

№ 2, ноябрь-декабрь 2017

МБОУ «СОШ № 9
им. В.И. Некрасова»

@ КРЕПКА

Газета для учеников, родителей и учителей



НАЗВАННЫЕ БРАТЬЯ!

У МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» есть школа-побратим из соседней страны— Финляндии. Между нашими образовательными учреждениями установились дружественные отношения и уже появилась традиция — ездить в гости к друг другу. 15 ноября из города Пюхайоки приехала финская делегация. Они провели в нашем гостеприимном городе несколько дней и жили в семьях учеников нашей школы. Программу для наших гостей приготовили насыщенную: экскурсия на ЛАЭС, обзор музеев города Санкт-Петербург, создание совместных проектов с учениками 9 школы, урок русского языка и многое другое. Впечатлений много и у гостей и у нас!

ГОСТИ ДОРОГИЕ!

Недавно к нам в школу приезжала Финская делегация. Мне удалось пообщаться с одной из учениц Финской школы. К счастью, она говорила по-русски.

- Как мне известно, Вы были в Санкт-Петербурге. Я бы хотела узнать ваши впечатления о поездке.

-Этот город необычайно красив. Мне очень понравились достопримечательности. Мне показалось, что русские немного сумасшедшие. У вас так много людей проживает, совсем не так, как в Финляндии.

- Вы говорите еще и по-русски, причем без заметного акцента. Как вам удалось выучить этот язык и было ли вам трудно?

- Мы в семье все говорим на этом языке, поэтому я начала учить его с детства. Мне нравится этот язык. Было трудно учиться писать, так как буквы у нас совсем разные.

- Теперь перейдем к школе. Расскажи, пожалуйста как проходят Ваши уроки.

- На уроках можно пользоваться планшетами, телефонами, так же компьютерами. Уроки проходят спокойно и интересно.

- А что на счет питания?

- У нас отведен час на то, чтобы поесть. Сложно причислить все, так как у нас шведский стол.

- У нас в школе ведется школьная газета. А вы занимаетесь подобным?

- Да, я как раз журналист. Мы в школе занимаемся городской газетой, что для меня очень интересно.

- Спасибо за разговор! Будем рады видеть вас снова!

Лично для меня финны — очень открытые и позитивные люди. С ними просто и легко общаться. Мы, конечно, сильно отличаемся и по манерам, по школам и по внешности, но все это не мешает нам общаться.



Килина Мария, ученица 8б класса



ТРЕНИЯ ИДУТ!

Смирнова Елена Александровна сопровождала команду нашей школы на дебаты и стала свидетелем ее победы. Спешим поделиться подробностями, которые она сообщила нам в интервью.

- Расскажите пожалуйста, какая была тема этих дебатов?

- Было всего три темы. Первая - "Сосновый Бор не может существовать без ЛАЭС", вторая - "Атомная энергетика - гарантия безопасности нашей страны" и третья - "Способы хранения и утилизации ядерных отходов ЛАЭС безопасны". Но так же была и общая тема - "В зоне особого внимания".

- А кем они проводились?

- Это все было проведено ЦИТом в городе Сосновый Бор.

- Кто были участниками дебатов от нашей школы?

- Капитаном был Шаров Дмитрий, так же участвовали Копачинская Ксения, Калюк Егор, Кобзарев Тимофей и Жаевский Максим. В процессе этих дебатов, я заметила, что ребята действовали, как настоящая команда. Да и им самим это понравилось. Они были очень заинтересованы этим.

- Ясно. И какой же был итог?

- Наша школа победила во всех номинациях.

- Вы большие молодцы! Спасибо, за уделенное время!

Килина Мария, ученица 8б класса

ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ!

Наша школа уже во всю готовится к метапредметной олимпиаде от Школы Росатома. Ну и что, что городской тур будет только в марте. Наша школа серьезно настроена на победу! 14 ноября прошел первый подготовительный этап, в котором участвовали учащиеся 5-6 классов. Олимпиада прошла для них в несколько туров:

- Групповой;
- Индивидуальный;
- Защита.

Задания были непростыми, но интересными!



ОПАСНАЯ ПНЕВМОНИЯ

Воспаление легких у детей и взрослых - актуальная тема на сегодняшний день. Грядет сезон гриппа, а как показывает практика прошлых лет, к летальным случаям приводят именно пневмонии. 12 ноября - день информирования о пневмонии. Мы тоже решили вас информировать об этом заболевании.

Почему мы так небрежно относимся к своему здоровью? Для нас вирусная инфекция не представляет никакой опасности, а пневмонию мы в состоянии (позволяем себе) перенести на ногах.

Каким бывает воспаление легких?

Пневмония может быть вирусной, вирусно-бактериальной, бактериальной, грибковой.

Основные возбудители: пневмококк, микоплазма, легионелла, хламидии, различные вирусы, гемофильная палочка.

Передается воздушно-капельным путем.

