

Техники визуализации информации в образовательном процессе.

Иванова Алла Алексеевна,
заведующая библиотечно – информационным центром

"Информация прекрасна и жить
без неё невозможно. Но она нуждается
в ком-то, кто отфильтрует массивы
окружающей нас информации
и приведет её к читабельной
и полезной форме..."
Мартин Оберхаузер

Количество информации в современном обществе многократно увеличилось, поэтому необходимо подготовить подрастающее поколение к быстрому восприятию и обработке большого объема информации, овладению современными средствами и методами работы с ней. Большинство школьников основной объём информации воспринимают зрительно. Поэтому, чтобы информация лучше запоминалась её визуализируют. Визуализация - (от лат. *visualis*, «зрительный») — общее название приёмов представления числовой информации или физического явления в виде, удобном для зрительного наблюдения и анализа. Способы визуализации позволяют:

- ✓ поддержать познавательную деятельность учащихся,
- ✓ повысить уровень заинтересованности в изучении материала;
- ✓ увеличить объём запоминаемой информации;
- ✓ сформировать образное мышление;
- ✓ обеспечить систематизацию полученных знаний;
- ✓ применить современные методы познания

Процесс визуализации информации, поиск необычных форм представления информации не только делает более привлекательными учебные задачи, но и развивает креативное мышление. Приемы визуализации можно использовать как в урочной, так и в проектной деятельности.

Приемы визуализации информации были использованы при создании сетевого проекта «Виртуальная жизнь литературного героя», выполненного учащимися 8-х классов.