НЕурок» (1-5 класс или 6-10 класс).
10. Краткое описание идеи «НЕурока» (файл в формате \*.doc/docx)
11. Подтверждаю, что при условии режима самоизоляции буду проводить «НЕурок» не выходя из дома (Да-Нет)
12. Подтверждаю, что привлекаемым к «НЕуроку» детям будет предъявлено требование (при условии режима самоизоляции) участвовать в «НЕуроках», не выходя из дома (Да-Нет)
13. Подтверждаю, что у меня есть условия для проведения дистанционных «НЕуроков»: компьютер с микрофоном и наушниками и доступ в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек (Да-Нет)
14. Подтверждаю, что проведу в мае 2021 года серию «НЕуроков» в случае победы (Да-Нет)

### Требования к «НЕурокам», проводимым в рамках Конкурса «НЕшкольные НЕуроки»

1. Участник Конкурса готовит два «НЕшкольных НЕурока», продолжительность каждого из них не превышает 1 час (60 минут), между «НЕуроками» у учащихся предполагается двухдневная индивидуальная самостоятельная работа или сетевая групповая самостоятельная работа.

2. Оба «НЕурока» и период самостоятельной работы учащихся между ними задают полный образовательный цикл: от проблематизации и мотивации детей (постановки задачи), через самостоятельную работу (индивидуальную или сетевую групповую), к подведению итогов и рефлексии. Все содержание «НЕуроков» разрабатывается и реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3. «НЕуроки» замышляются и проводятся для разновозрастной группы детей: 1-5 класс или 6-10 класс (участник Конкурса выбирает возрастную группу, указывая это в заявке на Конкурс).

4. Первый «НЕурок» мотивирующий и озадачивающий детей. Должна быть представлена проблема, которая основывается на любом предметном материале (приветствуется, если предметный материал не определяется школьными предметами). На первом «НЕуроке» организовывается работа, позволяющая детям поставить для себя учебную задачу и конкретизировать конечный результат работы, который будет представлен на итоговом «НЕуроке».

5. На втором «НЕуроке» дети могут представлять результаты (продукты) своей работы, экспертировать результаты работы друг друга, обсуждать способы решения поставленной проблемы на предметном материале, рефлексировать свое продвижение в предметном материале и образовательных результатах.

**Какие ключевые признаки «НЕурока» можно попробовать выдержать? (не обязательно реализовывать все, можно учесть лишь часть и попробовать обнаружить свой сегодняшний максимум и наметить свою дальнейшую перспективу профессионального роста):**

– Межпредметный, надпредметный, интегрированный предметный материал, на котором будут работать дети (но можно остаться в предметной области какого-либо школьного предмета);

– Самостоятельное обнаружение детьми проблемы на предметном материале (но возможна и презентация проблемы).

– Доступность решения задачи, вытекающей из проблемы, для каждого ребенка разновозрастной группы.

– Ориентация на совершение продуктивного действия ребенком: каждый участник «НЕурока» (или каждая сетевая группа детей) создает свой образовательный продукт и представляет его на итоговом «НЕуроке» (это может быть и видеоролик, и какая-то инженерная конструкция, собранная ребенком, и схема, и текст и т.п.). Важным фактором мотивации детей может быть личностная значимость для ребенка (или группы детей) создаваемого им (ими) продукта.

– Разнообразие форм не директивного взаимодействия педагога с детьми и форм организации взаимодействия между детьми (прежде всего в период самостоятельной работы детей между «НЕуроками»). Использование различных специальных инструментов для взаимодействия детей (например, виртуальная доска для рисования, видеочат, текстовые чаты, совместное редактирование документа и т.д.).

– Тьюторская (не директивная) поддержка со стороны педагога в период их самостоятельной работы между «НЕуроками» по запросу детей.

– Представленность «следов» детской деятельности в различных пространствах в сети Интернет (например, в группах и в личных аккаунтах детей в социальных сетях, на сайтах, файлообменниках, видеосерверах и т.п.).

