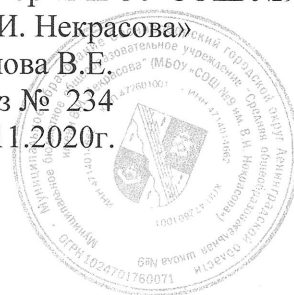


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Актянова Е.Г.
Протокол заседания ШМО
№3
от 27.11.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР «МБОУ СОШ №9
им. В.И. Некрасова»
Смирнова Л.Г.
от 27.11.2020г.

«Утверждено»
Директор «МБОУ СОШ №9
им. В.И. Некрасова»
Шаталова В.Е.
Приказ № 234
от 27.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету русский язык
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Актянова Е.Г.,
учитель русского языка
Слезина И.Г.,
учитель русского языка
Кононенко М.Д.,
учитель русского языка
Жилинская И.Г.,
учитель русского языка
Ващишина Н.П.,
учитель русского языка
Чернеева Ю.В.,
учитель русского языка

г. Сосновый Бор

2020

На основании проведенного анализа результатов ВПР в 5 - 9-х классах были выявлены следующие проблемные поля в уровне подготовки учащихся:

- недостаточная сформированность орфографической и пунктуационной грамотности;
- неумение анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- неумение анализировать текст (понимание, интерпретация, выделение главного);
- непонимание лексического значения слова, в том числе фразеологического оборота.

В связи с этим в рабочую программу по русскому языку на уровне основного общего образования внесены изменения и дополнения:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Планируемые результаты	Вносимые дополнения
<p>Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными)</p>	<p>5-9-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в урок упражнений по формированию орфографической и пунктуационной зоркости в формате заданий ВПР; - включение в урок заданий по работе с лингвистическими словарями; - контроль за систематическим выполнением работы над ошибками после каждой письменной работы;
<p>Анализ прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождения в тексте требуемой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий, связанных с анализом текстов разных стилей, типов речи; - включение в каждый урок заданий, формирующих способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной и устной форме)
<p>Распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включение в урок заданий по работе с лингвистическими словарями
<p>Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое включение заданий на виды разборов (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический)

адекватно ситуации речевого общения;	
--------------------------------------	--

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс (136 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Вносимые дополнения (темы)	Количество часов
1.	О языке и речи		2 ч.
2.	Закрепление и углубление изученного в начальных классах	Морфологические признаки ствительного и прилагательного	25 ч.
3.	Систематический курс русского языка		106 ч
	Фонетика. Орфоэпия.		7 ч.
	Лексика. Словообразование. Правописание. Стили	Лексическое значение. Неологизмы	19 ч.
	Синтаксис и пунктуация. Типы речи.		30 ч.
	Морфология. Правописание.	Орфография и пунктуация	50 ч.
4.	Повторение изученного		3 ч.
	Итого		136ч

6 класс (170 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела		Количество часов
1.	О языке и речи		1 ч.
2.	Закрепление и углубление изученного в 5 классе	Предложения с прямой речью Предложения, осложненные родными членами предложения	14 ч.
3.	Части речи	Морфологический разбор отдельных частей речи	
	Имя существительное		18 ч.
	Имя прилагательное		14 ч.
	Глагол		20 ч.
4.	Морфология.		1 ч.
	Причастие		35 ч.
	Деепричастие		25 ч.
	Имя числительное		15 ч.
	Местоимение		22 ч.
5.	Повторение изученного	Орфография и пунктуация	5
	Итого		170ч

7 класс (102 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела		Количество часов
1.	О языке и речи		1 ч.
2.	Закрепление и углубление изученного в 5-6 классах	Анализ текста	22 ч.

		Морфологический разбор ла Тире между подлежащим и емым Предложения с прямой речью	
3.	Наречие. Речь		38 ч.
4.	Предлог. Речь		10 ч.
5.	Союз. Речь.		11 ч.
6.	Частица		11 ч.
7.	Междометия и звукоподражательные слова		4 ч.
8.	Повторение изученного	Орфография и пунктуация	5ч.
	Итого		102ч

8 класс (136 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела		Количество во часов
1.	Язык и речь	Анализ текста	4 ч.
2	Орфография и морфология (повторение)	Орфография и пунктуация Правописание производных предлогов, союзов	20 ч.
3.	Синтаксис и пунктуация		102 ч.
4.	Словосочетание и предложение как единица синтаксиса		8 ч.
5.	Простое предложение. Главные второстепенные члены предложения		15 ч.
6.	Односоставные и неполные предложения		20 ч.
7.	Простое осложнённое предложение		
	Предложения с однородными членами		15 ч.
	Предложения с обращениями и вводными конструкциями		14 ч.
	Предложения с обособленными членами		22 ч.
8.	Прямая и косвенная речь		11 ч.
9.	Повторение изученного	Анализ текста	7 ч.
	Итого		136ч

9 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела		количество часов
1.	О языке		1 ч.
2.	Повторение изученного в 5 – 8 классах	Орфография и пунктуация Не с различными частями речи Н, НН в различных частях речи Обособление определений и ятельств	10 ч.
3.	Синтаксис сложного предложения. Пунктуация.		57 ч.

	Сложносочинённое предложение		10 ч.
	Сложноподчинённое предложение		29 ч.
	Бессоюзное сложное предложение		9 ч.
	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи		6 ч.
4.	Итоговое повторение	Анализ текста	3 ч.
	Итого		68 ч.

При составлении календарно-тематического планирования все резервные уроки по каждой теме, а также уроки повторения в начале и в конце учебного года отвести для развития навыков по видам деятельности, вызвавшим наибольшее затруднение у учащихся согласно анализу результатов ВПР. Распределение количества часов по темам оставить без изменений, так как перечисленные виды деятельности отрабатываются в рамках уроков по каждой теме.