



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«09» октября 2018 года № 1205-р

**О проведении социально-психологического тестирования лиц,
обучающихся в общеобразовательных организациях и
профессиональных образовательных организациях,
а также в образовательных организациях высшего образования
Ленинградской области**

В соответствии со статьями 53.1, 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подпунктом 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпунктом 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (далее – Порядок) в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ

1. Провести социально-психологическое тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ленинградской области (далее – тестирование) в возрасте от 13 лет и старше согласно календарному плану проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ленинградской области, утвержденному приложением 1 к данному распоряжению.

2. Утвердить форму диагностического комплекса № 1, для проведения тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, в возрасте от 13 лет и старше согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить форму диагностического комплекса № 2, для проведения тестирования обучающихся профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Ленинградской области согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Отделу социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - Комитет):

5.1. Обеспечить информирование о мероприятиях по проведению тестирования в образовательных организациях Ленинградской области.

5.2. Обеспечить передачу в комитет по здравоохранению Ленинградской области акта результатов тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области.

6. Определить местом хранения результатов тестирования с соблюдением конфиденциальности при их хранении и использовании государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», срок хранения - 1 год.

7. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»:

7.1. Организовать методическое сопровождение деятельности по проведению тестирования в образовательных организациях Ленинградской области.

7.2. Организовать взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования.

7.3. Обеспечить выполнение обработки и анализа результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование.

7.4. Направить в Комитет анализ результатов тестирования обучающихся образовательных организаций Ленинградской области в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование.

8. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Издать правовой акт о проведении тестирования и назначении лица, ответственного за организацию и проведение тестирования.

8.2. Обеспечить информирование общеобразовательных организаций о проведении тестирования.

8.3. Обеспечить контроль за участием в тестировании подведомственных общеобразовательных организаций.

8.4. Организовать проведение тестирования максимального количества обучающихся в возрасте от 13 лет и старше с использованием современных компьютерных технологий в соответствии с Порядком.

8.5. Организовать направление актов передачи результатов тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и пакетов с результатами тестирования в трехдневный срок с момента проведения тестирования в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» по прилагаемой форме согласно приложению 6 к настоящему распоряжению.

8.6. Обеспечить присутствие ответственного лица за организацию и проведение тестирования на курсах повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков».

9. Руководителям государственных образовательных организаций Ленинградской области:

9.1. Издать правовой акт о проведении тестирования и назначении лица, ответственного за организацию и проведение тестирования.

9.2. Организовать проведение тестирования максимального количества лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях в возрасте от 13 лет и старше с использованием современных компьютерных технологий в соответствии с Порядком.

9.3. Организовать направление актов передачи результатов тестирования лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях и пакетов с результатами тестирования в трехдневный срок с момента проведения тестирования в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» по прилагаемой форме согласно приложению 6 к настоящему распоряжению.

9.4. Обеспечить присутствие ответственного лица за организацию и проведение тестирования на курсах повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков».

10. Отделу социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области довести настоящее распоряжение до сведения администраций муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области и государственных образовательных организаций Ленинградской области.

11. Признать утратившим силу распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 сентября 2018 года № 2057-р «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Ленинградской области в 2018 -2019 учебном году».

12. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета - начальника отдела социальной защиты и специальных учреждений.

Заместитель председателя комитета



А.С. Огарков

«Утвержден»

Распоряжением комитета общего
и профессионального образование
Ленинградской области

от 09.10.2018 года № 2205 -р

(Приложение 1)

**Календарный план проведения социально-психологического тестирования лиц,
обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях, а также в образовательных организациях
высшего образования Ленинградской области**

№ п/п	Муниципальные и государственные организации	Дата проведения
1.	Общеобразовательные организации	12.11.2018 - 03.12.2018
2.	Организации высшего и профессионального образования	12.11.2018 - 03.12.2018

«Утвержден»

Распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

от

2018 года № 2205 -р

(Приложение 2)

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС № 1

I. СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они останутся секретом. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Дорогой друг!

Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения школьников в возрасте 13 лет и старше к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты.¹

Инструкция: Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Выбранный ответ следует отметить знаком «х» и занести в бланк ответов (смотри в конце анкеты). Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот который Вам ближе всего. Обратите внимание - на некоторые вопросы Вы можете давать несколько вариантов ответа, отвечать своими словами или закончить предложение по своему усмотрению.

1. Город, посёлок/село в каком районе _____

2. Школа _____

3. Класс _____

4. Возраст _____

5. Пол: мужской женский

6. Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?

