

Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности ребенка 7-8 лет

Поведенческая характеристика несовершеннолетних в возрасте от 7 до 8 лет в сети «Интернет».

Для несовершеннолетних в указанном возрасте характерна конкретность мышления, большая впечатлительность, любознательность, и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Несмотря на то, что в данном возрасте авторитет взрослого еще высок, в сети Интернет несовершеннолетние преимущественно стараются посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых они не получили бы от родителей. Поэтому родителям (законным представителям) особенно полезны будут:

–изучение вкладки «История» в установленных на компьютере Интернет-браузерах;

–изучение отчетов программ по ограничению использования Интернета (так называемый «Родительский контроль»);

–изучение временных файлов Интернет (по общему правилу папка C:\Users\User\AppData\Local\Temp в операционной системе Windows10);

Желательно, чтобы ребенок не видел и не знал о подобном контроле со стороны родителей, ведь тогда у него не будет ощущение, что за ним постоянно следят. В свою очередь, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок. Дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Они любят играть в сетевые игры и путешествовать по сети Интернет, используют электронную почту, заходят на сайты и чаты, не рекомендованные для несовершеннолетних. Следует помнить, что лучшим способом профилактики девиации несовершеннолетних под воздействием Интернет-среды остается совместное использование компьютера. Это особенно актуально для детей в раннем возрасте.

Рекомендуемые для родителей правила безопасного поведения в Интернет для детей в возрасте 7-8 лет:

1)создайте список домашних правил посещения сети «Интернет»при участии детей и требуйте его выполнения;

2)требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером. Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь;

3)персональный компьютер с подключением в сеть «Интернет»должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Ноутбуком, планшетным компьютером или мобильным телефоном с подключением к

сети Интернет ребенок должен пользоваться также под присмотром родителей;

4) используйте предназначенные для детей поисковые системы (например, <http://www.kinder.ru>, <http://kids.quintura.ru> и другие). Перед тем, как рекомендовать ребенку пользоваться конкретной поисковой системой, попробуйте самостоятельно ввести в нее несколько поисковых запросов, так как не все подобные системы фильтруют негативный контент эффективно;

5) используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю»;

6) создайте общий для всей семьи электронный ящик и аккаунт в социальной сети, чтобы у ребенка не возникала необходимость создавать собственные;

7) приучите детей советоваться с вами перед распространением какой-либо информации посредством сети Интернет (через электронную почту, в чате или форме, на странице аккаунта);

8) научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия;

9) в «белый» список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией;

10) беседуйте с детьми об их друзьях в «Интернет», как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни;

11) приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности ребенка 9-12 лет

Поведенческая характеристика несовершеннолетних в возрасте от 9 до 12 лет в сети «Интернет».

Несовершеннолетние в этом возрасте отличаются внутренней уравновешенностью, большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности, их увлекает совместная коллективная деятельность. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение несовершеннолетних. Дети этого возраста весьма дружелюбны, контактны, их захватывают игры, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. В данном возрасте дети, как правило, уже наслышаны о том, какая информация существует в сети «Интернет». Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств «Родительского контроля».

Правила безопасного поведения за компьютером для детей в возрасте от 9 до 12 лет:

- 1) совместно с ребенком создайте список домашних правил посещения «Интернет» и контролируйте их выполнения;
- 2) требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером;
- 3) объясните ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому, что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь;
- 4) персональный компьютер с подключением в сеть «Интернет» должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Ноутбуком, планшетным компьютером или мобильным телефоном с подключением к сети Интернет ребенок должен пользоваться также под присмотром родителей;
- 5) используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю»;
- 6) не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в «Интернет»;
- 7) настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по «Интернет». Объясните, почему подобные встречи для него опасны;

8)позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ними;

9)приучите детей никогда не передавать персональные данные и иную личную информацию через «Интернет»без вашего разрешения;

10)приучите детей не загружать и не устанавливать программное обеспечение без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы и уничтожить важную для них и для вас информацию;

