



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»
(МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол от 30.07.2020 № 12



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
от 30.07.2020 № 120

с учетом мнения Совета родителей и
Совета старшеклассников

**Положение
о поощрении учащихся
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»**

г. Сосновый Бор
2020

1. Общие положения

1.1. Положение о поощрении учащихся МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10.1 части 3 статьи 28).

1.2. Положение определяет виды и условия поощрения учащихся МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» (далее – Учреждение) за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.3. Целью поощрения учащихся является выявление и поддержка активных, творческих, интеллектуально одаренных детей; детей, имеющих спортивные достижения.

1.4. Задачи Положения:

- обеспечивать в Учреждении благоприятную творческую обстановку для получения учащимися всестороннего образования и воспитания;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
- стимулировать и активизировать учащихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствовать развитию и социализации учащихся;
- укреплять традиции Учреждения.

2. Основные принципы поощрения учащихся

2.1. Под поощрением в Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование учащихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

2.2. Поощрение учащихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование эффективности и качества деятельности учащихся;
- единство требований и равенство условий применения поощрения для всех учащихся Учреждения;
- взаимосвязь системы морального и материального поощрения;
- открытость и публичность;
- последовательность и соразмерность.

3. Основания для поощрения учащихся

3.1. Основаниями для поощрения учащихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной и спортивной деятельности;
- успехи в научно-технической и исследовательской деятельности;
- участие в творческой деятельности;
- активная общественная деятельность;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;
- общественно-полезная деятельность и добровольный труд на благо Учреждения и общества.

3. Виды и условия поощрения учащихся

3.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеурочной деятельности к учащимся могут быть применены следующие поощрения:

- объявление благодарности учащемуся;
- объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение учащегося грамотой и (или) дипломом.

3.2. Благодарность объявляется:

- учащимся за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физической, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

- учащимся, принимавшим личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в Учреждении;

- родителям (законным представителям) учащихся, достигших высоких показателей в учебной, физической, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

3.3. Награждение учащегося грамотой и (или) дипломом осуществляется администрацией Учреждения по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности.

3.4. Дипломами 1-й степени награждаются учащиеся, ставшие победителями конкурсов или соревнований; дипломами 2-й и 3-й степени награждаются учащиеся, ставшие призерами конкурсов или соревнований.

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу со дня утверждения приказом директора Учреждения.

4.2. До введения в действие Положение должно быть принято Педагогическим советом Учреждения с учетом мнения Совета родителей и Совета старшеклассников Учреждения.

4.3. Положение может изменяться и дополняться в связи со вступлением в силу новых нормативных правовых актов. Изменения и дополнения к Положению оформляются так же, как и само Положение.

4.4. Действие утвержденных ранее аналогичных документов отменяется со дня утверждения настоящего Положения.