А) В основном отлично	<input type="checkbox"/>
Б) В основном хорошо	<input type="checkbox"/>
В) В основном удовлетворительно	<input type="checkbox"/>

¹ Организация профилактики наркозависимости в условиях сельского образовательного учреждения: Сборник методических рекомендаций. Авторский коллектив: Латышев Г.В., Речнов Д.Д., Титова О.А., Орлова М.В., Яцышин С.М., Середя В.М., Уминская Л.Л., Герих А.А. и др., Санкт-Петербург, 2001.

Г) В основном неудовлетворительно	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------

7. Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?

А) Ни одного	<input type="checkbox"/>
Б) Не больше четырёх	<input type="checkbox"/>
В) Не больше десяти	<input type="checkbox"/>
Г) Больше десяти	<input type="checkbox"/>
Из них по болезни (укажите число уроков, пропущенных по болезни)	

	А) НЕТ	Б) Скорее нет	В) Скорее да	Г) ДА
8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления.				
9. Учителя привлекают меня к внеклассной работе.				
10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять.				
11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни.				
12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем.				
13. В моей школе я чувствую себя в безопасности.				
14. Школа информирует моих родителей о моих успехах.				
15. Учителя поощряют мои старания.				
16. Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?				
17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности класса.				

18. Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?

А) Почти всегда <input type="checkbox"/>	Б) Часто <input type="checkbox"/>	В) Иногда <input type="checkbox"/>	Г) Никогда <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

19. Насколько Вам интересны школьные предметы?

А) Очень интересные и развивающие	<input type="checkbox"/>
Б) Довольно интересные	<input type="checkbox"/>
В) Не очень интересные	<input type="checkbox"/>
Г) Малоинтересные или совсем не интересные	<input type="checkbox"/>

Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники...	А) Сильно ошибаются	Б) Ошибаются	В) Несильно ошибаются	Г) Не ошибаются
20. Совершая кражу				
21. Провоцируя драку.				
22. Прогоуливая школу, когда родители об этом не догадываются.				
23. Употребляют алкогольные напитки.				
24. Курят сигареты.				
25. Курят марихуану или употребляют другие наркотики.				

	А) Да	Б) Скорее да	В) Скорее нет	Г) Нет
26. Считаете ли Вы возможным отстаивать свои интересы с применением физической силы?				
27. Согласны ли Вы с утверждением, что цель оправдывает средства?				
28. Я часто делаю противоположное тому, что говорят мне родители, для того, чтобы разозлить их.				

29. Являетесь ли Вы участником какого-либо неформального общественного движения или общественной организации? Если «да», то какого?

А) Нет

Б) Да

Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы...	А) Никаких или очень мало	Б) Немного	В) Довольно большие	Г) Очень большие
30. Курите сигарету?				
31. Употребляете алкогольные напитки?				
32. Активно занимаетесь спортом?				
33. Хорошо учитесь?				
34. Курите марихуану или употребляете другие наркотики?				

35. Вы с другом рассматриваете компакт-диски в музыкальном магазине. Вы замечаете, что он/она украла диск. Он/она говорит, улыбаясь, «Какой тебе хочется? Давай, возьми, пока никто не видит». Никого нет рядом, ни работников, ни других покупателей. Что Вы будете делать?

А) Заберете диск и уйдете из магазина.	Б) Пропустите предложение мимо ушей.	В) Скажете, чтобы он/она вернула диск.	Г) Обратите это в шутку, и скажете, чтобы он/она положил(а) диск назад.
--	--------------------------------------	--	---

36. 8 часов вечера и Вы собираетесь пойти к другу, когда ваша мать спрашивает, куда вы идете. Вы говорите: «Я только пойду потусуюсь с друзьями». Она не отпускает вас. Что вы будете делать?

А) В любом случае пойдете.	Б) Будете с ней спорить.	В) Придумаете какую-нибудь причину, скажете, когда вы вернетесь и попросите разрешения идти.	Г) Ничего не скажете и останетесь дома заниматься своими делами.
----------------------------	--------------------------	--	--

37. Вы посетили другую часть города, и Вы не знаете там никого из ребят вашего возраста. Вы идете по улице, а незнакомый человек вашего возраста идет вам навстречу. Он примерно вашего роста, и мог бы пройти мимо, но специально вас толкает, так что вы чуть не падаете. Что Вы скажете или сделаете?

