

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной
приказом № 103 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Экономике
(профильный уровень)**

10-11 классы

Оглавление:

I. Пояснительная записка.	3-4
II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»	5-6
III. Содержание учебного предмета "Экономика"	7-11
IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	12

І.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы к учебнику Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс. В 2-х частях. Издание 16-е. – М.: Вита - Пресс, 2011, подготовленной автором учебника С.И. Ивановым и М.А. Скляром.

Цели рабочей программы учебного предмета

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа учебного предмета

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164, от 19.10.2009 г. № 427).

Федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего** образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего** образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего** образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.

Основная образовательная программа **среднего общего** образования МБОУ «СОШ № 9 имени В. И. Некрасова», утвержденная приказом № 103 от 30.08.2019 г.
Учебный план МБОУ «СОШ №9 имени В. И. Некрасова»;
Положение о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ №9 имени В.И.Некрасова»;

Изменения, внесенные в авторскую программу

В авторскую программу С.И. Иванова по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов внесены следующие изменения:

уменьшено общее количество учебных часов в каждом классе (в 10-11 классах за счет обобщающих уроков), так как авторская программа под редакцией С.И.Иванова по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов рассчитана на 35 учебных недель, а учебный план и календарный учебный график МБОУ «СОШ №9 м В.И.Некрасова» предполагают 34 учебные недели;

Место и роль учебного предмета

Профильный курс

10 класс – 68 часа (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часа (2 часа в неделю)

Количество учебных часов, отведенных на изучение
учебного предмета в соответствии с учебным планом и
календарным учебным графиком ОО

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов в соответствии с учебным планом и годовым учебным календарным графиком МБОУ «СОШ №9 им В.И.Некрасова» на 2019-2020 учебный год рассчитана на 68 учебных часов в 10 классе и 68 учебных часа в 11 классе.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные Результаты:

1) **уметь** приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

2) **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

3) **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгодного обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции и безработицы;

4) **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

5) **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

6) **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

III. Содержание учебного предмета «Экономика»

1. Соответствие рабочей программы учебного предмета требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164, от 19.10.2009 г. № 427).

2. Содержание и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.

Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара.

Эффект Гиффена.

Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.

Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста.

Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация.

Антимонопольная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов.

Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.

Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал.

Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.

Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

Тема 9. Деньги и банковская система

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков.

Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы.

Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка.

Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

Тема 10. Валовой внутренний продукт и национальный доход

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор.

Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги.

Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.

Модель IS — LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

Тема 12. Экономический цикл. Занятость и безработица

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла.

Экономический цикл и потенциальный ВВП.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.

Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

Государственное регулирование занятости.

Тема 13. Инфляция

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы

инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

Тема 14. Экономический рост

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Проблема снижения темпов экономического роста в 70—80-х гг. XX в. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Тема 15. Экономика и государство

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика Центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера.

Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Тема 16. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.

Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система и Ямайская валютная система.

Тема 17. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.

Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в

мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала.

Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

Тема 18. Переход к рыночной экономике в России

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.

Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.

Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация.

Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы.

Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание (Раздел)	Общее количество часов по разделу
1	Предмет и метод экономической теории	7
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	8
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	7
4	Эластичность спроса и предложения	7
5	Поведение потребителя	7
6	Фирма. Производство и издержки	17
7	Рынки факторов производства и распределения доходов	6
8	Конкуренция и рыночные структуры	8
	Итого	1
	Итого	68

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание (Раздел)	Общее количество часов по разделу
1	Валовой внутренний продукт и национальный доход.	8
2	Макроэкономическое равновесие	11
3	Экономический цикл. Занятость и безработица	6
4	Инфляция	5
5	Экономический рост	6
6	Экономика и государство	8
7	Международная торговля и валютный рынок	7
8	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.	4
9	Глобальные экономические проблемы.	2
10	Бизнес-план	2
11	Финансы.	2
12	Экономика современной России.	4
13	Итоговое повторение	3
	Итого	68

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание (Раздел/тема урока)	Общее количество часов по разделу	Количество часов по теме
Предмет и метод экономической теории		7	
1	Безграничность потребностей человека		1
2	Экономические блага и ограниченность ресурсов. Альтернатива выбора		1
3	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей		1
4	Фундаментальные проблемы экономики		1
5	Предмет экономической науки		1
6	Метод экономической науки		1
7	Обобщение и повторение темы		1
Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика		8	
8	Административно-плановая система		1
9	Рыночная система		1
10	Зарождение и развитие рыночной системы		1
11	Функции рынка. Конкуренция и ее роль в рыночной системе		1
12	Домашние хозяйства и фирмы как субъекты круговорота рыночной экономики		1
13	Ограниченность возможностей рынка		1
14	Смешанная экономика		1
15	Обобщение и повторение темы		1
			1
Спрос, предложение и рыночное равновесие		7	
16	Спрос. Определение спроса. Величина спроса		1
17	Предложение товара. Величина предложения		1
18	Рыночное равновесие. Условие совершенной конкуренции.		1
19	Реакция рынка на изменения спроса и предложения		1
20	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие		1
21	Обобщение и повторение темы		1
22	Контрольная работа №1 на тему «Спрос, предложение и рыночное равновесие»		1
Эластичность спроса и предложения		7	
23	Ценовая эластичность спроса		1
24	Факторы, влияющие на эластичность спроса		1
25	Эластичность спроса по доходу		1
26	Ценовая эластичность предложения		1

