

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
"СОШ № 9 им. В.И. Некрасова"
_____ В.Е. Шаталова
« ____ » _____ 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта и услуг для инвалидов и других МГН

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова».
- 1.2. Адрес объекта (одно здание): 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, Липовский проезд, д. 13.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 1 этаж: 2843,8 кв.м
2 этаж: 2423,9 кв.м
3 этаж: 1816,1 кв.м
Подвал: 2876,4 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 28880,5 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1998, последнего капитального ремонта: не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова» (МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, Липовский проезд, дом 13.
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности – муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области. От имени муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. Полномочия собственника в отношении переданного Учреждению имущества осуществляются Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. Учреждение подведомственно Комитету образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (краткая характеристика предоставляемых услуг)

2.1. 1 Сфера деятельности – образование.

2.2. Виды оказываемых услуг:

1) образовательная деятельность по реализации:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),

- основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),

- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

2) может осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

3) организация работы групп продленного дня для учащихся Учреждения.

2.3.2. Иные виды деятельности (в том числе приносящие доход), которые Учреждение вправе осуществлять лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, соответствующие этим целям, а именно:

1) реализация платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- преподавание специальных курсов по подготовке детей к обучению в школе,

- организация самоподготовки для учащихся, осваивающих программу начального общего образования,

- организация кружков технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности,

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами,

- создание и проведение занятий в спортивных секциях, группах по укреплению здоровья: гимнастика, оздоровительная гимнастика, лечебная физкультура, общефизическая подготовка, различные виды спорта;

2) психологические практикумы и тренинги;

3) консультационная, просветительская деятельность, научная деятельность, разработка и внедрение новых образовательных технологий, организация выставок и конференций на тему образования;

4) организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);

5) деятельность по повышению уровня культурного развития учащихся;

б) оказание на договорной основе иных платных услуг в сфере образования:

- организация и проведение в Учреждении учебной и производственной практики студентов образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования по договору с этими учреждениями;

7) иные виды деятельности, приносящие доход:

- привлечение добровольных благотворительных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц,

- сдача имущества в аренду.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту:

К участникам образовательных отношений Учреждения относятся:

- учащиеся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;

- педагогические работники и их представители;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У).

2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Автобус № 13, 14, 16/2 (остановка «Школа № 9№»).

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) - по личному вызову.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановок транспорта - 20 м.

3.2.2 время движения (пешком) - 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: регулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да.

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

3.2.8 Необходимо сопровождение на пути движения инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

Необходимые организационные решения _____

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания*

Категория инвалидов	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам – (отметить выбранный способ знаком +)*				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»*	«Б»**			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)		+		+	
О-н (поражение нижних конечностей)	+			+	
О-в (поражение верхних конечностей)	+			+	
С-п (полное нарушение зрения – слепота)	+			+	
С-ч (частичное нарушение зрения)	+			+	
Г-п (полное нарушение слуха – глухота)	+			+	
Г-ч (частичное нарушение слуха)	+			+	
У (нарушения умственного развития)	+			+	
Все категории инвалидов***				+	

* - вариант «А» - **универсальный проект** (доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания – не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания)

** - вариант «Б» - **разумное приспособление** (при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании)

*** - заполняется только в случае, если способ единый для всех категорий

3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «06» сентября 2019 г.*

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны**	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов***							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП

2	Вход (входы) в здание	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДП	ДП	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДУ-пп	ДП	ДУ-пп	ДУ-пп	ДП	ДП	ДП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДУ-пп	ДП	ДП	ДУ-пп	ДП	ДУ-пп	ДП	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДП	ДП	ДП	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-пп	ДП	ДП	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-пп	ДП	ДП	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП

* - указывается дата обследования, соответствующая приложению 1 «Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН»; при повторном обследовании делается Вкладыш к Паспорту доступности объекта и услуг, и указывается дата повторной оценки по настоящему пункту

** - делается отметка, если зона отсутствует или не закреплена за организацией, расположенной на объекте

*** - указывается по каждой зоне доступность ее для каждой из 8 категорий инвалидов и других МГН:

- **ДП** - доступно полностью (барьеры отсутствуют, требования нормативно-технических документов выполнены);

- **ДУ-им** - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениями (отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);

- **ДУ-пп** - доступно условно с помощью персонала (согласовано с общественным объединением инвалидов);

- **ВНД** – временно недоступно (имеются существенные барьеры, на момент обследования не устранены)

3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на «06» сентября 2019 г.*

Категория инвалидов	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	Все категории**
Состояние доступности на момент обследования**	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	
Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ:									
1 этапа (неотложных работ)	ДУ-пп	ДУ-пп	ДП	ДУ-пп	ДП	ДУ-пп	ДП	ДП	
2 этапа (отложенных работ)	ДУ-пп	ДП	ДП	ДУ-пп	ДП	ДУ-пп	ДП	ДП	
3 этапа (итоговых работ)	ДУ-пп	ДП	ДП	ДУ-пп	ДП	ДУ-пп	ДП	ДП	

* - аналогично пункту 3.4 (см.)

