



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»
(МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол от 19.04.2021 № 7

Отчет по результатам самообследования за 2020 год

Сосновый Бор
2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова» (МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)
Руководитель	Шаталова Валентина Егоровна
Адрес	188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, Липовский проезд, дом 13
Телефон, факс	8 (81369) 3-55-97
Адрес электронной почты	secretary@sch9.edu.sbor.net
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	1998 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	47Л01 № 0001191 регистрационный № 025-16 от 27.01.2016 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000545 регистрационный № 016-16 от 08.02.2016 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 07.02.2028

Школа находится в седьмом микрорайоне г. Сосновый Бор Ленинградской области. Это новый современный микрорайон с развитой инфраструктурой. Большую часть населения микрорайона составляют жители с высоким уровнем образования. В микрорайоне много молодых семей, и он постоянно расширяется в связи с вводом в строй новых жилых домов.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

2. Система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	- текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	- общие вопросы организации деятельности трудового коллектива - решение важных вопросов жизнедеятельности работников школы - развитие управленческой инициативы
Управляющий совет	- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса - обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования, выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы - определение перспективных направлений функционирования и развития школы, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса - разработка содержания работы по общей методической теме школы - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенным направлениям
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть методических объединений:

- учителей русского языка, литературы, истории;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей начальных классов.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения очная. Язык обучения русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Начало занятий	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	08.30	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 8	1	08.30	45 минут	5	34
9 – 11	1	08.30	45 минут	6	34

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	412
Основная образовательная программа основного общего образования	386
Основная образовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2020 году в школе получали образование 878 учащихся, из них 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей-инвалидов, 4 человека обучались на дому.

Категории учащихся с ОВЗ:

- с тяжелыми нарушениями речи – 13 человек;
- с задержкой психического развития – 9 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 5.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 5.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 7.1.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, через дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования, социокультурные связи.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы, обязательной для выполнения в полном объеме и предназначенной для реализации требований ФГОС к содержанию и результатам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- круглые столы;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- викторины;
- КВН;
- праздничные мероприятия;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики и т.д.

В рамках воспитательной системы школы внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка»;
- организация походов, экскурсий, дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов»;
- спортивные мероприятия в рамках работы клуба «Олимп»;
- участие в спортивных соревнованиях и праздниках разного уровня;
- проведение бесед-игр по охране здоровья, недель безопасности;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток.

2. Общеинтеллектуальное:

- шахматный всеобуч;
- предметные кружки по математике, информатике, физике, химии и другим предметам;
- мероприятия в рамках предметных недель;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- участие в научно-исследовательских конференциях разного уровня;
- занятия в интеллектуальном клубе.

3. Общекультурное:

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи учащихся;
- посещение учреждений культуры, учреждений дополнительного образования, музеев;
- участие в концертных программах, театральных постановках;
- выставки, конкурсы детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- познавательно-развлекательные программы;
- экскурсии по Ленинградской области и Санкт-Петербургу.

4. Духовно-нравственное:

- образовательные события;
- лектории в краеведческом музее, библиотечные часы;
- литературно-музыкальные композиции, фестивали, праздники;
- игры нравственного содержания;
- работа видеолектория;
- вахты памяти;
- тематические классные часы.

5. Социальное:

- проектная деятельность;
- профориентационная работа;
- деятельность школьного медиацентра (газета «Скрепка», школьное радио и телевидение);
- организация деятельности Совета старшеклассников, Российского движения школьников;
- участие в заседаниях городского клуба «Юный патриот» и «Клуба трех поколений»;
- участие в благотворительных акциях «Милосердие», «Доброе сердце», «Подарок защитнику Отечества»;
- проведение субботников, трудовых десантов;
- участие в городских мероприятиях;
- реализация социальных проектов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Приоритетные направления работы:

- общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- социальное (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание);
- работа с родителями;
- работа по профилактике правонарушений учащихся;

- профориентационная работа.