11)создайте вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере;

12)проследите, что при регистрации аккаунтов в социальных сетях ребенок указал свой реальный возраст, имя и фотографию. С одной стороны это обеспечит внутреннюю фильтрацию доступного ему контента, а с другой повысит социальную ответственность ребенка за размещаемую в сети информацию;

13)приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с «Интернет». Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;

14)настаивайте на предоставлении вам доступа к аккаунтам электронной почты и социальных сетей для осуществления контроля за их коммуникацией;

15)объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности подростка 13-17 лет

Поведенческая характеристика несовершеннолетних в возрасте детей от 13 до 17 лет в сети «Интернет». В этом возрасте подростки активно используют поисковые системы, пользуются социальными сетями, электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Юношам в этом возрасте свойственен социальный протест и нигилизм, максимализм в высказываниях и действиях. Они могут стремиться к получению сведений об азартных играх, насилии и жестокости, экстремистской и порнографической информации. Девушки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в «Интернет». В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как последние уже знают о возможностях сети Интернет значительно больше своих родителей. Тем не менее, на этом этапе особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности, как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в «Интернет». Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете.

Правила безопасного поведения за компьютером для несовершеннолетнего в возрасте от 13 до 17 лет:

- 1) создайте список домашних правил посещения «Интернет» при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в сети «Интернет», руководство по общению в сети «Интернет» (в том числе в чатах);
- 2) персональный компьютер с подключением в сеть «Интернет» должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Ноутбуком, планшетным компьютером или мобильным телефоном с подключением к сети «Интернет» ребенок должен пользоваться также под присмотром родителей;
- 3) не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в сети «Интернет», о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы;
- 4) используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю»;

5) необходимо знать, какими социальными сетями и чатами пользуются ваши дети. Не забывайте, что современный мобильный телефон – это полноценный компьютер, обладающий равными с ноутбуком или персональным компьютером возможностями;

6) настаивайте на том, чтобы дети без вашего разрешения не встречались лично с друзьями из сети «Интернет». Ненавязчиво контролируйте эти встречи;

7) приучите детей никогда не передавать персональные данные и иную личную информацию через «Интернет» без вашего разрешения;

8) приучите детей не загружать и не устанавливать программы без вашего разрешения;

9) приучите ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с «Интернет». Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;

10) помогите ребенку защититься от спама. Научите не выдавать в «Интернет» своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и правильно использовать специальные почтовые фильтры;

11) просматривайте сайты, которые посещает ваш ребенок;

12) объясните ребенку, что «Интернет» – реальное социальное пространство. Также как и в реальной жизни здесь нельзя хулиганить, распространять сплетни или угрозы;

13) обсудите с ребенком проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

Перечень Интернет–терминов, знание которых необходимо родителям для обеспечения информационной безопасности ребенка

Администраторы, модераторы сайта – специальные сотрудники соответствующей организации или физические лица, которые следят за исполнением установленных на сайте правил.

Аккаунт–учетная запись, регистрационная запись.

Антивирус -комплекс компьютерных программ, предотвращающий проникновение вирусов на компьютер, осматривающий содержимое компьютера на предмет наличия вирусов. Антивирус также «лечит» или удаляет зараженные файлы.

Браузер–специальная программа, предназначенная для просмотра страниц сайтов в сети «Интернет». Например, Google, Chrome, Opera, Mozilla, Firefox и другие.

Веб-сайт–страница или группа страниц, объединённых единой тематикой, автором, организацией и т.п. Имеет определенный адрес в сети «Интернет».

Виртуальный собеседник–компьютерная программа, которая создана для имитации речевого поведения человека при общении с одним или несколькими пользователями.

Домен, доменный адрес–Область пространства иерархических имен сети «Интернет», которая обозначается уникальным доменным именем, обслуживается набором серверов доменных имен (DNS). Для каждого зарегистрированного доменного имени определен единственный Администратор. Это более практичный аналог IP-адреса. Доменная адресация возникла в «Интернет» для удобства пользователей: легче запомнить доменный адрес (например, www.microsoft.com), чем четыре числа IP-адреса. Доменный адрес может содержать латинские буквы, цифры, точки и некоторые другие знаки.