В ОСНОВНОМ, ПНЕВМОНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ИТОГОМ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, НЕСВОЕВРЕМЕННОГО ОБРАЩЕНИЯ К ВРАЧУ, НЕПРАВИЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКОЙ И ЛЕЧЕНИЕМ.

Предрасполагающими факторами для пневмонии являются переохлаждение, физическое утомление и эмоциональное перенапряжение, длительное нахождение рядом с работающим кондиционером - при всех этих состояниях наша иммунная система ослаблена.

Как начинается?

Все начинается как обычная вирусная инфекция: с признаков интоксикации. Мы ощущаем общую слабость, недомогание, головную боль. В связи с иммунным ответом, появляются катаральные симптомы, насморк, слезотечение. По мере того, как быстро распространяется вирус и опускается ниже по органам, мы получаем новые симптомы пневмонии у детей и взрослых

Симптомы пневмонии

- резкое повышение температуры до 40 °С
- сильный кашель с отделением мокроты
- боли за грудиной при кашле
- свистящее дыхание (слышно на расстоянии)
- одышка
- цианоз (посинение в следствии недостатка кислорода) губ, ногтей на пальцах рук.
- повышенное потоотделение
- тахикардия.

На сегодняшний день, к сожалению, взрослые люди всё реже обращаются к врачам. Самолечение сейчас очень распространено. В надежде самостоятельно побороть вирусную инфекцию, люди делают много ошибок, которые приводят к дальнейшим осложнениям. Например, лечат вирусные инфекции антибиотиками. Сразу. Без анализов. На всякий случай, действуя на опережение: чтобы вылечиться от всего на год вперед. Что касается детей, то такое поведение сравнимо с преступлением. Лечить воспаление легких у детей самостоятельно категорически нельзя.

Как лечить пневмонию?

Длится заболевание 3-4 недели. Лечение в домашних условиях возможно при лёгкой форме пневмонии, при средней и тяжелой - только стационар.

Основной препарат для лечения – определенный антибиотик. Какой именно, назначает врач непосредственно для вашего случая индивидуально, всё зависит от того, какой возбудитель вызвал пневмонию.

Обильное питье, постельный режим, щадящая диета, частые проветривания помещения способствуют скорейшему выздоровлению.

Осложнения «воспаления легких» очень обширные и тяжелые.

Будьте бдительны к своему здоровью. Надеюсь, владея данной информацией, вы сможете себя предостеречь и вовремя обратиться к врачу.

Информация предоставлена учителем ОБЖ, Тимониной Валентиной Анатольевной

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ АКТИВИСТОВ РДШ

В этом году пятеро человек от каждой школы нашего города, в рамках организации РДШ поехали на осеннюю смену в детский лагерь «Россонь». От нашей школы поехали двое активистов, учащиеся 8а класса: Огнева Лилия и Кокарева Елизавета.

Детский оздоровительный лагерь «Россонь» расположен в уединенном месте на берегу реки Россонь, в 150 км. от Санкт-Петербурга и в 50 км. от города Кингисепп, в деревне Ванакюля. Этот лагерь – настоящая жемчужина Финского залива.

Здесь ребята не только отдыхают от «трудов праведных», но и поддерживают и развивают свои интеллектуальные и физические способности, занимаясь в многочисленных кружках по интересам и принимая участие в ярких играх и творческих конкурсах.

Все мероприятия направлены на привитие детям навыков здорового образа жизни, коммуникативных навыков, умения работать в команде, развитие творческих способностей.

Условия проживания в лагере тоже довольно достойные. Дети проживают в 3-этажных кирпичных отапливаемых корпусах с горячим и холодным водоснабжением, в 4-6-ти местных уютных комнатах, меблированных всем необходимым.

В лагере «Россонь» дело по душе найдётся для каждого: приготовить вкусный десерт или соткать прекрасные картины из ниток на своём любимом кружке, научиться основам туризма, поработать журналистом на камеру – это всё это предоставляет детям Россонь.

Кокарева Елизавета, ученица 8а класса



КАК ВСТРЕТИШЬ...

Новый год по праву считается самым любимым и самым долгожданным праздником. Ведь все мы прекрасно помним тот трепет, с которым открывался каждый новогодний подарок в детстве, то нетерпение, с которым каждый ребенок ждет Деда Мороза и ожидания того, что же он нам принесет. Но это было в детстве! Повзрослев, люди начинают мечтать не о подарках, а об исполнении самых заветных, самых сокровенных желаний, а для этого, так или иначе, пригодятся древние русские новогодние традиции, обычаи, приметы.