С января по март 2020 года в школе прошли мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- экскурсии в музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда», в музей «Дорога жизни»;
- поэтический марафон «Школа читает стихи о войне»;
- литературно-музыкальная композиция «Прикоснись сердцем к подвигу»;
- классный час «Цветок Жизни» в формате виртуальной экскурсии;
- радиопередача «900 дней блокады»;
- конкурс тематических стендов «Уголок Памяти»;
- акция «75 пятерок к 75-летию Великой Победы»;
- классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами;
- оформление на пришкольном участке клумбы «Звезда».

Кроме того, школа приняла участие в городской акции «#76помнимблокада» и торжественном митинге, посвященном 76-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от блокады.

С апреля по июнь 2020 года в дистанционном режиме и режиме онлайн прошли следующие мероприятия:

- школьный этап областного конкурса рисунков и сочинений среди школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- участие во Всероссийских акциях и проектах «Бессмертный полк онлайн», «Дорога Памяти», «Окна Победы», «Свеча Памяти»;
- классные часы на тему «Праздник славянской письменности и культуры»;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- танцевальный флешмоб онлайн ко Дню защиты детей «Детство – это я и ты»;
- акция ко Дню России «Испеки пирог и скажи спасибо», флешмоб «#ОКНАРоссии», челлендж «#РусскиеРифмы», неделя «Познавай Россию!»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

С сентября по декабрь 2020 года ученики школы активно участвовали в мероприятиях разного уровня и разной направленности в дистанционном и очном формате:

- творческий конкурс «Я – БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ!», посвященный выборам губернатора Ленинградской области;
- областной конкурс отрядов юных инспекторов движения;
- городской конкурс плакатов по безопасности дорожного движения;
- городской смотр строя и песни «Равнение на Победу»;
- городской конкурс-фестиваль патриотической песни;
- городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я – ЛидерУС»;
- городской конкурс социальных проектов «Есть идея»;
- городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку»;
- городской фестиваль агитбригад «Пусть всегда будет завтра!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- городской конкурс агитбригад «Моя любимая профессия»;
- городской конкурс «Безопасное колесо»;
- городской конкурс «Знатоки ПДД»;
- городская выставка работ из природного материала «Золотая осень»;
- городская выставка работ из природного материала «Зимние фантазии».

В школе идет активная работа первичного отделения Российского движения школьников:

- участие во Всероссийском проекте «Игротека»;
- акция «Подари книгу»;
- акция «Письмо защитнику Отечества»;
- мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- День Знаний «Здравствуй, школа!»;
- акция «Мир без террора» в дистанционном формате;
- мероприятия, посвященные Дню Учителя;
- участие в городском конкурсе «Лучшая команда РДШ» в дистанционном режиме;

- участие в региональном этапе конкурса «Лучшая команда РДШ» в режиме онлайн;
- акция «Подари улыбку маме»;
- уроки права ко Дню Конституции.

Важную роль в работе по мотивации учащихся на дальнейшую учебу, на сохранение и укрепление здоровья играют родители, поэтому работа воспитательной службы в 2020 году была направлена на сотрудничество и взаимодействие с родителями. Кроме индивидуальных бесед и консультаций, бесед на административном или педагогическом советах (при необходимости), регулярно проводятся традиционные общешкольные и классные родительские собрания и Единые родительские дни различной тематики, совместные мероприятия спортивной направленности. Создан Совет отцов.

В течение всего года проводилась планомерная работа по профилактике употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних, асоциального поведения подростков. Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется через программы учреждений дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- культурологическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования

Учреждения	Формы взаимодействия
Центр развития творчества	- научно-практические конференции - исследовательская работа - проектная работа - профориентационная работа
Дом детского творчества	- тематические праздники - кружковая работа - творческие конкурсы - смотры - выставки
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»	- экскурсии - познавательные квесты - краеведческие олимпиады
Детско-юношеская спортивная школа	- спартакиады - соревнования - спортивные праздники

В 2020 году дополнительным образованием было охвачено около 70% учащихся школы.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа не специализируется на углубленном изучении отдельных учебных предметов, но для учащихся 10 – 11-х классов обязательно профильное обучение. Социально-экономический профиль предполагает углубленное изучение истории, экономики, права, технологический профиль – математики, информатики, физики.

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся основной школы. Для 10-

классников обязателен индивидуальный проект, оценка за который включается в аттестат о среднем общем образовании.