** - заполняется только в случае, если по всем категориям единая оценка

*** - в этой строке указывается решение о состоянии доступности объекта и предоставляемых услуг для соответствующих категорий инвалидов: **ДП** - доступно полностью; **ДЧ** – доступно частично; **ДУ-им** - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности; **ДУ-пп** - доступно условно с помощью персонала на объекте; **ДУ-дом** – доступно условно с предоставлением услуг на дому; **ДУ-дистант** – доступно условно с предоставлением услуг дистанционно; **ВНД** – временно недоступно

Комментарий к пункту 3.5

3.6. Объект является приоритетным (да, нет) _____

Указать, когда включен в реестр приоритетных объектов, в программу _____

4. Управленческое решение (по обеспечению доступности объектов и услуг)

4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг*

Этапы и виды работ по обеспечению доступности объекта и услуг	Возможный результат доступности	Ожидаемый результат доступности						
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч
1 этап (неотложные мероприятия)								

1.1 Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организаций помощи с согласованием с ООИ	ДУ-пп	+	+		+	+	+	+	+
1.2 Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	ДУ-дом								
1.3 Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	ДУ-дистант	+	+	+	+	+	+	+	+
1.4 По варианту «А»	ДП		+	+	+	+	+	+	+
1.5 По варианту «Б»	ДЧ	+							
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									
2 этап (отложенные мероприятия)									
2.1 Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») с согласованием с ООИ в т.ч. с приобретением технических средств адаптации (и информации) и проведением ремонтных работ	ДУ-им								
2.2 Обеспечение доступности объекта путём выполнения ремонтных работ и приобретения технических средств адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве	ДУ-пп	+			+		+		
2.2.1 По варианту «А»	ДП	+	+	+	+	+	+	+	+
2.2.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									
3 этап (итоговые мероприятия)									
3.Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам									
3.1 По варианту «А»	ДУ-пп	+			+		+		
	ДП	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									

*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте» от «06» сентября 2019 г. (прилагается)

4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте *требуется* / не требуется:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое).

- техническая экспертиза

- разработка проектно-сметной документации

- согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта)

- заключение дополнительного соглашения с арендодателем) _____
- рассмотрение на _____
(наименование координирующего органа в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов)
- иное _____

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

- Сайте организации: new.sch9.edu.sbor.net
- Карте доступности (адрес):

ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от 06.09.2019
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от 06.09.2019
3. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) на 10 стр.
4. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте
5. Материалы уполномоченных организаций по осуществлению контроля и надзора
6. Материалы (заключения) иных организаций по вопросам доступности объекта и услуг

Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

Председатель
(руководитель)

Подпись

В.Е. Шаталова

Члены комиссии:

Подпись

Подпись

Ю.Ю. Платонова

Подпись

М.П. Потапов

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»

Наименование объекта

188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, Липовский проезд, д. 13

Адрес

№ п/п	Структурно-функциональная зона и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности		
			Неотложные мероприятия (1 этап) СП 59.13330.2012	Отложенные мероприятия (2 этап) СП 59.13330.2012	на момент обследования	после 1 этапа	после 2 этапа
1.	<p>Территория, прилегающая к зданию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории 	<p>1.1 Отсутствует информация об ОСИ на входе на территорию, на въезде на территорию (Все)</p> <p>1.2 Отсутствует тактильная информация на путях движения по направлению к входу в здание (С-п)</p>	<p>1.1 Доступные для МГН элементы территории должны идентифицироваться символами доступности (5.5.1 СП 59.13330.2012)</p> <p>1.2 Система средств информационной поддержки должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН. (п. 4.1.3 СП 59.13330.2012)</p> <p>1.3 Организовать сопровождение инвалидов с нарушением зрения.</p>	<p>1.1 Установить тактильные и визуальные средства информации, выполняющие предупредительную и направляющую функции. (п. 4.1.10 СП 59.13330.2012)</p> <p>1.3 Перепад высот в местах съезда на проезжую часть не должен превышать 0,015 м (п. 4.1.8 СП 59.13330.2012)</p>	<p>К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>
2.	<p>Вход в здание (Главный и вход)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лестница (наружная) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур 	<p>2.1 Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию (С-п)</p> <p>2.2 Отсутствуют поручни вдоль маршей лестниц</p>	<p>2.1 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями зрения.</p> <p>2.2 установить предупреждающие тактильные указатели.</p> <p>2.3 Установить кнопку вызова персонала в нижней части пандуса (фото 9)</p> <p>2.4 установить недостающие поручни вдоль марша</p>	<p>2.1 Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию следует размещать не менее чем за 0,8 м, от входа. (п. 4.1.10 СП 59.13330.2012)</p> <p>2.2 При реконструкции и/или капитальном ремонте увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см., снизить высоту порогов входной двери (не более</p>	<p>К - ДУпп О-н-ДУпп О-в - С-п -ДУпп С-ч -ДУпп Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП</p>	<p>К - ДУпп О-н -ДУпп О-в - ДУпп С-п - ДУпп С-ч - ДУпп Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>