27	Практическое значение теории эластичности		1
28	Обобщающий урок по теме «Спрос и предложение»		1
29	Урок контроля знаний. Тестирование №3 по теме: «Спрос и предложение»		1
Поведение потребителя		7	
30	Предпосылки теории поведения потребителя		1
31	Потребительское поведения		1
32	Правило максимизации полезности		1
33	Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия		1
34	Бюджетное ограничение		1
35	Обобщающий урок по теме: «Поведение потребителя»		1
36	Урок контроля знаний. Тестирование №4 по теме: «Поведение потребителя»		1
Фирма. Производство и издержки		17	
37	Современная фирма		1
38	Фирма – коммерческая организация		1
39	Общий продукт фирмы		1
40-41	Бухгалтерские и экономические издержки. Экономические издержки и прибыль		2
42	Общие издержки фирмы		1
43	Предельные издержки		1
44	Оптимальный размер фирмы		1
45	Обобщающий урок на тему «Фирма. Производство и издержки»		1
46	Контрольная работа №2 «Фирма. Производство и издержки»		1
47	Предпринимательство		1
48	Индивидуальное предпринимательство в РФ и других странах		1
49	Предпринимательские риски		1
50	Организационно- правовые нормы предпринимательства		1
51	Менеджмент. Функции менеджмента		1
53	Обобщающий урок по теме: «Предпринимательство»		1
54	Урок контроля знаний. Тестирование №5 по теме «Предпринимательство»		1
Рынки факторов производства и распределения доходов		6	
55	Особенности рынков факторов производства		1
56	Рынок труда Основные черты рынка		1
57	Рынок землепользования Земельная рента		1
58	Капитал и процент		1
59	Процент. Ставка процента		1
60	Обобщающий урок по теме: «Рынки факторов производства и распределения доходов»		1
			1
Конкуренция и рыночные структуры		8	

61	Конкурентоспособность фирмы		1
62	Типы рыночных структур		1
63	Совершенная конкуренция		1
64	Монополия. Естественная монополия		1
65	Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость		1
			1
66	Монополистическая конкуренция		1
67	Обобщающий урок на тему «Конкуренция и рыночные структуры»		1
68	Урок контроля знаний. Тестирование №7 по теме: ««Конкуренция и рыночные структуры»»		1

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание (Раздел/тема урока)	Общее количество часов по разделу	Количество часов по теме
Валовой внутренний продукт и национальный доход.		8	
1	Почему необходимо определять размер национального продукта. Что такое ВВП.		1
2	ВВП и ВНП.		1
3	Как исчисляется ВВП.		1
4	Национальный доход. Располагаемый личный доход.		1
5	Номинальный и реальный ВВП.		1
6	Совокупный спрос. Факторы спроса.		1
7	Совокупное предложение. Факторы предложения.		1
8	Контрольная работа по теме «Валовой внутренний продукт и национальный доход».		1
Макроэкономическое равновесие		11	
9	Доход. Потребление и сбережения.		1
10	Функция потребления.		1
11	Сбережения и инвестиции.		1
12	Государственные затраты и равновесие.		1
13	Процентная ставка и инвестиции.		1
14	Процентное реагирование инвестиций.		1
15	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.		1
16	Модель IS – LM.		1
17	Решение задач на тему «Общее равновесие на товарном и денежном рынках».		1
18	Повторение и обобщение темы «Макроэкономическое равновесие».		1
19	Контрольная работа по теме «Макроэкономическое равновесие».		1
Экономический цикл. Занятость и безработица		6	
20	Экономический цикл.		1
21	Механизм экономического цикла.		1
22	Занятые и безработные. Норма (уровень) безработицы.		1
23	Причины и формы безработицы.		1
24	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.		1
25	Контрольная работа по теме «Экономический цикл. Занятость и безработица».		1
Инфляция		5	
26	Инфляция.		1
27	Причины инфляции.		1
28	Формы инфляции.		1

29	Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса.		1
30	Контрольная работа по теме «Инфляция».		1
Экономический рост		6	
31	Экономический рост.		1
32	Измерение экономического роста.		1
33	Экстенсивные и интенсивные факторы роста.		1
34	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в.		1
35	Повторение и обобщение темы «Экономический рост».		1
36	Контрольная работа по теме ««Экономический рост»».		1
Экономика и государство		8	
37	Политика экономической стабилизации.		1
38	Бюджетно-финансовая политика.		1
39	Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит.		1
40	Кредитно-денежная политика.		1
41	Роль государства в стимулировании экономического роста.		1
42	Государственный долг.		1
43	Повторение и обобщение темы «Экономика и государство».		1
44	Контрольная работа по теме ««Экономика и государство»».		1
Международная торговля и валютный рынок		7	
45	Мировое хозяйство.		1
46	Международная торговля.		1
47	Внешняя торговля России.		1
48	Формы и методы международной торговли.		1
49	Внешнеторговая политика.		1
50	Валютный рынок. Валютная политика.		1
51	Повторение и обобщение темы «Международная торговля и валютный рынок».		1
Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.		4	
52	Международное движение капиталов.		1
53	Россия на мировом рынке ссудного капитала.		1
54	Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Интеграция в СНГ.		1
55	Повторение и обобщение темы «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция».		1
Глобальные экономические проблемы.		2	
56	Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем.		1
57	Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.		1

Бизнес-план		2	
58	Понятие бизнес-плана. Его назначение и структура.		1
59	Процесс планирования.		1
Финансы.		2	
60	Финансы и финансовые институты. Ценные бумаги.		1
61	Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовый рынок.		1
Экономика современной России.		4	
62	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России.		1
63	Либерализация экономики.		1
64	Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования.		1
65	Контрольная работа по теме: экономика Современной России.		1
	Итоговое повторение	3	
66	Итоговое повторение тем: Валовой внутренний продукт и национальный доход. Макроэкономическое равновесие.		1
67	Итоговое повторение тем: Экономический цикл. Занятость и безработица. Инфляция. Экономический рост.		1
68	Итоговое повторение.		1

