

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
от 31.08.2020 № 145

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»,
реализующего основную общеобразовательную программу среднего
общего образования**

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова», реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Устав МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»;

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования и реализуется МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» в 10 А и 11А классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-

летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

1.5. Учебный процесс в 10 А и 11 А классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для организации урочной и внеурочной деятельности.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС среднего общего образования.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, физической культуре и профильным предметам.

1.9. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова».

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

предмет	Форма промежуточной аттестации для 10-11 классов
Русский язык	Тестовая работа
Литература	Сочинение
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Тестовая работа
Астрономия	Контрольная работа
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
ОБЖ	Зачет
Информатика	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Естествознание	Тестовая работа
Право	Тестовая работа
Экономика	Тестовая работа
Индивидуальный проект	Защита проекта

1.10. Реализация учебного плана МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» в 2020-2021 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.11. Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованными Министерством просвещения Российской Федерации 20.03.2020 года.

1.12. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом основной образовательной программы среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и составляет 40% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план формируется из:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, ОБЖ, физкультура, астрономия)
- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (русский язык и литература, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, иностранные языки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности),
- индивидуального проекта обучающегося.

В настоящем учебном плане соблюдается количество часов, не превышающих предельно допустимую нагрузку при 6-дневной учебной неделе. Содержание учебного плана соответствует целям общеобразовательного учреждения.

1.14. Учебный план в 10 А и 11 А классах МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» реализует модель профильного обучения (социально-экономический, технологический профили).

Часть	Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	10 класс		11 класс		итого
				Социально-экономический профиль				
Обязательная часть								
Общие учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102	3	102	204
		Литература	Б	3	102	2	68	170
	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
	Общественные науки	История	У	4	136	4	136	272
	Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Физическая культура, Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Математика	Б	5	170	5	170	340
	Итого:				23	782	21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	Общественные науки	Экономика	У	2	68	2	68	136
		Обществознание	Б	2	68	2	68	136
		Право	У	2	68	2	68	136
		География	Б	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Естествознание	Б	2	68	2	68	136
	Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Итого:				10	340	10	340	680
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Курсы по выбору	На психологической волне				1	34	34
		Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России с древнейших времен до конца XX века				1	34	34
		Практикум по обществознанию		1	34			34
		Глобальные проблемы XX — XXI вв				1	34	34
		Методы решения геометрических задач		1	34			34
		Базовые основы математических знаний и умений		1	34			34
		Геометрический практикум				1	34	34
		Задачи с экономическим содержанием				1	34	34
		Шаг за шагом				1	34	34
		Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34		
	Итого:				4	136	6	204
Всего:				37	1258	37	1258	2516

Часть	Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	10 класс		11 класс		итого
				Технологический профиль				
Обязательная часть								
Общие учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102	3	102	204
		Литература	Б	3	102	2	68	170
	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
	Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура, Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Математика	У	7	238	7	238	476
	Итого:			23	782	21	748	1530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	Общественные науки	География	Б	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Физика	У	5	170	5	170	340
		Химия	Б	1	34	1	34	68
		Биология	Б	1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Информатика	У	4	136	4	136	272
Итого:			12	408	12	408	816	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Курсы по выбору	На психологической волне				1	34	34
		Решение текстовых задач		1	34			34
		Практикум по математике				1	34	34
		Избранные вопросы математики				1	34	34
		Шаг за шагом				1	34	34
	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого:			2	136	4	204	340	
Всего:			37	1258	37	1258	2516	

