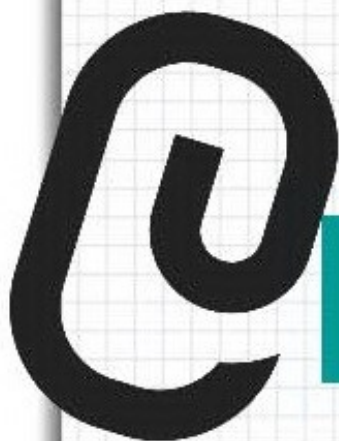


№ 1, сентябрь-октябрь 2017

МБОУ «СОШ № 9
им. В.И. Некрасова»



КРЕПКА

Газета для учеников, родителей и учителей



ЧТО ТАКОЕ РДШ?

Российское движение школьников — это возможности, которые изменят вашу жизнь! Шанс проявить себя. Открытая площадка. Призы и путешествия.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Я считаю, это отличная идея создать подобное направление для развития талантов нового поколения с самого юного возраста, ведь не у каждого появляется возможность показать свои таланты, а с РДШ это так просто — проявить себя!

Виталий Сушков, ученик 8б класса

ПИШУ КАК УМЕЮ

В нашей школе 16 сентября проходил всероссийский конкурс сочинений, где я принимала участие уже в третий раз. Принять участие могли ученики с 4-х по 11-ые классы. В этом году были такие тематические направления, как:

1. Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе;
2. Приведи в порядок свою планету;
3. Именно в труде, и только в труде велик человек;
4. Только у здоровой нации есть будущее;
5. Искусство есть посредник того, что нельзя высказать;
6. Юбилей российских писателей;
7. Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины.

Я выбрала тематическое направление: "Приведи в порядок свою планету".

На параллели 4-6 классов участвовали 27 человек, 7-9 классы – 23 человека, 10-11 классы – 9 человек.

Объем для учеников 8 классов был от 3-х до 4-х страниц. Четвертые и пятые классы писали на день раньше. На мое удивление, пришло много народу, в тот день, когда писала я. Пришлось даже заносить парты в класс.

На написание сочинения дали достаточно времени. Многих учеников освободили от уроков. Лично мне хватило двух уроков, чтобы справиться с сочинением. Я смогла уложиться в объем и по времени тоже.

По итогам школьного этапа в городской тур прошли:

Никульшин Алексей Дмитриевич – «Сказка о потерянном лесе», 5а класс;

Актянова Мария Дмитриевна – «Искусство как душа человечества», 9а класс;

Павлова Валентина Геннадьевна – «Здоровая нация – идеальное общество», 10а класс.

Мария Килина, ученица 8б класса

ДЕНЕГ НЕ БЕРЕМ

С 1 октября 2017 школа № 9 перешла на систему «школьный кошелек». Она исключает из обязанностей классных руководителей сбор наличных денег на питание и избавляет школьников от необходимости иметь наличные деньги.

Мнение родителя:

Теперь я спокойна, зная, что мой ребенок точно поест в столовой, а не купит чипсы и газировку после школы.

Мнение учителя:

Больше не нужно тратить время на сбор денег, их подсчет... С утра я только оформляю заявку на питание. Очень быстро и удобно.



ВОЛЯ К ПОБЕДЕ

Наталья Евгеньевна Пируева – гордость нашей школы. Она прошла в финал конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровня общего образования.



-Расскажите о конкурсе. В чём его суть?

-Я лично понимаю для себя организацию конкурса в следующем: на мой взгляд, это достаточно хорошая площадка, где происходит некая реконструированная система образования. Наверно все слышали, что система образования сейчас меняется. Школа Росатома – это экспериментальная площадка, для того, чтобы вести способы преподавания. Такими способами можно посмотреть, как это будет восприниматься ребятами. Сейчас мы ищем другой способ работы с детьми, чтобы были хорошие результаты. Понятное дело, что сейчас нам не подходит система преподавания какая была в 90-х и даже в начале 2000-х годов. Мы должны что-то поменять. А как поменять если не способом пробы и ошибок. Поэтому я для себя это именно так, что Школа Росатома – это достаточно хорошая, экспериментальная площадка.

-Как Вы к нему готовились?

-На самом деле с начала надо было изучить материал предыдущих участников. Так же я пользовалась консультацией нашего опытного педагога Татьяны Петровны Ивкучёвой. И пыталась опираться на свой опыт.