Статистика показателей за 2016 – 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Количество учащихся на начало и конец учебного года, в том числе:	826 / 825	875 / 885	904 / 903	884 / 878
	- начальная школа	399 / 396	404 / 407	409 / 408	415 / 412
	- основная школа	352 / 354	388 / 393	401 / 399	389 / 386
	- средняя школа	75 / 75	83 / 85	94 / 96	80 / 80
2	Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	355 (48,37%)	373 (48,50%)	349 (44,80%)	432 (54,75%)
3	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	-	4	4	1
4	Количество выпускников:				
	- основной школы	57	79	82	74
	- средней школы	44	34	50	47
5	Получили аттестат с отличием:				
	- об основном общем образовании	3	5	2	2
	- о среднем общем образовании	7	3	1	5
6	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	4	2	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-

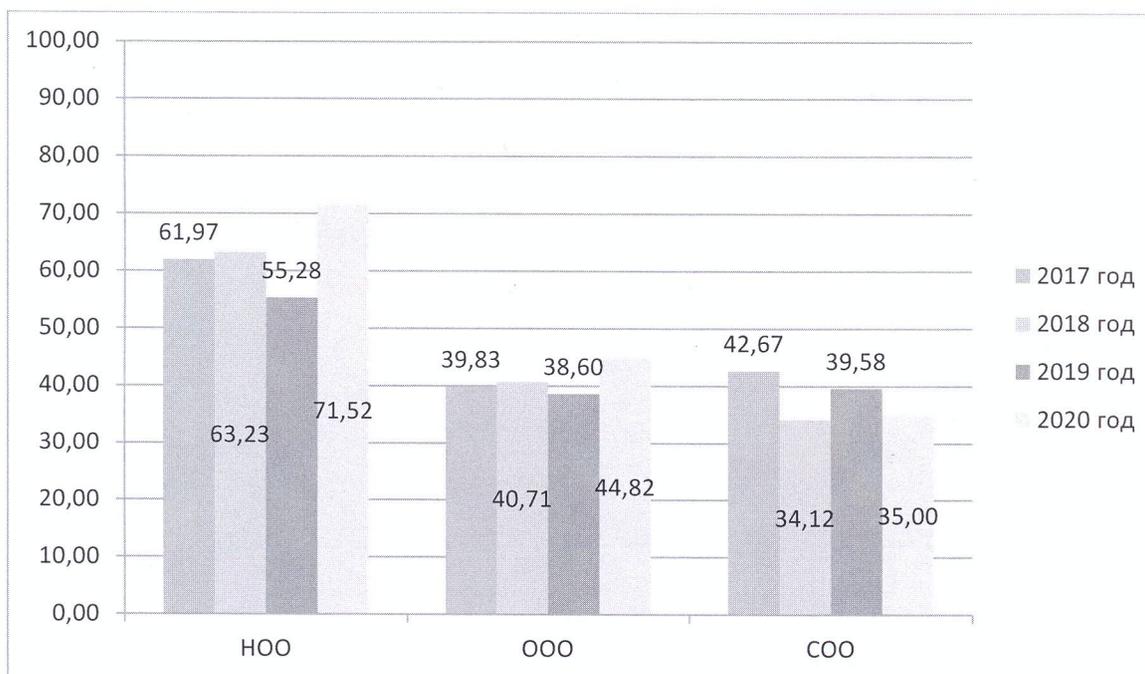
Приведенная статистика показывает, что в школе в целом сохраняется высокий уровень качества обучения. С другой стороны, пока не удастся полностью преодолеть нежелание родителей (законных представителей) учащихся серьезно относиться к своей ответственности за получение детьми общего образования.

