



# Школьный проект – старт в будущее

*«Единственный путь, ведущий к  
знаниям, - это деятельность»*

**Б. Шоу**





- Проект – в буквальном переводе с латинского «брошенный вперед»



# Требования к учебному проекту (5 «п»)



**Проблема**.....



**Проектирование (планирование)**.....



**Поиск информации**.....



**Продукт**.....



**Презентация (портфолио)**.....



# Формы продуктов проектной деятельности



- Web-сайт
- Атлас, карта
- Видеофильм
- Выставка
- Газета, журнал
- Действующая фирма
- Законопроект
- Игра
- Костюм
- Модель
- Музыкальное произведение
- Мультимедийный продукт
- Оформление кабинета, школы
- Постановка
- Праздник
- Справочник
- Учебное пособие
- Экскурсия



# Виды презентаций



- Деловая игра
- Демонстрация видеофильма
- Защита на конференции
- Игра с залом
- Инсценировка реального или вымышленного исторического события
- Научный доклад
- Экскурсия
- Отчет исследовательской экспедиции
- Пресс-конференция
- Реклама
- Ролевая игра
- Соревнование
- Спектакль
- Спортивная игра
- Театрализация
- Телепередача



# Классификация проектов по продолжительности



«Планы – это мечты знающих людей»  
Эрнст Фейхтерслебен

Долгосрочные

Долгосрочный  
(годовой)

Недельный  
(в рамках  
проектной  
недели)

Краткосрочные

Краткосрочный  
(выполняемый  
на уроках)

Мини-проект



# Циклограмма долгосрочного проекта



1. Постановка проблемы, выдвижение гипотез, деление на группы, планирование деятельности, выбор форм продукта

Сентябрь - октябрь

Ноябрь-декабрь

2. Сбор информации

3. Структурирование информации, изготовление продукта, подготовка продукта

Декабрь-февраль

Апрель-май

5. Выбор формы презентации, подготовка презентации, презентация, самоанализ, самооценка

Март

4. Оформление продукта



# Персональные или групповые?



## Преимущества персональных проектов:

- План работы выстраивается и отслеживается с максимальной точностью
- Формируется чувство личной ответственности
- Приобретается опыт выполнения всех этапов работы

## Преимущества групповых проектов

- Формируются навыки сотрудничества
- Выполняется глубже и разностороннее
- Появляется свой ситуативный лидер на каждом этапе
- Появляются подгруппы с элементом соревнования



# Классификация по доминирующей деятельности



# Роль учителя

«Будущее – в руках школьного учителя».  
Виктор Гюго



- Энтузиаст (вдохновляет и мотивирует)
- Консультант (организует доступ к информационным ресурсам)
- Координатор
- Эксперт, анализирующий результаты выполненного проекта



# Что дает проектная деятельность?



- Распределять правильно время;
- Анализировать собственные действия
- Презентовать результаты своего труда
- Доделывать все до конца
- Достигать поставленной цели
- Рассматривать тему с разных точек зрения





# Преобразование знаний

Образование на  
ВСЮ ЖИЗНЬ

Образование  
ВСЮ ЖИЗНЬ



# Источники



- [Картинки: http://bio2012.ucoz.ru/news/na\\_uroke/1-0-2](http://bio2012.ucoz.ru/news/na_uroke/1-0-2)
- <http://ru.dreamstime.com/%>
- Фон - [www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)





**Спасибо за  
внимание!!!**



L/O/G/O