
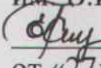



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 / Муратова О.А.
Протокол заседания ШМО
№3
от «27» ноября 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР «МБОУ СОШ №9
им. В.И. Некрасова»
 / Скуматова Е.Г.
от «27» ноября 2020г.

«Утверждено»
Директор «МБОУ СОШ №9
им. В.И. Некрасова»
 / Шаталова В.Е.
Приказ № 234
от «27» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету математика
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Муратова О.А.,
учитель математики
Сластикова Т.Г.,
учитель математики
Лапина И.А.,
учитель математики
Радько Н.Т.,
учитель математики

г. Сосновый Бор

2020

На основании проведенного анализа результатов ВПР по математике в 5 - 9-х классах были выявлены следующие проблемные поля в уровне подготовки учащихся:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
2. Решение текстовых задач разных типов;
3. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений;
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
5. Выполнение преобразований алгебраических выражений разных типов;
6. Работа с информацией, графиками, таблицами, диаграммами, умение применять полученную информацию на практике

В связи с этим в рабочую программу по математике на уровне основного общего образования внесены изменения и дополнения в следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Планируемые результаты	Вносимые дополнения
	5-9-е классы
Повышение уровня выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями	- включение в уроки заданий по устному счету; - систематическое выполнение работы над ошибками после каждой письменной работы
Повышение математической грамотности учащихся при решении текстовых задач	- включение в урок заданий по составлению плана решения задачи в устной форме (таблица, схема); - анализ прочитанного условия задачи, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, установление зависимости между величинами
Повышение уровня овладения приемами решения уравнений и систем уравнений	- включение в урок заданий с нахождением неизвестных компонентов в уравнении; - включение заданий с различными приемами решения уравнений, систем уравнений
Сформированность знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	- включение в урок заданий по развитию умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии; - исследование построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем; - решение задач по готовым чертежам
Повышение уровня выполнения преобразований алгебраических выражений разных типов	- включение в урок заданий на применение формул сокращенного умножения, раскрытие скобок, вынесение общего множителя за скобки, приведение подобных слагаемых; - составление тематических устных заданий по преобразованию алгебраических выражений
Повышение уровня работы с информацией, графиками, таблицами, диаграммами, умение применять полученную информацию на практике	- включение в уроки заданий по развитию умений извлекать информацию, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать данную информацию; - формирование умений в решении практико-ориентированных задач

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс (204 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Номера проблемных тем
1.	Натуральные числа	23	
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	38	1, 2, 4
3.	Умножение и деление натуральных чисел	45	1, 2, 3
4.	Обыкновенные дроби	20	1, 2, 6
5.	Десятичные дроби	55	1, 2, 3, 6
6.	Повторение изученного материала	23 ч.	1, 2, 3, 4, 6
	Итого	204ч	

6 класс (204 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Номера проблемных тем
1.	Делимость натуральных чисел	22	
2.	Обыкновенные дроби	47	1, 2, 6
3.	Отношения и пропорции	35	1, 2, 3
4.	Рациональные числа и действия над ними	81	1, 2, 3, 4, 6
5.	Повторение изученного материала	19	1, 2, 3, 4, 6
	Итого	204	

7 класс Алгебра (136 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Номера проблемных тем
1.	Линейное уравнение с одной переменной	17	
2.	Целые выражения	66	1, 2, 5,
3.	Функции	18	1, 6
4.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	25	1, 2, 3
8.	Повторение изученного материала	10	
	Итого	136ч	

7 класс Геометрия (68 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Номера проблемных тем
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15	
2.	Треугольники	17	1, 3, 4, 6
3.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16	1, 3, 4, 6
4.	Окружность и круг. Геометрические построения	16	1, 3, 4, 6
8.	Повторение изученного материала	4	1, 3, 4, 6
	Итого	68ч	

8 класс Алгебра (136 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Номера проблемных тем
1.	Рациональные выражения	55	1, 2, 3, 5, 6
2	Квадратные корни. Действительные числа	30	1, 2, 3, 5, 6
3.	Квадратные уравнения	35	1, 2, 3, 5, 6
4.	Повторение изученного материала	16	1, 2, 3, 5, 6
	Итого	136ч	

8 класс Геометрия (68 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Номера проблемных тем
1.	Четырёхугольники	22	1, 3, 4, 6
2	Подобие треугольников	16	1, 3, 4, 6
3.	Решение прямоугольных треугольников	14	1, 3, 4, 6
4.	Многоугольники. Площадь многоугольника	10	1, 3, 4, 6
5.	Повторение изученного материала	6	1, 3, 4, 6
	Итого	68ч	

9 класс Алгебра (136 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Номера проблемных тем
1.	Неравенства	25	1, 2, 3, 5, 6
2.	Квадратичная функция	44	1, 2, 3, 5, 6
3.	Элементы примерной математики	26	1, 2, 3, 5, 6
4.	Числовые последовательности	23	1, 2, 3, 5, 6
5.	Итоговое повторение материала	18	1, 2, 3, 5, 6
	Итого	136ч.	

9 класс Геометрия (68 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Номера проблемных тем
1.	Векторы	12	
2	Решение треугольников	16	1, 3, 4, 6
3.	Правильные многоугольники	8	1, 3, 4, 6
4.	Декартовы координаты на плоскости	11	1, 3, 4, 6
5.	Геометрические преобразования	13	1, 3, 4, 6

6.	Повторение изученного материала	8	1, 3, 4, 6
	Итого	68ч	

При корректировке календарно-тематического планирования все резервные уроки по каждой теме отвести для ликвидации проблемных полей, вызвавших наибольшее затруднение у учащихся согласно анализу результатов ВПР. Первоочередные проблемы:

- вычислительные навыки;
- установление зависимостей между величинами;
- овладение геометрическим языком;
- работа с информацией

Распределение количества часов по темам оставить без изменений, так как перечисленные виды деятельности отрабатываются в рамках уроков по каждой теме.