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ в 2020 году

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Кол-во успевающих на «отлично»	Кол-во успевающих на «хорошо» и «отлично»	Качество обучения, %
Начальное общее образование							
2-ые	127	127	0	100	19	91	86,61
3-ьи	108	108	0	100	9	54	58,33
4-ые	88	88	0	100	9	49	65,91
Всего	323	323	0	100	37	194	71,52
Основное общее образование							
5-ые	76	76	0	100	2	39	53,95
6-ые	99	98	1	98,99	3	48	51,52
7-ые	78	78	0	100	5	26	39,74
8-ые	59	59	0	100	3	21	40,68
9-ые	74	74	0	100	2	24	35,14

Всего	386	385	1	98,74	15	158	44,82
Среднее общее образование							
10-ые	33	33	0	100	1	10	33,33
11-ые	47	47	0	100	5	12	36,17
Всего	80	80	0	100	6	22	35,00

Режим дистанционного обучения в апреле – мае 2020 года, менее строгий в отношении контроля знаний, привел к значительному, но недостаточно обоснованному росту качества обучения в начальной и основной школе и весьма негативно отразился на учебной дисциплине старшеклассников.



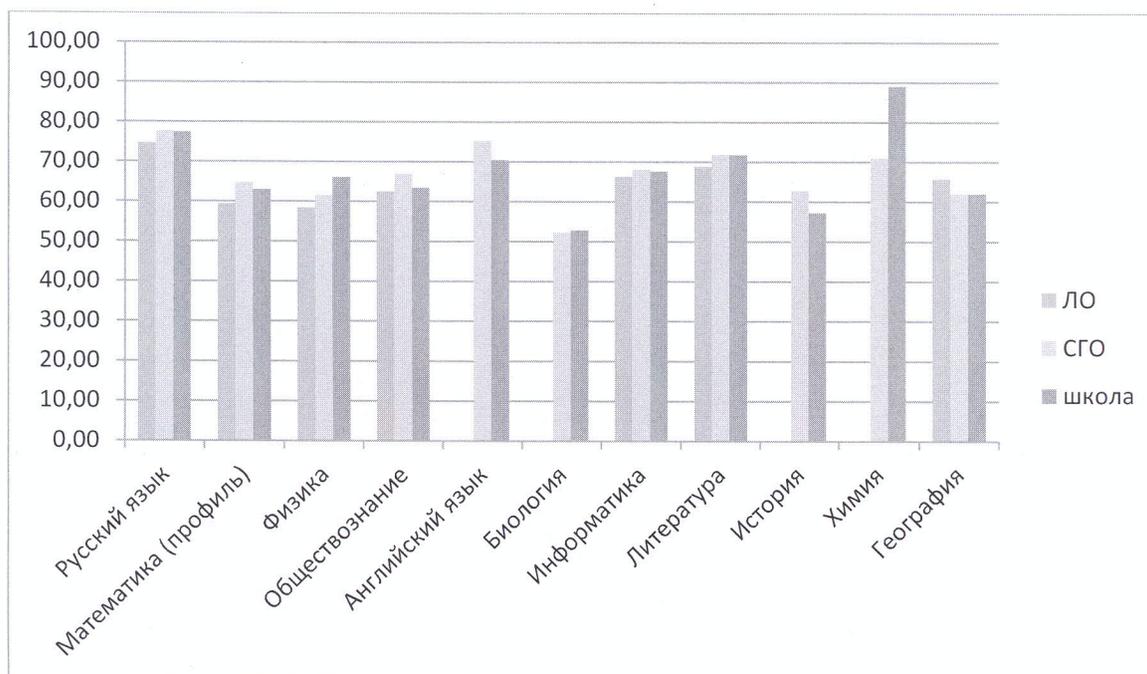
В течение 2020/2021 учебного года требуется проанализировать работу в дистанционном режиме и осуществить меры по повышению качества знаний учащихся, взяв на особый контроль старшие классы.

Результаты сдачи Единого государственного экзамена в 2020 году

Предмет	Всего сдавали	Порог	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Получили до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	Получили от 80 до 99 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	46	36	46	0	4	20	22	0	77,41
Математика (профиль)	28	27	27	1	10	13	5	0	63,00
Физика	20	36	20	0	8	9	3	0	66,05
Обществознание	11	42	11	0	4	4	3	0	63,45
Английский язык	8	22	8	0	3	1	4	0	70,38
Биология	6	36	5	1	3	3	0	0	52,83
Информатика	5	40	5	0	2	2	1	0	67,60
Литература	4	32	4	0	0	3	1	0	71,75
История	4	32	4	0	3	0	1	0	57,25
Химия	2	36	2	0	0	0	2	0	89,00

География	1	37	1	0	0	1	0	0	62,00
Математика (база)	экзамен отменен								

Низкие результаты получены по математике (профиль) в связи с недостаточно серьезным подходом к выбору профиля после 9-го класса, по биологии – в связи с поверхностным отношением к подготовке к экзамену.