			лестницы. (п. 5.1.2 СП 59.13330.2012) 2.5 Краевые ступени лестничных маршей должны быть выделены цветом или фактурой. (п. 4.1.12 СП 59.13330.2012)	1.4см) В полотнах входных дверей предусмотреть смотровые панели. (п. 5.1.4 СП 59.13330.2012)			
3.	Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Двери - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.1 Отсутствует своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012). (С-п)	3.1 Доступные для МГН элементы здания должны идентифицироваться символами доступности (5.5.1 СП 59.13330.2012) 3.2 Организовать сопровождение (К, О-в, О-н, С-п, С-ч), а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха. 3.3 Обеспечить своевременное получение визуальной, информации перед маршами внутренних лестниц. (выделить первую и последнюю ступени маршей лестниц) 3.4 Для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник. 3.5 Вдоль обеих сторон всех лестниц, устанавливая ограждения с поручнями. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м.). (5.2.15-16 СП 59.13330.2012) 3.6 Мнемосхемы (фото 54) второго и третьего этажа установит в соответствии с положением указанным на самой мнемосхеме.	3.1 Доступные для МГН элементы здания должны идентифицироваться символами доступности Целесообразно использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.). (5.4.1 СП 59.13330.2012) 3.2 Система средств информации зон и помещений и путей движения должна обеспечивать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения. (5.5.2-8 СП 59.13330.2012) 3.3 При реконструкции и/или капитальном ремонте в зонах обслуживания МГН увеличить дверные проемы до ширины в свету не менее 90 см., снизить высоту порогов (не более 1.4см). (п. 5.2.4, 5.2.15 СП 59.13330.2012)	К - ДЧ О-н-ДУпп О-в -ДУпп С-п- ДУпп С-ч- ДУпп Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДУпп О-н-ДУпп О-в- ДП С-п -ДУпп С-ч-ДУпп Г-п- ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДУпп О-н-ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч- ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП

4.	<p>Зоны целевого назначения здания</p> <p>- Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания</p>	<p>4.1 Информация о помещениях размещена не нормативно (С-п)</p> <p>4.2 Отсутствует индукционная система для инвалидов с нарушениями слуха в кабинетах и залах, не организован сурдоперевод (Г-ч)</p>	<p>4.1 Организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ)</p> <p>4.2 В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема (п. 7.2.3 СП 59.13330.2012);</p> <p>4.3 организовать места для инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ (п. 7.6.3 СП 59.13330.2012);</p> <p>4.4 предусматривать не менее 5% кресел с смонтированными системами индивидуального прослушивания, допускается применять в залах индукционный контур или другие индивидуальные беспроводные устройства (п. 7.1.11; 7.1.12 СП 59.13330.2012).</p> <p>4.5 в читальном зале</p>	<p>4.1 Информационные обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м. (п. 5.2.8 СП 59.13330.2012)</p> <p>4.2 предусмотреть возможность для инвалидов на креслах-колясках выхода на сцену (п. 7.6.7 СП 59.13330.2012) приобрести мобильный подъемник</p>	<p>К - ДУпп О-н -ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч -ДУпп Г-п -ДУпп Г-ч ДУпп У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДУпп Г-ч- ДП У- ДП</p>	<p>К - ДП О-н- ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч- ДП Г-п - ДУпп Г-ч- ДП У- ДП</p>
----	---	---	---	--	--	---	--

			библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.				
5.	Санитарно-гигиенические помещения - Туалетная комната - Бытовая комната (гардеробная)	5.1 Нет туалетных кабин соответствующих нормативным требованиям.	5.1 Организовать сопровождение (О-в, О-н, С-п, С-ч) 5.2 установить кнопку экстренной помощи, опорные поручни, крючки для одежды и костылей п. 5.3.6 СП 59.13330.2012 5.3 У дверей санитарно-бытовых помещений или доступных кабин следует предусматривать специальные знаки (в том числе рельефные, мнемосхема санузла) на высоте 1,35 м. п. 5.3.6 СП 59.13330.2012	5.1 Переоборудовать кабины М/Ж на уровне первого этажа в соответствии с нормативными требованиями (п. 5.3 СП 59.13330.2012).	К - ВНД О-н-ДУпп О-в -ДУпп С-п -ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДУпп О-н- ДП О-в- ДП С-п ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП
6.	Система информации на объекте - комплексность - единообразие и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях Сайт организации	6.1 Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации (Все) 6.2 Отсутствие дублирования информации тактильными средствами (С-п)	6.1 Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. п.1-5) 6.2 Разместить на сайте (в разделе «Информация» или создать новый раздел) сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других МГН 6.3 Доступные для МГН элементы здания и территории должны идентифицироваться символами доступности.	6.1 Система средств информации зон и помещений, входных узлов и путей движения должна обеспечивать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения. СП 59.13330.2012 п. 5.5.3	К - ДУпп О-н- ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч -ДУпп Г-п -ДУпп Г-ч - ДП У - ДУпп	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП

			Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5				
7.	Пути движения к объекту от остановки	7.1 Отсутствует тактильная информация (С-п)		7.1 Установить тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию. (п. 4.1.10 СП 59.13330.2012) (мероприятия выполняются организацией, в чьей ведомости находится зона, элемент и/или по согласованию с ней).	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП

* - заполняется с учетом приложения 5 к Методике

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ВНД	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУпп	ДУпп	ДП	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДП	ДП
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ДУпп	ДП	ДП	ДУпп	ДП	ДУпп	ДП	ДП
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДУпп	ДП	ДП	ДУпп	ДП	ДУпп	ДП	ДП

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СОШ № 9 им. В.И. Некрасова"
_____ В.Е. Шаталова
« ____ » _____ 2019 г

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»

Наименование объекта

188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, Липовский проезд, д. 13

Адрес

№№ п/п	Наименование мероприятий <i>(в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)</i>	Категории МГН <i>(буквенное обозначение)</i>	Срок исполнения <i>(и этап работы*)</i>	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия <i>(источник финансирования)</i>	Примечание <i>(дата контроля и результат)</i>
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	К,С	(3 этап)		
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	К,С	(3 этап)		
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)				
3.1	По территории объекта				
3.1.1	-установка дополнительных средств информирования для	Все категории	(2 этап)		

	организации своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения.				
3.2	По входам в здание				
3.2.1	- информационные таблички -установка тактильных-визуальных предупредительных указателей - установить недостающие поручни. -установить кнопку вызова персонала.	Все категории	(1 этап)		
3.2.2	-увеличение дверных проемов, снижение порогов. - предусмотреть смотровые панели	К,С	(2 этап)		
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	- установка предупреждающих тактильно контрастных указателей. -увеличение дверных проемов, снижение порогов. - установка недостающих поручней на лестницах (на уровне 90)	К,С	(1-2 этап)		
3.3.2	- информационные таблички с обозначением расположения целевых зон -приобрести мобильный подъемник.	Все категории	(1-2 этап)		
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	- информационные таблички с обозначением помещений с дублированием рельефными знаками, - приобрести индукционные (звукоусиливающие) системы адаптации для инвалидов с нарушениями слуха (при необходимости) - предусмотреть места для инвалидов в доступной для них зоне обслуживания	С, Г Г, С, К	(2 этап) (1 этап)		
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1	- установка поручней, крючков для костылей и тростей, кнопки вызова, мнемосхемы.	О, С	(1 этап)		
3.5.2	-оборудовать санитарно-гигиеническое помещение в соответствии с п. 5.3 СП 59.13330.2012 для доступа МНГ.	Все категории	(2 этап)		
3.6	По системе информации - Обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов	Все категории	(2 этап)		
3.6.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации	Все категории	(2 этап)		

	(информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте				
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	(1-2 этап)		
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	(1-2 этап)		
3.7	По путям движения к объекту				
	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(1 этап)		
	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	(1 этап)		
II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организаций помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	Все категории	(1 этап)		
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	(1 этап)		
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и сопровождению)	Все категории	(1 этап)		
1.3	Систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	(1 этап)		
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на	Все категории	(1 этап)		

	информационном стенде, в индивидуальных памятках)				
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	(1 этап)		
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)				
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	Все категории	Выполнено		
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(1 этап)		

* - мероприятия 1 этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые – капитальный ремонт / реконструкция / строительство нового здания)

** - мероприятия, указанные в п. 3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п. 1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочными представителями общественных объединений инвалидов.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Региональной общественной организации инвалидов «Центр экспертизы и консультирования – «Доступная среда».

_____ (Платонова Юлия Юрьевна)

Согласовано без замечаний / с замечаниями (ненужное зачеркнуть)

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ***:

*** - может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разногласий

Дата согласования «16» сентября 2019 г.