Интернет-магазин–интерактивный сайт, где рекламируются товары и услуги, принимаются заказы на товары и услуги, посетителю, предлагаются различные варианты оплаты заказанных товаров и услуг, возможна их мгновенная оплата через «Интернет».

Логин–имя, которое вы выбираете для регистрации в системе или имя, которое система вам сама присваивает. Каждый пользователь в системе имеет свой уникальный логин. Он помогает системе и другим пользователям отличить одного пользователя от другого.

Новые СМИ или новые медиа –интерактивные электронные издания и новые формы коммуникации производителей контента с потребителями. Существенно отличаются от традиционных медиа (газеты, радио, телевидение).

Онлайн игры–игровой процесс, основанный на взаимодействии с другими игроками и виртуальным игровым миром, требующий постоянного подключения к сети «Интернет».

Пароль–набор символов, известный только одному пользователю, необходимый для авторизации (входа) на сайт или получения полного доступа к его функционалу.

Персональная страница–совокупность веб-страниц, с содержанием, описывающим сферу интересов какого-либо человека (группы лиц), обычно созданная им самим.

Почтовый ящик–дисковое пространство на почтовом сервере, выделенное для отправки писем пользователя, их получения и хранения. Имеет определенный адрес, состоящий из логина, значка «@», наименования хоста и домена.

«Родительский контроль»–программы и службы, которые позволяют родителям (иным законным представителям) несовершеннолетнего отслеживать, как ребенок использует компьютер посредством фильтрации веб-содержимого, управления контактами электронной почты, ограничения на общение через Интернет. Функционал «родительского контроля» постоянно расширяется и совершенствуется.

Сервер–компьютер или специализированное устройство в сети со специальным программным обеспечением, обеспечивающий доступ многих пользователей к расположенной на нем информации и функционирование любых необходимых сервисов «Интернет»; сайт, крупный информационный ресурс «Интернета».

Социальные сети–сайты в«Интернет», на которых пользователи создают личные аккаунт-страницы для коммуникации с другими пользователями. К наиболее характерным чертам социальных сетей следует отнести систему «друзей» и «групп», возможность обмена не только текстовыми сообщениями, но и музыкальными композициями, графическим и видео контентом. Самые популярные русскоязычные социальные сети:«ВКонтакте» и «Одноклассники».

Спам – рассылка не запрашиваемой коммерческой и иной нежелательной рекламы или иных видов сообщений лицам, не выразившим желания их получать.

Трафик –поток (объем) информации, проходящей через канал связи, приходящийся на сайт. Может быть исходящим и входящим.

Тролли, троллинг –размещение в «Интернете»провокационных сообщений с целью вызвать конфликты между субъектами, взаимные оскорбления и т. п.Файл–форма хранения информации на компьютере. Они могут быть текстовые, музыкальные, видео, графические, мультимедийные и иные. Файлы можно создавать, копировать, пересылать (например, по электронной почте), выкладывать на сайт для скачивания, скачивать, то есть сохранять на свой компьютер.

Фишинг–вид мошенничества в «Интернет», когда у пользователя пытаются узнать логины и пароли, позволяющие, как правило, совершить хищение или открывающие доступ к ценной информации в сети.

Хостинг–услуга по предоставлению интернет-сервера и обеспечению его круглосуточной работоспособности. В большинстве случаев предоставляется виртуальный сервер (т.н. виртуальный хостинг), т.е. программное обеспечение, обеспечивающее работу необходимыхВам сервисов, но работающее на одной аппаратной платформе с другими подобными виртуальными серверами. Различают также платный (коммерческий) и бесплатный хостинг.

«Черный список» или «Спам лист»–список сайтов, проектов или людей, которые проводят мошеннические операции в сети, нарушают требования закона, моральные нормы социального общения или не выполняют взятые на себя обязательства в сети «Интернет».

Электронная почта–технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма») по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сет