Средний балл по школе по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, информатике, литературе, истории ниже, чем по городу (по русскому языку и литературе очень незначительно), по географии ниже, чем по области (областные данные по английскому языку, биологии, истории, химии отсутствуют). Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты экзаменов и внести корректировки в планы подготовки к ЕГЭ по своим предметам. Кроме того, необходимо проводить серьезную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по подготовке осознанного и обоснованного выбора профильного обучения.

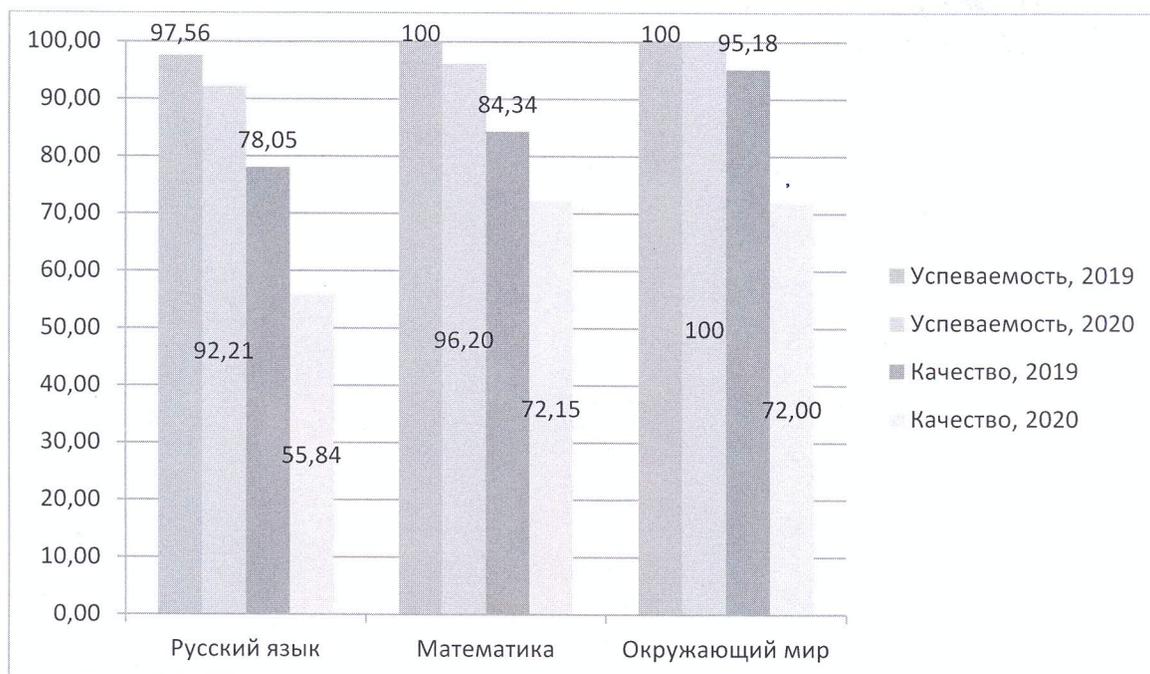
Результаты сдачи Основного государственного экзамена в 2020 году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2020 году

Предмет	- Всего учащихся	Писали работу	Написали				Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
			на "5"	на "4"	на "3"	на "2"			
Русский язык	88	77	8	35	28	6	92,21	55,84	3,6
Математика	88	79	16	41	19	3	96,20	72,15	3,9
Окружающий мир	88	75	9	45	21	0	100	72,00	3,8

По сравнению с 2019 годом результаты снизились по всем показателям.



Средняя отметка по русскому языку снизилась с 3,7 до 3,6, по математике – с 4,3 до 3,9, по окружающему миру – с 4,2 до 3,8.