А) Сами толкнете человека.	Б) Скажете «извините меня» и пойдете дальше.	В) Скажете «смотри, куда идешь» и пойдете дальше.	Г) Выругаетесь и уйдете.
----------------------------	--	---	--------------------------

38. Вы у кого-то на вечеринке и один из ваших друзей предлагает Вам алкогольный напиток. Что Вы скажете или сделаете?

А) Выпьете.	Б) Скажете своему другу: «Нет, спасибо, я не пью» и предложите своему другу сделать что-нибудь	В) Скажете: «Нет, спасибо» и	Г) Вежливо извинитесь, скажете, что у вас еще есть дела и уйдете.
-------------	--	------------------------------	---

	другое.	уйдете.	
39. Как часто Вы посещаете церковные службы и другие мероприятия религиозной направленности?			
А) Никогда	Б) Редко	В) 1-2 раза в месяц	Г) Примерно раз в неделю или больше.

	А) Да	Б) Скорее да	В) Скорее нет	Г) Нет
40. Важно думать, прежде чем делать что-либо.				
41. Считаете ли вы себя «правильным» человеком.				
42. Я часто действую, не задумываясь о последствиях.				

Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они ...	А) Никакой	Б) Небольшой риск	В) Умеренный риск	Г) Большой риск
43. Курят одну или больше пачек сигарет в день				
44. Курят марихуану.				
45. Употребляют энергетические напитки.				
46. Употребляют алкогольные напитки хотя бы 1 раз в неделю.				

47. Как часто Вы курили сигареты в течение прошедших 30 дней?

А) Вообще не курил(а)	<input type="checkbox"/>
Б) Меньше одной сигареты в день	<input type="checkbox"/>
В) От 1 до 10 сигарет в день	<input type="checkbox"/>
Г) Более 10 сигарет в день	<input type="checkbox"/>

48. Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики? Если "да", то какие?

А) Нет

Б) Да

Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести...	А) Очень легко	Б) Довольно легко	В) Довольно сложно	Г) Очень сложно
49. пиво, вино или крепкие напитки, легко ли это сделать?				
50. сигареты, легко ли это сделать?				
51. наркотики, легко ли это сделать?				

Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом ...	А) Да	Б) Нет
52. Употребляли марихуану или другие наркотики?		
53. Продавали или имели дело с наркотиками?		
54. Делали незаконные вещи, которые могли привести к осложнениям в отношениях с полицией		

	А) НЕТ	Б) Скорее нет	В) Скорее да	Г) ДА
55. Если мне придется уехать, я буду скучать о тех людях, которые окружали меня в последнее время.				
56. Мои соседи замечают, когда я делаю хорошую работу, и дают мне это понять.				
57. Я люблю район, в котором я живу.				
58. Рядом со мной живет много взрослых, с которыми я могу разговаривать о важных проблемах.				
59. Люди часто меняются в моем окружении.				

60. Сколько раз, со времен детского сада, Вы меняли место жительства.

А) Никогда <input type="checkbox"/>	Б) 1 или 2 раза <input type="checkbox"/>	В) 5 или 6 раз <input type="checkbox"/>	Г) 7 или более раз <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	---	---

61. Среди взрослых есть люди, которые гордятся Вами, когда Вы делаете что-либо хорошо.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Скорее да <input type="checkbox"/>	В) Скорее нет <input type="checkbox"/>	Г) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------

62. Меняли ли Вы школу в прошлом году.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------

63. Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь в кругу своих близких и друзей.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Скорее да <input type="checkbox"/>	В) Скорее нет <input type="checkbox"/>	Г) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------

64. Сколько раз за всю жизнь Вы меняли школу?

А) Никогда <input type="checkbox"/>	Б) 1 - 2 раза <input type="checkbox"/>	В) 3 - 4 раза <input type="checkbox"/>	Г) 5 - 6 раз <input type="checkbox"/>	Д) 7 и более раз <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	--	---------------------------------------	---

65. Меняли ли Вы место жительства за последний год?

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------

66. Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые кажутся Вам безвыходными.

А) Постоянно <input type="checkbox"/>	Б) Часто <input type="checkbox"/>	В) Иногда <input type="checkbox"/>	Г) Практически никогда <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---

67. В моей семье существуют четкие правила.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Скорее да <input type="checkbox"/>	В) Скорее нет <input type="checkbox"/>	Г) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------

68. Были ли когда-нибудь у кого-либо в Вашей семье проблемы с алкоголем/наркотиками.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------

	А) НЕТ	Б) Скорее нет	В) Скорее да	Г) ДА
69. Члены моей семьи часто обижают и кричат друг на друга.				
70. Один из моих родителей всегда знает, где и с кем я провожу время.				
71. Мои родители хотят, чтобы я звонил(а), когда собираюсь прийти поздно домой.				
72. Заметят ли ваши родители, если вы выпьете пива, вина или крепких алкогольных напитков без их разрешения.				
73. В моей семье существует правило на отказ от употребления алкоголя и наркотиков.				

