

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»  
протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»  
от 31.08.2020 № 148

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по основным общеобразовательным  
программам на дому

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьей 14 областного закона от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области», постановлением правительства Ленинградской области от 19.03.2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
- 1.2. Организация обучения на дому осуществляется на дому в соответствии индивидуальным учебным планом в очно-заочной форме обучения.
- 1.3. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).  
Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки:
  - ♦ для обучающихся – СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);
  - ♦ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26);
- 1.5. Обучение на дому осуществляется с применением:
  - ♦ сетевой формы реализации образовательных программ;
  - ♦ электронного обучения;
  - ♦ дистанционных образовательных технологий;
  - ♦ других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством.

### 2. Организация обучения на дому

- 2.1. Основанием для обучения больных на дому является распорядительный акт образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.
- 2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию:
- ♦ письменное заявление одного из родителей (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;
  - ♦ заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
  - ♦ заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
  - ♦ индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида)
- 2.3. МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»:
- ♦ предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке;
  - ♦ организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам;
  - ♦ организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
  - ♦ создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.
- 2.4. Образовательный процесс обучения на дому регламентируется:
- ♦ индивидуальным учебным планом, разработанным образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
  - ♦ индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения);
  - ♦ индивидуальным расписанием консультаций (заочная форма обучения);
  - ♦ рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;
  - ♦ Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (формы, периодичность и порядок проведения).
- Индивидуальные расписания учебных занятий и консультаций согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.5. Расчет недельной учебной нагрузки для оплаты педагогическим работникам при реализации индивидуального обучения на дому составляет:
- 38 процентов от общей недельной нагрузки по программе начального общего образования;
  - 33 процента от общей недельной нагрузки по программе основного общего образования;
  - 35 процентов от общей недельной нагрузки по программе среднего общего образования;
- 2.6. Посещение обучающимися общеобразовательной организации для изучения отдельных предметов допускается с разрешения медицинской организации оформленного в установленном порядке.
- 2.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.
- 2.8. Контроль организации индивидуального обучения и проведения занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.9. При назначении учителей для реализации индивидуального обучения на дому преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

- 2.10. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 2.11. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 2.12. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

### 3. Право и обязанности участников образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

#### 3.1. Права обучающегося:

- ♦ на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- ♦ на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ♦ на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- ♦ на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

#### 3.2. Обязанности обучающегося:

- ♦ соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- ♦ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- ♦ уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- ♦ соблюдать расписание занятий; находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- ♦ вести дневник.

#### 3.3. Права родителей (законных представителей):

- ♦ защищать законные права ребенка;
- ♦ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- ♦ вносить предложения по составлению расписания занятий.

#### 3.4. Обязанности родителей (законных представителей):

- ♦ выполнять требования образовательного учреждения;
- ♦ поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ♦ ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- ♦ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- ♦ своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- ♦ контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 3.5. Обязанности учителя:

- ♦ выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- ♦ развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- ♦ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- ♦ не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; контролировать ведение дневника учеником.

- ♦ систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал обучения на дому.

3.6. Обязанности классного руководителя:

- ♦ согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- ♦ поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- ♦ контролировать ведение дневника, классного журнала;
- ♦ своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.