Такое снижение закономерно: работы за 4-й класс проводились осенью 2020 года, в следующем учебном году, после летних каникул.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество	Всероссийская олимпиада школьников			Региональная олимпиада школьников Ленинградской области		
	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Школьный этап						
Участников	472	495	469	x	x	x
Победителей	107	106	86	x	x	x
Призеров	279	265	248	x	x	x
Муниципальный этап						
Участников	255	266	264	39	40	37
Победителей	6	5	5	1	2	1
Призеров	34	59	46	8	7	8
Региональный этап						
Участников	10	9	11	1	2	4
Победителей	0	0	0	0	0	1
Призеров	0	0	3	1	0	2
Заключительный этап						
Участников	0	0	0	x	x	x
Победителей	0	0	0	x	x	x
Призеров	0	0	0	x	x	x

Приведенные данные показывают, что число участников, победителей и призеров разных этапов олимпиад держится на хорошем уровне, но подготовка детей, проявляющих углубленный интерес к олимпиадным дисциплинам, всегда требует особого внимания.

5. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	всего	10-й класс	10-й класс другой школы	СПО	всего	вузы	СПО	устроились на работу	на службе в армии
2018	75	42 (56,00%)	0	33 (44,00%)	34	24 (70,59%)	8 (23,53%)	2 (5,88%)	0
2019	80	31 (38,75%)	8 (10,00%)	41 (51,25%)	50	39 (78,00%)	10 (20,00%)	0	1 (2,00%)
2020	74	34 (45,95%)	10 (13,51%)	30 (40,54%)	47	36 (76,60%)	3 (6,38%)	7 (14,89%)	1 (2,13%)

Наблюдается устойчивая тенденция стремления значительного числа 9-классников к получению обязательного среднего образования в рамках профессиональной подготовки, что позволяет экономить время на обучение.

В то же время интерес 11-классников к программам среднего профессионального образования и значительное количество трудоустроенных выпускников 2020 года свидетельствуют о недостаточно продуманном выборе образовательного маршрута после 9-го класса, что требует более продуманной профориентационной работы.

Количество 11-классников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников, что свидетельствует о сохранении хорошего уровня подготовки.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система работы по повышению качества образования дает положительные результаты по всем направлениям:

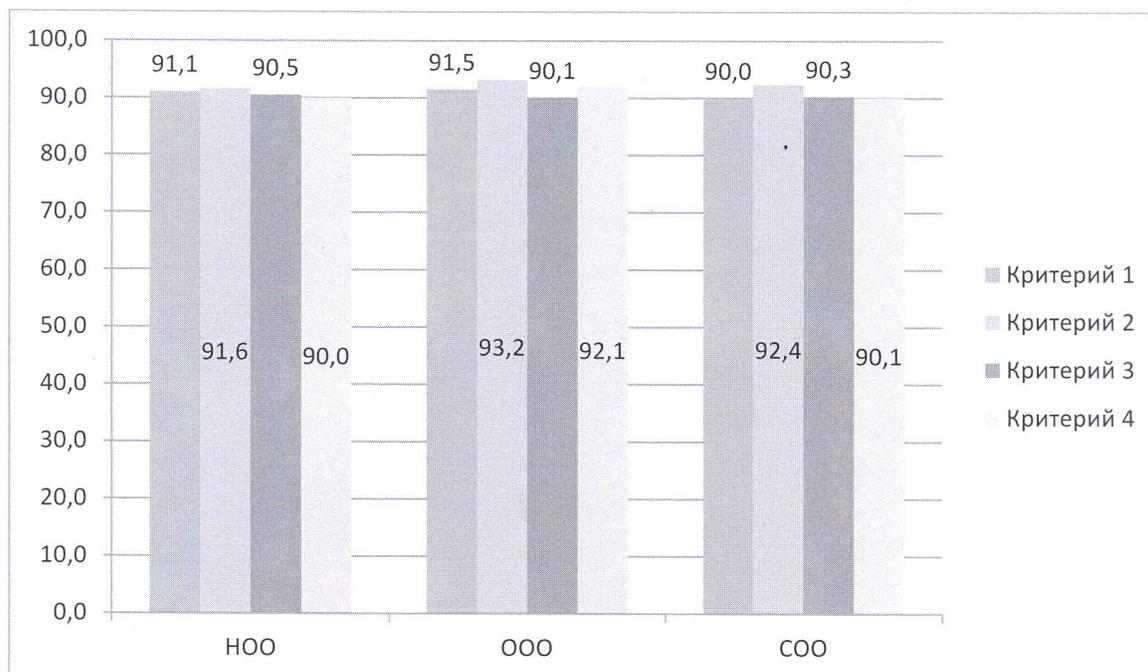
- высшую и первую квалификационную категорию имеют 69,81% педагогов;
- курсовую подготовку по ФГОС прошли 68,85% сотрудников школы;
- учителя результативно участвуют в различных профессиональных конкурсах;
- обновляется содержание методической работы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проводятся семинары и конференции по распространению педагогического опыта;
- школа активно и результативно участвует в конкурсах разных уровней;
- постоянное обновление материально-технической базы, современное оборудование учебных кабинетов, компьютеризация и информатизация учебного процесса, использование интернет-ресурсов позволяют сделать обучение и воспитание более качественными и эффективными;
- использование личностно-ориентированных технологий, деятельностных методов в образовательном и воспитательном процессах способствует становлению ребенка как личности, направляет его на успех, мотивирует к деятельности;
- учащиеся демонстрируют стабильные показатели качества обучения;
- выпускники показывают уверенные результаты государственной итоговой аттестации;
- стабильно количество участников, победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выпускники школы трудоустроены на 100%.