	А) Никогда или почти никогда	Б) Иногда	В) Часто	Г) Всегда
--	------------------------------	-----------	----------	-----------

74.Ваши родители замечают, когда Вы делаете что-нибудь хорошее и дают Вам об этом знать				
75.Как часто Ваши родители говорят, что гордятся Вашими поступками.				

	А) Да	Б) Нет	В) Редко	Г) Не всегда
76.Делитесь ли Вы своими мыслями и чувствами с папой или мамой (или взрослыми, которые их заменяют).				
77.Если у Вас есть личные проблемы, Вы можете обратиться к маме или папе (или взрослым, которые их заменяют) за помощью.				

78. Что обычно Вы предпринимаете в трудных жизненных ситуациях?

А) обращаюсь за помощью к родителям или родственникам	<input type="checkbox"/>
Б) обращаюсь за помощью к друзьям	<input type="checkbox"/>
В) обращаюсь за помощью к специалистам	<input type="checkbox"/>
Г) рассчитываю только на себя	<input type="checkbox"/>
Д) другое, что именно _____	

Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения	А) Да	Б) Иногда	В) Редко	Г) Нет
79. Родителей				
80. Педагогов				
81. Друзей				

82.Как бы Вы определили кратко свой лозунг по жизни?

II. ОПРОСНИК «Психологическая безопасность образовательной организации»²

Выберите и отметьте вопрос, который соответствует Вашему мнению (отметьте его знаком «+» или подчеркните).

1. Как Вы думаете, требует ли обучение в Вашей школе постоянного совершенствования Ваших возможностей?

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
----	-------------	-----------------	--------------	-----

2. Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра "1" характеризует школу, которая очень не нравится; "9" - которая очень нравится. Оцените свою школу от 1 до 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Если бы переехали в другой район области, стали бы ездить на учебу в свою школу?

НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

4. Считаете ли Вы, что обучение в школе помогает развитию:

а) Интеллектуальных способностей

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
----	-------------	-----------------	--------------	-----

б) Жизненных умений и навыков

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
----	-------------	-----------------	--------------	-----

5. Если бы пришлось выбирать из всех школ района, выбрали ли бы Вы свою?

ДА НЕ МОГУ СКАЗАТЬ НЕТ

6. Какое настроение чаще всего бывает у Вас в школе?

Обычно плохое	Чаще плохое	Не влияет	Чаще хорошее	Обычно хорошее
---------------	-------------	-----------	--------------	----------------

7. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите *только пять* наиболее важных, с Вашей точки зрения, и подчеркните их. Оцените *все* характеристики по 5-балльной шкале.

² Психолого-педагогическое сопровождение безопасной образовательной среды: экспертиза и диагностика: науч.-метод. пособие/И.А. Баева [и др].; под науч. ред. И.А. Баевой и С.В. Тарасова. – СПб.: ЛОИРО, 2015. –236с.)

Характеристики школьной среды	В какой степени Вы удовлетворены каждой из выбранных Вами характеристик				
	В очень большой степени	В большой степени	Средне	В небольшой степени	Совсем нет
1. Взаимоотношения с учителями					
2. Взаимоотношения с учениками					
3. Возможность высказать свою точку зрения					
4. Уважительное отношение к себе					
5. Сохранение личного достоинства					
6. Возможность обратиться за помощью					
7. Возможность проявлять инициативу активность					
8. Учет личных проблем и затруднений					

8. Считает ли Вы свое обучение в школе интересным?

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
----	-------------	-----------------	--------------	-----

9. На сколько защищенным Вы чувствуете себя в школе от:

	Полностью незащищен 1	Незащищен 2	Как сказать 3	Защищен 4	Вполне защищен 5
1. Публичного унижения/оскорбления					
а) одноклассниками					
б) учителями					
2. Угроз					
а)					

одноклассни ков					
б) учителей					
3. Принуж дения делать что-либо против Вашего желания					
а) одноклассни ками					
б) учителями					
4. Игнорир ования					
а) одноклассни ками					
б) учителями					
5. Недобро желател ьного отношен ия					
а) одноклассни ков					
б) учителей					

10. Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать школу, вернулись бы Вы не свое прежнее место учебы?