-Почему Вы решили участвовать в конкурсе?

-Ну, во-первых, наверно, потому что мне это нравится: принять участие, проверить свои возможности. Конкурента способна ли я участвовать в конкурсах. Правильно ли я

принимаю систему современного образования. И может моя идея принесёт пользу кому-либо.

-Что дало Вам участие в конкурсе?

-Я надеюсь, что даст опыт. Результатов я пока ещё не знаю, но изучив, какой-то материал я могу осмыслить, что нужно сделать, что можно сделать. Поэтому на данный момент я могу пользоваться только нематериальной базой, то есть только тем, что описано. Но мне бы хотелось получить от этого опыт, информацию: как нужно работать, что нужно делать.

-Что Вы почувствовали, когда узнали, что прошли в финал?

-Я не ожидала, что пройду в финал. После своего эфира я посмотрела выступления всех своих конкурентов. Большинство из них просто поразили меня своей осведомлённостью по теме и профессионализмом. Я действительно считала, что мои шансы очень малы. Результатов дистанционного этапа я ждала с самого утра, а выложили их лишь когда я собиралась ложиться спать, естественно радости моей не было предела и даже уснуть от радостного волнения я долго не могла.

-Кто поддерживал/помогал при подготовке?

-Конечно поддерживала меня вся моя семья, даже моя любимая сестра из Сибири держала руку на пульсе всё это время. Разумеется, большая часть коллег оказывала поддержку и ощутимую помощь. Я не обошлась бы без помощи человека-творчества Елены Борисовны Песковой, Дарьи Сергеевны Назаровой и Вячеслава Викторовича Сычёва. Невозможно сделать подобный проект в одиночку, это была работа настоящей команды. Я не смогла бы выразить свою идею более точно и чётко без своих коллег.

-Что Вас ждет в финале? И когда он и где?

-Честно говоря, я не знаю чего конкретно ждать от финала, не знаю как он будет проходить. Всё что мне пока понятно, так это то, что финал-это два дня серьёзной работы, финалисты выполняют определённые задания по заданной теме, какого рода занятия, увы, не знаю. Мероприятие будет проходить в закрытом городе Заречный Пензенской области 21 и 22 ноября.

Лилия Огнева, ученица 6а класса

ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЁТЕ

Жизнь в школе № 9 бьёт ключом, даже после окончания учебного года она по-прежнему открыта для учеников и родителей. Речь идет о детских оздоровительных лагерях. Всего летом 2017 года их три:

1. «Планета детства»;
2. «Импульс»;
3. «Интеллект».

Планета детства – это лагерь начальной школы. Ребята находятся здесь до 6 вечера, программа у них насыщенная: экскурсии, спортивные мероприятия, дневной сон, кружки и др. Скучать некогда.

Директор лагеря - Мейке Елена Викторовна, воспитатели – Агафонова Мария Викторовна, Горбунова Светлана Юрьевна, Елисеева Елена Геннадьевна, Егуданова Лидия Михайловна, Комиссарчик Людмила Александровна и др.

«Импульс» - это трудовой лагерь. Здесь ребята не только развлекаются, но и зарабатывают свои первые деньги, трудясь на благо нашего города. Директор лагеря – Лапина Ирина Александровна, воспитатель – Карпенко Надежда Николаевна

Интеллект – это лагерь для детей, проявляющих особые способности в освоении научных знаний и имеющих интерес к углублённому изучению отдельных предметов (математика, русский язык, физика и информатика). Директор лагеря – Шеянова Юлия Николаевна, воспитатель – Галкина Елена Григорьевна, Нефедьев Вадим Викторович.

Катерина Ананина, ученица 8б класса



ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ И ТРУДИТЬСЯ

В нашей школе каждый год организуется школьная «Практика». Дети с 5 по 8 класс облагораживают нашу большую школьную территорию. Именно поэтому у нас самая красивая территория. Дети с 14 лет могут подрабатывать в трудовом лагере. Ребята понимают, что такое настоящий труд и зарабатывают свою первую прибыль. Они ходят в этот лагерь не ради денег, а ради опыта.

Всего 6 смен. Каждая смена длится полмесяца. Практику ведут забавные и весёлые учителя.

На практике мальчики перекапывают клумбы и грядки, носят воду и относят тяжёлые мешки с мусором. Тем временем девочки сажают цветы, пропалывают дорожки и поливают посаженные растения. Учителя не стоят в стороне, они также помогают девочкам в их работе.

