

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В.И.Некрасова»

**ПРОГРАММА
учебного курса**

« Проектно-исследовательская деятельность»

10А, 10Б класс

(34 ч.)

на 2018 – 2019 учебный год

**Орлянской Сабины Викторовны,
учителя первой квалификационной категории**

Пояснительная записка

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

Рабочая программа курса “Проектно-исследовательская деятельность ” рассчитана на учащихся **10** классов, которые уже владеют программным материалом основной школы и готовы к исследовательской деятельности.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Рабочая программа курса “Проектно-исследовательская деятельность ” рассчитана на **34 часа из расчета 1 час в неделю**, однако этим работа учащихся не ограничивается - в связи со спецификой данного вида деятельности ученики в большей степени получают знания и выполняют проектные работы самостоятельно с помощью руководителя.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Планируемые результаты изучения курса:

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Учащиеся должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Содержание курса

Введение (3 ч.)

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные понятия, требования, структура, классификация, методы работы). Отличие проекта от реферата и исследования.

Методическая часть проекта (6 ч).

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); постановка задач; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта; установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов.

Основная часть проекта (4ч).

Методика составления плана работы, ожидаемых результатов. Проработка рисков и способов их минимизации. Изучение методики составления бюджета проекта.

Портфолио проекта (3ч).

Изучение требований к оформлению проекта. Необходимая организационная и техническая документация, паспорт проекта. Знакомство с возможными способами представления проектов. Требования к презентации, речи на защиту на конференции, стендовому докладу.

Практическая деятельность (18 ч).

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

Учебно-методическое обеспечение

Рекомендуемая литература

1. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
3. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
4. Под редакцией В.С. Рохлова «Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.: МИОО,2006
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2009.
6. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11.
7. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М. : Первое сентября, 2010. – 44 с.
8. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2007.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		10 «А»	10 «Б»
	Введение		
1.	Проект – камень, брошенный вперед. Основные понятия метода проектов.	07.09	05.09
2.	Основные виды работ: реферат, исследование, проект	14.09	12.09
3.	Структура учебного проекта: методическая часть, основная часть, портфолио	21.09	19.09
	Методическая часть		
4.	Выбор темы/ направления работы	28.09	26.09
5.	Обоснование актуальности проекта. Проблема	05.10	03.10
6.	Постановка цели проекта	12.10	10.10
7.	Задачи проекта	19.10	17.10
8.	Определение объекта и предмета проекта	26.10	24.10
9.	Возможные продукты проектной деятельности	09.11	07.11
	Основная часть		
10.	План мероприятий	16.11	14.11
11.	Ожидаемый результат.	23.11	21.11
12.	Бюджет проекта. Риски и их минимизация	30.11	28.11
13.	Устойчивость проекта. Распространение результата.	07.12	05.12
	Портфолио проекта		
14.	Организационные и технические документы. Паспорт проекта	14.12	12.12
15.	Презентация. Основные требования к оформлению	21.12	19.12
16.	Речь на защиту проекта, стендовый доклад	28.12	26.12
	Практическая деятельность		
17.	Определение проблемы, утверждение		

	темы проекта, определение конечного продукта		
18.	Уточнение цели проекта, выработка задач		
19.	Составление подробного плана мероприятий		
20.	Планирование способов сбора и анализа информации.		
21.	Работа с источниками информации		
22.	Работа с источниками информации		
23.	Реализация запланированных мероприятий		
24.	Реализация запланированных мероприятий		
25.	Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся		
26.	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений		
27.	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений		
28.	Подготовка и оформление презентации		
29.	Подготовка и оформление презентации		
30.	Подготовка к публичной защите проекта		
31.	Подготовка к публичной защите проекта		
32.	Публичная защита проектов. Оценка качества выполнения проектов		
33.	Публичная защита проектов. Оценка качества выполнения проектов		
34.	Подведение итогов, анализ выполненной работы		