НЕТ

НЕ ЗНАЮ

ДА

III. ЦЕННОСТНЫЙ ОПРОСНИК³

Часть 1.

Вам предлагается список ценностей (целей, к которым могут стремиться люди). К каждой ценности в скобках приводится объяснение, раскрывающее ее смысл. Оцените степень важности каждой ценности как руководящего принципа Вашей жизни, используя шкалу от «1» до «9».

№	Ценность	характеризует ценности, противоположные Вашим принципам	ценность совершенно не важна, не является руководящим принципом Вашей жизни	ценность является не важной	ценность является скорее важной, чем неважной	ценность мало важна	ценность важна	ценность достаточно важна	ценность очень важна	ценности высшей значимости, обычно таких ценностей не должно быть больше двух
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Равенство (равные возможности для всех)									
2	Внутренняя гармония (мир с самим собой)									
3	Власть (управление другими, влияние)									
4	Удовольствие (удовлетворение желаний)									
5	Свобода (свобода действий и мысли)									
6	Духовная жизнь (руководствоваться в жизни более духовными интересами, чем материальными)									
7	Чувство общности (чувство, что другие заботятся обо мне)									
8	Общественный порядок (стабильность общества)									
9	Интересная жизнь (острые ощущения, переживания)									
10	Смысл жизни (понимание своего предназначения в жизни)									
11	Вежливость (учтивость, хорошие манеры)									
12	Богатство (обладание материальными благами, деньгами)									
13	Безопасность нации									

³ Лихтарников А.Л., Чеснокова Е.Н. Социально-психологическая реабилитация осужденных подростков. СПб., Мемориал, PRI, 2001.)

«Утвержден»

Распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

от 09 октября 2018 года № 2905 -р

(Приложение 3)

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС № 2

I. СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они ни в коем случае не будут разглашаться. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Дорогой друг!

Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения молодых людей к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты.⁴

Инструкция: пользуясь данной шкалой, укажите, в какой степени Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений, ставя X в соответствующем месте. Давайте только один ответ на каждое утверждение:

- 1 - совершенно не согласен (совсем не так);
- 2 - скорее не согласен (скорее не так);
- 3 - ни то, ни другое (и так, и не так);
- 4 - скорее согласен (скорее так)
- 5 - совершенно согласен (именно так).

№		1	2	3	4	5
1	Я склонен разочаровываться в людях					
2	Верить в приметы глупо					
3	Часто бывает, что я обижаюсь на родителей или друзей					
4	Нередко я опаздываю на учебу (работу) или на встречу из-за непредвиденных случайностей в пути					
5	Окружающие часто удивляют меня своим поведением					
6	Мои родители часто пытаются обращаться со мной как с маленьким ребенком					
7	Я люблю планировать свое время до мелочей и с точностью до минут					
8	Мне кажется, что я чувствую происходящее вокруг более остро, чем другие					

⁴ Тест «Склонность к зависимому поведению» (В.Д.Менделевич) Источник: Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. — СПб.: Речь, 2005. — 445 с.

9	Родители сами виноваты в том, что их дети начинают принимать наркотики ("колоться")								
10	Для меня не существует абсолютных авторитетов								
11	В детстве был период, когда я страстно любил что-либо подсчитывать (количество окон, ступеней, номера машин)								
12	Если бы родители или другие взрослые больше бы говорили с детьми о вреде наркотиков, то мало кто становился бы наркоманом								
13	Мне легче перенести скандал, чем однообразную размеренную жизнь								
14	Я верю в порчу и сглаз								
15	Прежде, чем что-либо предпринять, я стараюсь предусмотреть все опасности, которые могут подстергать меня								
16	Если я чем-то увлеченно занят, то часто даже не замечаю, что происходит вокруг								
17	Я живу и поступаю в соответствии с поговоркой: "надейся на лучшее, но готовься к худшему"								
18	Меня нелегко убедить в чем бы то ни было								
19	Меня нередко обманывали (обманывают)								
20	Неизвестность для меня очень мучительна и тягостна								
21	Меня раздражает, когда на улице, в магазине или в транспорте на меня пристально смотрят								
22	Жизнь малоинтересна, когда в ней нет опасностей								
23	Я не уважаю тех, кто отрывается от коллектива								
24	Некоторые люди одним прикосновением могут исцелить больного человека								
25	Жизнь должна быть радостной, иначе незачем жить								
26	Я хорошо ориентируюсь во времени и, не глядя на часы, могу точно сказать "который сейчас час"								
27	Если я захочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений								
28	В детстве я часто отказывался оставаться один								
29	Мне нередко бывает скучно, когда нечем себя занять								
30	В жизни надо попробовать все								
31	Я легко могу заснуть в любое удобное время (и ночью, и днем)								
32	После того, как я схожу в лес за грибами, у меня долго перед глазами могут сохраняться воспоминания о грибах								
33	Я люблю помечтать о том, на что я потрачу возможный будущий выигрыш в лотерее, как поступлю с обещанным подарком								
34	Часто думаю: "Хорошо бы стать ребенком"								
35	Мне часто трудно находить правильные слова для моих чувств								
36	Для меня не сложно дать знакомому денег в займы на покупку спиртного								
37	Я склонен жить, стараясь не отягощать себя раздумьями о том, что может произойти со мной в будущем								
38	Я люблю, когда мне гадают на картах или по руке								
39	Мне хорошо удается копировать мимику и жесты других людей								
40	Когда меня будят ночью или рано утром, то я долго не могу понять, что происходит вокруг								
41	Музыку я люблю громкую, а не тихую								
42	У меня бывают чувства, которым я не могу дать вполне точное определение								
43	Человек должен стараться понимать свои сны, руководствоваться ими в жизни и извлекать из них предостережения								