Когда на улице плохая погода, ребята не идут домой, а идут в школу и помогают техперсоналу убираться в классах.

Несмотря на тяжёлую работу, многим ребятам нравится делать нашу школу ещё красивее!

Байкова Екатерина и Зудиленкова Елизавета, ученицы 8в класса

ВОТ ЭТО ДА!

Традиционно летом 2017 года заработал лагерь «Интеллект». Целью его работы было приобщение учащихся к продуктивному общению, расширению и углублению знаний по математике, русскому языку, физике и информатике, умений в исследовательской и поисковой деятельности, массовое привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом. 25 детей отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Интеллект». Послушаем впечатления участников!

Мне очень понравились люди. Они такие замечательные и все интеллектуальные, креативные, веселые, позитивные, постоянно интересуются разными настольными играми, любят спорт и все то, что связано с лагерем. Я очень люблю петь в лагере, выступать. Мне нравится, когда мы все кучкой собираемся играть в настольные игры и очень люблю гулять и играть в спортивные игры. Мне очень понравилось выступление. Оно было позитивное, веселое. Мы с Аней Муратовой зажгли на этом выступлении. Очень запомнился день Пирата. Я в следующем году хочу пойти в этот лагерь, мне без него никак.

Скавронская Елизавета

В лагере мне понравилось многое, например, у нас интересные занятия и вкусная еда, мы гуляем, так же ходим на некоторые мероприятия. Мне больше всего нравится играть в разные интеллектуальные игры. Самое интересное было математическое занятие. Я в следующем году хочу пойти в этот лагерь, так как тут очень интересно и вкусная еда.

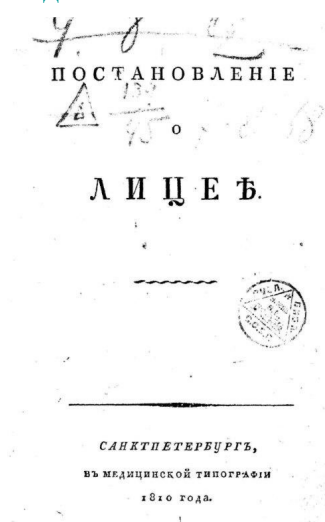
Попова Александра

Нам надолго запомнился этот лагерь тем, что в лагере было много интеллектуальных игр. В данном лагере не приходилось расслабляться, а для того чтобы развивать свои способности. У нас были игры - «Русский медвежонок - языкознание для всех», целых 2 математических квеста, квест по биологии и космический квест по физике. Мы бы хотели пройти ещё много новых квестов за оставшиеся дни.

Никитина Полина и Яковлева Виктория

НЕДЕЛЯ КРАСНОРЕЧИЯ

С 16 по 23 октября в школе 9 прошла неделя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы совместно с учащимися провели большую подготовительную работу. Вместе они подготовили и провели ряд мероприятий, посвященных этой предметной неделе.



Основная цель: приобщение учащихся к искусству слова, повышение их общей языковой культуры, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Чтобы ввести учащихся в курс дела, 9А класса подготовил радиопередачу. Ученики 6а класса под руководством Е.Г. Актяновой и А.А. Ивановой рассказали ученикам 5-6 классов про «Лицейское братство». Ученики 7 классов приняли участие в масштабном проекте по работе с текстом, связанным с лицейским днем. Рекреацию русского языка на втором этаже курасили детские работы, посвященные литературным произведениям.

Краткие итоги недели русского языка и литературы:

- Выставка газет, посвященных книгам-юбилеям – победители 7А, 10А;
- Конкурс каллиграфии – победители Золотарева Татьяна 6А (1 место), Крупина Валерия 5А (2 место), Несветайлов Мирон 6Б (3 место);



ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ

5 октября в День учителя учащиеся колы 9 попробовали себя в роли учителей на в рамках Дня Дублера.

Учащиеся 10-11 классов провели уроки по всем параллелям, охватив все предметы школьной программы! Они провели большую подготовку к урокам, и результат не заставил себя долго ждать: ученики были довольны новыми учителями.

Интересную пробу реализовала Т.П. Ивкучева: в спортивном зале № 2 сборные команды из разных классов научили преподавателей «своим предметам», например, играть в футбол, читать бумбокс, танцевать и др. Учителя и ученики справились на отлично!