Мы встречаем Новый год 1 января потому, что три столетия назад царь Петр I издал указ, повелевающий отмечать этот праздник именно 31 декабря. Именно этот указ стал причиной возникновения многих русских традиций, обычаев, примет. Ель, к примеру, стала главным символом новогоднего праздника, как это было принято во всех европейских странах. Главным символом Нового года считается конечно же новогодняя ёлка. А вы когданибудь задумывались, а почему же каждый новый год мы наряжаем эту зелёную красавицу? Этот обычай был заимствован россиянами у немцев, которые считали ель священным деревом, в ветвях которого живет добрый «лесной дух» – защитник справедливости, добра и правды. Постоянно зеленая ель олицетворяла долголетие, вечную молодость, смелость, достоинство и верность. Еловые шишки являлись символом огня жизни, а также восстановления здоровья. Вечер накануне Нового года считался «щедрым». Обильный праздничный стол оформляли всем тем, чего хотелось иметь в достатке. К Новому году варили различные компоты, взвары, пиво, подавали много мясных, крупяных и мучных блюд, пекли пироги с самой разнообразной начинкой. В центре стола было принято ставить мясо двух-трех недельного поросенка, зажаренного на вертеле, который воспринимался как символ красоты. Наверняка, не один раз Вы слышали такое понятие, как «коляда». Это слово обозначает все продукты из свинины, которые готовили к Рождеству или к Новому году. В народе с давних пор бытуют новогодние приметы. Думаю, Вам не помешает узнать некоторые из них:

1. В канун Нового года нельзя давать деньги в займы, в противном случае весь следующий год Вы будете в них крайне нуждаться.
2. Если хотите, чтобы в Новом Году вас повсюду сопровождала удача, наденьте что-нибудь новое.
3. Чтобы в доме был достаток, новогодний стол должен ломиться от еды и напитков.
4. Если 1 января первым гостем в доме будет мужчина, год будет счастливым, а если женщина – наоборот.
5. Запомните, как встретите Новый год, так его и проживете. Постарайтесь не ругаться, не ссориться, не плакать и не ложиться рано спать в канун Нового Года.
6. Чтобы не навлечь беду на себя и кого-нибудь из членов семьи, не стирайте в канун Нового года.
7. Если перед Новым годом выбросить мусор из дома, в наступающем году жди неприятностей, забудь о благополучии.

Кокарева Елизавета, ученица 6а класса

Традиционно в преддверии Нового года школу № 9 ждет праздничный концерт и не один!

Учащиеся самостоятельно готовят праздничные номера. 5-6 классы инсценируют любимые новогодние песни, 7-9 классы ставят танцы разных эпох, 10-11 готовят праздничные номера.



ПОЛЕТЕЛИ!

Татьяна Петровна Ивкучева – активистка у нас в школе. Везде успевает. На это раз в декабре она побывала в международном лагере в Тайланде в Пхукет.

-Расскажите про поездку в международный лагерь.

-Это уже вторая поездка. Первая поездка была летом в Болгарию, а сейчас был лагерь в Тайланде в Пхукет. Этот лагерь отличался от других лагерей, совершенно новый лагерь по новым стандартам. В лагере 10 человек с каждой страны, были представители России, Чехии, Венгрии, Тайланда, Индонезии, Индии, Вьетнама и др. В состав каждой делегации входило 10 детей. Язык, на котором все общались — это английский. Каждый ребёнок был обязан знать английский, чтобы была возможность понимать друг друга и в комнатах и просто беседах. В каждой комнате были представители разных стран, то есть не могло быть так что бы в комнате были дети с одной страны. Первые дни были не самые комфортные, но это их мотивировало на общение с друг другом. К концу лагеря, на закрытие смены, мне кажется плакали абсолютно все, не только девочки, но и мальчики. Дружба их сплотила, им не хотелось расставаться. Для меня лагерь просто волшебный! Так же в лагере действовали мастерские. Каждый ребёнок выбирал две мастерские. Они могли заниматься театральным искусством, заниматься логическими играми. Я вела мастерскую «Квесты-логические задачи». Так же была мастерская фотографий, были спортивные мастерские. Именно в этом отличие этого лагеря от всех других, которых я знаю. Здесь ребята всё время совершают выбор. Может пойти в магазин со взрослым, может пойти на пляж, может пойти в бассейн, может делать уроки которые им задавали, и даже может просто валяться на кровати у себя в комнате. Когда идут на зарядку с утра, они выбирают на какую именно: могут пойти плавать, могут просто танцевать, и т.д.

-Понравилось ли вам в лагере?

-Мне очень понравилось! Я так энергетически зарядилась, и мне показалось что я побывала в сказке. Это такой эмоциональный настрой, где все друг другу рады. Я не очень хорошо владею английским языком, мне приходилось вести мастерскую у детей утром и вечером, объясняться с ними, а они не владели совершенно русским языком. Поэтому приходилось изобретать какие-либо методы. Где-то показывать жестами, смотреть в переводчик. В принципе мы друг друга понимали. Я сделала выводы что мне надо поднимать уровень английского, потому что мне интересно не только преподавать математику, но для общения нужен английский язык.

Огнева Лилия, ученица 6а класса