44	Меня трудно застать врасплох					
45	Все известные мне "чудеса" объясняются очень просто – обман и фокусы					
46	Меня считают наивным человеком, поскольку мне часто случается попадать впросак					
47	Наркотики бывают "легкими", и они не вызывают наркомании					
48	Я иногда чувствовал, что кто-то посредством гипноза заставлял меня совершать какие-либо поступки					
49	Мои знакомые считают меня романтиком					
50	Я верю в чудеса					
51	Даже психически здоровый человек иногда не может отвечать за свои поступки					
52	Меня часто озадачивает поведение и поступки людей, которых я давно знаю					
53	Никому нельзя доверять – это правильная позиция					
54	Самое счастливое время жизни – это молодость					
55	В детстве я боялся, что мама может бросить меня, уйти из дома и не вернуться					
56	Я склонен лучше помнить реально происшедшие со мной неприятные события, чем собственные прогнозы по поводу возможности их появления					
57	Я люблю советоваться с друзьями (или взрослыми) как поступить в сложной ситуации					
58	Я бы согласился пожить пусть мало, но бурно					
59	Я бы мог на спор ввести себе в вену наркотик (героин)					
60	Часто меня не оценивали по заслугам					
61	Я всегда точно могу сказать, сколько денег я потратил и сколько у меня осталось					
62	В детстве я долго не мог привыкнуть к детскому саду (яслям) и не хотел туда из-за этого ходить					
63	Своим друзьям или подругам я доверяю полностью и убежден, что они меня никогда не обманут и не предадут					
64	Опасность употребления наркотиков явно преувеличена					
65	В жизни все-таки мало ярких событий					
66	Я не люблю длительные поездки в поезде или на автобусе					
67	Меня раздражает грязное стекло, потому что весь мир тогда кажется грязным и серым					
68	Когда мне скучно, я обычно ложусь поспать					
69	Часто родители (или взрослые) упрекают меня в том, что я слушаю излишне громкую музыку					
70	Очень мучительно чего-либо ждать					
71	Я мог бы после некоторых предварительных объяснений управлять маленьким (спортивным) самолетом					
72	Я нередко просыпаюсь утром за несколько секунд или минут до звонка будильника					
73	Если бы случился пожар и мне надо было бы из окна пятого этажа прыгнуть на тент, развернутый пожарниками, я бы не задумываясь сделал это					
74	Мне жалко наивных людей					
75	Меня смущает, когда люди долго и пристально смотрят мне в глаза					
76	Рисковать всем, например в казино, могут только сильные люди					
77	В том, что подросток становится наркоманом виноваты те, кто продает наркотики					
78	Я люблю очень быструю, а не медленную езду					