**Перечень данных, предоставляемых в заявке на Конкурс  
«Цифровая педагогическая интернатура», заполняемой на сайте проекта  
«Школа Росатома»**

1. Фамилия Имя Отчество (полностью) координатора (первого участника) команды
2. Город
3. Образовательная организация (по уставу)
4. Должность
5. Педагогический стаж (полных лет)
6. Педагогическая специальность (по диплому)
7. Адрес электронной почты
8. Номер мобильного телефона (формат +7XXXXXXXXXX)
9. Фамилия Имя Отчество (полностью) второго участника команды
10. Город
11. Образовательная организация (по уставу)
12. Должность
13. Педагогический стаж (полных лет)
14. Фамилия Имя Отчество (полностью) третьего участника команды
15. Город
16. Образовательная организация (по уставу)
17. Должность
18. Педагогический стаж (полных лет)
19. Фамилия Имя Отчество (полностью) четвертого (при наличии) участника команды
20. Город
21. Образовательная организация (по уставу)
22. Должность
23. Педагогический стаж (полных лет)
24. Краткое описание идеи и организационной схемы проведения цифровой педагогической интернатуры (файл в формате \*.doc/docx)
25. Подтверждаю, что при условии режима самоизоляции все участники команды будут реализовывать событийный ряд цифровой педагогической интернатуры не выходя из дома (Да-Нет)
26. Подтверждаю, что привлекаемым к событийному ряду цифровой педагогической интернатуры педагогам координатором команды будет

предъявлено требование (при условии режима самоизоляции) участвовать в нем, не выходя из дома (Да-Нет)

27. Подтверждаю, что у всех участников команды есть условия для проведения дистанционных занятий: компьютер с микрофоном и наушниками и доступ в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек (Да-Нет)

28. Подтверждаю, что в случае победы в Конкурсе я и участники моей команды проведем подготовку и реализацию в мае 2021 года нового событийного ряда цифровой педагогической интернатуры для всех желающих педагогов городов-участников проекта «Школа Росатома» (Да-Нет)

## Требования к событийному ряду «Цифровой педагогической интернатуры»

1. Интернатура предполагает решение участниками реальных профессиональных задач в деятельности. Поэтому событийный ряд цифровой педагогической интернатуры должен предусматривать:

а) одну проблему (задачу) или цепочку, содержащую несколько связанных друг с другом проблем (задач) в реальной профессиональной деятельности педагогов, которая (которые) будут решаться в рамках событийного ряда в реальной методической и практической профессиональной деятельности;

б) серию из 3 или 4 событий дистанционного характера, продолжительностью не более 2 часов (120 минут) каждое и 2-3 блоков самостоятельной индивидуальной или групповой работы интернов в период между дистанционными событиями в том числе:

– проблематизация, теоретико-практическое погружение, постановка проектных задач;

– самостоятельное индивидуальное (или групповое) решение интернами поставленных проектных задач (например, подготовка интернами орг.схемы и содержания дистанционного события с родителями или детьми);

– представление интернами моделей решения проектных задач (например, представление орг.схемы и содержания дистанционного события с родителями или детьми);

– самостоятельная работа интернов – практикумы интернов в реальных цифровых условиях (например, проведение интернами реальной консультации (тренинга) для родителей дошкольников по техникам поддержки и развития детей или проведение интернами реального дистанционного события со школьниками и т.п.),

– презентация интернами результатов реализованных практикумов, рефлексия, фиксация результатов и профессиональных затруднений для дальнейшей проработки.

2. Ориентация на совершение продуктивного действия интернов: каждый участник цифровой педагогической интернатуры (или каждая сетевая группа интернов) создает свой образовательный продукт (проводит дистанционное событие с детьми или родителями, создает видеоролик, изготавливает элементы развивающей среды, методические пособия, создает схемы, тексты

и т.п.). Важным фактором мотивации интернов может быть личностная значимость для них создаваемого им (ими) продукта.

3. Разнообразие форм не директивного взаимодействия педагогов интернатуры с интернами и форм организации взаимодействия между интернами (прежде всего в период самостоятельной работы интернов, их проб реальной деятельности с родителями или детьми в электронной среде). Использование различных специальных инструментов для взаимодействия интернов (например, виртуальная доска для рисования, видеочат, текстовые чаты, совместное редактирование документа и т.п.).

4. Тьюторская (не директивная) поддержка со стороны педагогов интернатуры в период самостоятельной работы интернов по их запросу.

5. Наличие визуализированного организационного плана деятельности цифровой педагогической интернатуры: может быть организована, например, специальная группа в социальной сети, в которой представляется график и описание событий, ссылки на переходы в электронные среды и на необходимые внешние ресурсы, ссылки на видеозаписи событий и т.п.

6. Представленность «следов» деятельности интернов в различных пространствах в сети Интернет (например, в группах и в личных аккаунтах интернов в социальных сетях, на сайтах, файлообменниках, видеосерверах и т.п.).

7. Рекомендуемая продолжительность деятельности цифровой педагогической интернатуры – не более одной недели.