

Утвержден

Приказом № 134 от 02.09.2019 г.

Директор МБОУ «СОШ №9 им.

В.И. Некрасова»

Шаталова В.Е.

**Приложение
к основной образовательной программе
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №9 имени В.И. Некрасова»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. В.И. НЕКРАСОВА»**

**Ленинградская область
Сосновоборский городской округ**

Нормативно – правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МОН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом МОН РФ от 29 декабря 2014 года №1645);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»;
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей).

Пояснительная записка

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

На ступени среднего общего образования школа реализует следующую цель – создание условий для сознательного ценностного выбора учащимся своей жизненной траектории, направления профессиональной самореализации.

Основными задачами на ступени среднего общего образования являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;

- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

Реализация профильного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции учащихся является их максимальная включенность в жизнь школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Формирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а так же на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения. Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на старшей ступени обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие подростков.

Цель внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- включение детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- расширение рамок общения с социумом;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- воспитание культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» складывается из следующих видов:

- реализация программ дополнительного образования, специальных курсов, факультативов;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- деятельность педагогических работников: педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия комитета образования, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города;
- формы сотрудничества с ВУЗами;
- международное сотрудничество

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Круглые столы;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Викторины;
- КВНы;
- Праздничные мероприятия;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность строится по **следующим направлениям:**

Направления	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • «День здоровья»; • Мероприятия спортивного клуба «Олимп»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Военные сборы»; • Занятие в секциях «Баскетбол», «Волейбол» • Занятия в спортивном зале общефизической подготовкой; • Участие в спортивных соревнованиях и праздниках разного уровня
Общеинтеллектуальное:	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; • Совместные ученические и студенческие конференции, лекции, семинары на базе ВУЗов; • Профориентационная работа; • Культурно-просветительская работа; • Проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов;
Общекультурное:	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсионная деятельность • Посещение музеев, библиотек, театров, культурно-досуговых учреждений города; • Школьные массовые мероприятия
Духовно-нравственное:	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные события; • Лектории в краеведческом музее; • Литературно-музыкальные композиции, фестивали, праздники; • Вахты памяти; • Проект «Поющая школа»
Социальное:	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение субботников; • Деятельность школьной газеты «Скрепка»; • Организация деятельности Совета старшеклассников, РДШ; • Участие в акциях; • Социальные проекты.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «ДЮСШ»	Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Спартакиады, соревнования, спортивные праздники.
2.	МБОУ ДО «ДДТ»	Тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки.
3.	МБОУ ДО «ЦРТ»	Научно-практические конференции. Исследовательская работа. Проектная работа. Профориентационная работа.

4.	МАОУ ДО «ЦИТ»	Программы дополнительного образования технической, естественнонаучной и художественной направленности. Научно-практические конференции, исследовательская работа, проектная работа, профориентационная работа.
5.	ДДЮТиЭ «ЮВЕНТА»	Экскурсии, познавательные квесты.
6.	МАОУ ДО СКК «Малахит»	Спортивные секции. Спортивные мероприятия.
7.	МБУ ДО «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика»	Просвещение учащихся в области музыкального искусства. Концертные программы, творческие вечера.
8.	МАУК "СПК и О" «Андерсенград»	Тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали, акции.
9.	МАУК ДК «Строитель»	Тематические праздники, кинопросмотры.
10.	МБУК Сосновоборский городской музей	Патриотическое воспитание учащихся. Митинги, военно-полевые игры, программы.
11.	Художественный музей современного искусства	Научно-просветительская деятельность. Лекции, выставки, экскурсии, встречи с художниками, поэтами.
12.	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии. Профориентационная работа.

**План-сетка часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС
на 2019-2020 учебный год**

Направления	Название программы/мероприятий	Форма	Количество часов в неделю		
			10-а	11-а	11-б
Духовно-нравственное	Реализация программы воспитания и социализации	Классный час	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Русская литература. Классика и современность» <i>Актянова Е.Г.</i>	Практикум		0,5	0,5
	«Трудные вопросы русского языка» <i>Актянова Е.Г.</i>	Практикум		1	1
	«Разбор заданий по биологии» <i>Гречишников Е.И.</i>	Практикум	1	1	1
	«Решение задач повышенной сложности по химии» <i>Кондрашкова К.М.</i>	Практикум		0,5	0,5
	«Система подготовки к ЕГЭ по математике» <i>Коллина Т.Н.</i>	Практикум		1	1
	«Математика в тестах» <i>Орлянская С.В.</i>	Практикум		1	1
	«Практический английский» <i>Сударева Т.И.</i>	Практикум		0,5	0,5
	«За страницами учебника физики» <i>Смирнова Е.А.</i>	Практикум	2		
	«Практика решения физических задач» <i>Смирнова Е.А.</i>	Практикум		1	1
	«Избранные задачи программирования» <i>Нефедьев В.В.</i>	Практикум		0,5	0,5
Общекультурное	Подготовка и проведение традиционных мероприятий (День лицеиста, Новогодний бал, Фестиваль патриотической песни, выпускной бал)	Общешкольные мероприятия	1 мероприятие в триместр		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные состязания, игры	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1	1
Социальное	Молодёжный Совет <i>Гурова А.В.</i>	Городские акции, проекты, конкурсы	4	1	1
ИТОГО			10	10	10