79	Я доверяю предсказаниям гороскопов и следую содержащимся в них рекомендациям						
80	Меня очень интересуют лотереи						
81	Прогнозировать будущее - бесполезное дело, т.к. многое от тебя не зависит						
82	Я способен с легкостью описывать свои чувства						
83	У меня в жизни бывали случаи, когда я что-то делал, а потом не помнил, что именно						
84	Считаю, что любопытство - не порок						
85	Бывает, что меня пугают люди с громким голосом						
86	У меня было (есть) много увлечений (интересов, хобби)						
87	Когда я остаюсь дома, то мне часто бывает не по себе от одиночества						
88	Я - не суеверен						
89	Мне говорили, что у меня не плохие способности имитировать голоса или повадки людей						
90	Есть люди, которым я верю безоговорочно						
91	Случается, что во время разговора с заикающимся я сам начинаю говорить сбивчиво и с запинками						
92	Самое тягостное в жизни - это одиночество						
93	Если я начинаю играть в какую-нибудь игру, то меня нередко нелегко оторвать от нее						
94	Бывает, что я могу сделать назло даже то, что мне самому окажется невыгодным						
95	Меня всегда притягивала и притягивает таинственность, загадочность, мистика						
96	Бывало, что я на улице соглашался на игру с "наперсточниками"						
97	Я знаю многих ребят, кто употребляет или употреблял наркотики						
98	Я, как правило, ставлю будильник так, чтобы не только все успеть сделать до ухода из дома, но и иметь несколько минут в запасе						
99	В своей жизни я часто сталкиваюсь (сталкивался) с невообразимым стечением неблагоприятных обстоятельств						
100	Я готов полностью подчиниться и даже доверить свою судьбу, но только тому, кого действительно уважаю						
101	Я люблю рисковать						
102	Среди моих знакомых есть люди, которые обладают даром убеждать						
103	Меня часто невозможно оторвать от интересного дела, игры, занятия						
104	Я мог бы прыгнуть с парашютом						
105	Мне все равно, что обо мне думают окружающие						
106	Меня многое в жизни удивляет						
107	Я могу переспорить кого угодно						
108	Я вошел бы вы вместе с укротителем в клетку со львами, если бы он мне сказал, что это безопасно						
109	Если меня о чём-то просят, мне трудно отказать						
110	Мне легче придумать свои собственные примеры, чем выучить наизусть примеры из учебника						
111	Мне никогда не бывает скучно						
112	Часто я сам от себя не ожидаю какого-либо поступка						
113	В детстве у меня какое-то время были тики или разнообразные повторяющиеся движения						
114	Я люблю помечтать						

Характеристики образовательной среды	В какой степени Вы удовлетворены каждой из выбранных Вами характеристик				
	В очень большой степени	В большой степени	Средне	В небольшой степени	Совсем нет
1. Взаимоотношения с педагогами					
2. Взаимоотношения с сокурсниками					
3. Возможность высказать свою точку зрения					
4. Уважительное отношение к себе					
5. Сохранение личного достоинства					
6. Возможность обратиться за помощью					
7. Возможность проявлять инициативу активность					

Обычно плохое	Чаще плохое	Не влияет	Чаще хорошее	Обычно хорошее
---------------	-------------	-----------	--------------	----------------

7. Из перечисленных выше характеристик студенческой среды выберите *только пять* наиболее важных, с Вашей точки зрения, и подчеркните их. Оцените *все характеристики* по 5-балльной шкале.

8. Учет личных проблем и затруднений					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

8. Считает ли Вы свое обучение в образовательной организации интересным?

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
----	-------------	-----------------	--------------	-----

9. На сколько защищенным Вы чувствуете себя в образовательной организации от:

	Полностью незащищен 1	Незащищен 2	Как сказать 3	Защищен 4	Вполне защищен 5
6. Публичного унижения/оскорбления					
а) сокурсниками					
б) преподавателей					
7. Угроз					
а) сокурсниками					
б) преподавателей					
8. Принуждения делать что-либо против Вашего желания					
а) сокурсниками					
б) преподавателей					
9. Игнорирования					
а) сокурсниками					
б) преподавателей					
10. Недоброжелательного отношения					
а) сокурсников					
б) преподавателей					

10. Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать образовательную организацию, вернулись бы Вы не свое прежнее место учебы?

НЕТ

НЕ ЗНАЮ

ДА

III. ЦЕННОСТНЫЙ ОПРОСНИК⁶

Часть 1.

Вам предлагается список ценностей (целей, к которым могут стремиться люди). К каждой ценности в скобках приводится объяснение, раскрывающее ее смысл. Оцените степень важности каждой ценности как руководящего принципа Вашей жизни, используя шкалу от «1» до «9».