Включение в систему оценки качества образования показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности школы.

В течение 2020 года анкетирование проводилось с целью изучения удовлетворенности родителей по следующим критериям:

- критерий 1 – психологический климат;
- критерий 2 – качество материально-технической и учебно-методической базы;

- критерий 3 – качество знаний учащихся;
- критерий 4 – организация внеурочной деятельности.



Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности родителей по всем критериям, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и условий комфортного пребывания учащихся в школе.

7. Кадровое обеспечение

В школе работают 53 штатных педагога, 47 из них имеют высшее педагогическое образование. С освоением режима дистанционного обучения в апреле – мае 2020 года все учителя справились успешно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления кадрового состава и сохранения его численности и качества в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать и развиваться в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий объем библиотечного фонда – 24648 единиц, объем учебного фонда – 17046 единиц. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень в

соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Учащиеся обеспечены необходимыми учебниками на 100%.

Количество зарегистрированных пользователей – 910 человек, средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человека в день. Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя) составляет 8,3 при нормальном уровне 8 – 10, обращаемость (среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда) равна 1,3 при нормальном уровне 1,4 – 3.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебниками, художественной литературой, справочными материалами, методическими пособиями, периодическими изданиями достаточная.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет технологии для девочек (технология ведения дома);
- кабинет технологии для мальчиков (индустриальная технология).

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются два спортивных зала, актовый зал на 210 посадочных мест, столовая на 180 мест. Оборудованы медицинский пункт и процедурный кабинет, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога.

Спортивное ядро на территории школы включает футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, обеспеченные специальным покрытием, яму для прыжков в длину, тренажерную площадку. Имеется учебно-опытный участок.

Для обеспечения требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, закуплены рециркуляторы-облучатели и санитайзеры, проводится регулярная обработка помещений школы.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	878
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек / %	432 / 49,20

	аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,00 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 2,13
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2 / 2,70
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	5 / 10,64
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	878 / 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	177 / 20,16
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	37 / 4,21
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	54 / 6,15
1.19.3	Международного уровня	человек / %	37 / 4,21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	человек / %	47 / 5,35 (100% учащихся)

	общей численности учащихся		средней школы)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	1 / 0,11
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	47 / 88,68
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	47 / 88,68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	6 / 11,32
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	6 / 11,32
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	37 / 69,81
1.29.1	Высшая	человек / %	21 / 39,62
1.29.2	Первая	человек / %	16 / 30,19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	7 / 13,21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	17 / 32,08
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7 / 13,21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	14 / 26,42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	61 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	42 / 68,85
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	878 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,49

Анализ показателей деятельности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокое качество обучения учащихся.

Таким образом, образовательные результаты учащихся, результаты в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся позволяют считать работу педагогического коллектива в 2020 году удовлетворительной.

Директор



В.Е. Шаталова

В.Е. Шаталова