№	Ценность	характеризует ценности, противоположные Вашим принципам	ценность совершенно не важна, не является руководящим принципом Вашей жизни	ценность является не важной	ценность является скорее важной, чем неважной	ценность мало важна	ценность важна	ценность достаточно важная	ценность очень важна	ценности высшей значимости, обычно таких ценностей не должно быть больше двух
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Равенство (равные возможности для всех)							=		
2	Внутренняя гармония (мир с самим собой)								=	
3	Власть (управление другими, влияние)			=						
4	Удовольствие (удовлетворение желаний)				=					
5	Свобода (свобода действий и мысли)						=			
6	Духовная жизнь (руководствоваться в жизни более духовными интересами, чем материальными)						=			
7	Чувство общности (чувство, что другие заботятся обо мне)						=			
8	Общественный порядок (стабильность общества)						=			
9	Интересная жизнь (острые ощущения, переживания)							=		
10	Смысл жизни (понимание своего предназначения в жизни)							=		
11	Вежливость (учтивость, хорошие манеры)									
12	Богатство (обладание материальными благами, деньгами)				=					

⁶ Лихтарников А.Л., Чеснокова Е.Н. Социально-психологическая реабилитация осужденных подростков. СПб., Мемориал, PRI, 2001.)

	распоряжаться)									
28	Настоящая дружба (близкие, оказывающие поддержку друзьям)								=	
29	Мир красоты (красота природы и искусства)								=	
30	Социальная справедливость (исправление несправедливости, забота о слабых)						=			

Часть 2

Перед Вами список, ценностей, отражающий некоторые черты, проявляющиеся в поведении людей. К каждой ценности в скобках приводится объяснение, раскрывающее ее смысл. Оцените степень важности каждой ценности, используя шкалу от «1» до «9».

№	Ценность	характеризует ценности, противоположные Вашим принципам	ценность совершенно не важна, не является руководящим принципом Вашей жизни	ценность является не важной	ценность является скорее важной, чем неважной	ценность мало важна	ценность важна	ценность достаточно важная	ценность очень важна	ценности высшей значимости, обычно таких ценностей не должно быть больше двух
31	Независимый (уверенный в себе, самостоятельный)						=			
32	Умеренный (избегающий крайних чувств и поступков)			=						
33	Преданный (преданный своим друзьям, группе)							=		
34	Честолобивый (трудолюбивый, целеустремленный)						=			
35	Широкомыслящий (терпимый к различным идеям и убеждениям)					=				
36	Скромный (простой, не стремящийся привлечь к себе внимание)					=				
37	Смелый (ищущий приключений, риска)				=					
38	Защищающий окружающую среду (охраняющий природу)						=			
39	Влиятельный (имеющий влияние на людей и события)							=		

56	Чистоплотный (опрятный, аккуратный)							=		
57	Потворствующий своим желаниям (занимающийся тем, что доставляет удовольствие)				=					

к распоряжению комитета общего и
профессионального образования Ленинградской
области

от 09.10 2018 года № 2905-Р

Информированное согласие обучающегося

Я, _____ нижеподписавшийся _____ (аяся) добровольно даю согласие на участие в анонимном социально-психологическом тестировании. Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«...».....201_ г.

к распоряжению комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

от 09.0.2018 года № 2105
-Р

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся (аяся) _____
добровольно даю согласие на участие моего ребенка
_____, возраст _____ полных лет
в анонимном социально-психологическом тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также
информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена
возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью
удовлетворен(а) полученными сведениями.

«...».....201_ г.

Приложение 6
к распоряжению комитета общего
и профессионального образования Ленинградской области
от 03.05.2018 года № 4005-р

Акт
передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление неадекватного
потребления наркотических средств и психотропных веществ

Дата проведения тестирования: _____

Наименование образовательной организации; Адрес организации	Класс (курс)	Всего количество обучающихся в классе (курсе)	Всего количество обучающихся в классе (курсе) прошедших тестирование	Возраст от 13 до 15 лет		Возраст 15 лет и старше	
				Всего обучающихся в классе в возрасте от 13 до 15 лет	Количество обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет, прошедших тестирование	Всего обучающихся в классе (курсе) в возраста 15 лет и старше	Количество обучающихся в классе(курсе)возрасте 15 лет и старше, прошедших тестирование
1	2	3	4	5	6	7	8

I. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего _____
общее число обучающихся, которые прошли тестирование _____
б) Число обучающихся, не прошедших тестирование _____

II. Передается вместе с запечатанным пакетом с электронными результатами тестирования (акт передачи,
электронный носитель с данными на детей в возрасте от 13 до 15 лет и детей старше 15 лет)
Руководитель образовательной организации _____

« _____ » _____ 2018 г.

* столбец 3 = столбец 5 + столбец 7

* столбец 4 = столбец 6 + столбец 8