

«Использование Интернет - ресурсов при подготовке к итоговой аттестации по математике»

**Сластихина Татьяна Георгиевна, учитель математики МБОУ
"СОШ № 9 им. В.И. Некрасова"**

В наше время учитель должен не только научить школьника учиться, но и воспитывать личность, ориентированную на саморазвитие. Сегодня самой динамично развивающейся областью образования являются Интернет - технологии, которые широко внедряются в школьное обучение и становятся доступными для использования в образовательном пространстве.

Использование ресурсов сети Интернет позволяет находить новую актуальную информацию, делает обучение более интересным и познавательным, а применение Интернета непосредственно на уроке повышает уровень информационной культуры ученика, вызывает интерес к самообразованию и саморазвитию. Интернет – ресурсы позволяют разнообразить содержание и методику преподавания ряда предметов, в том числе и математики.

Кроме того, вопрос сдачи единого государственного экзамена, беспокоит всех участников образовательного процесса: учеников, их родителей, учителей. Как известно, учитель, с одной стороны, должен обеспечить обязательный уровень знаний, умений и навыков всех обучающихся, а с другой — развить потенциальные творческие возможности и мыслительные способности сильных учеников. Основная цель занятий с обучающимися 9-11-х классов — не только закрепить, обобщить, углубить знания, но и обеспечить качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

Сейчас стало возможным не только использовать электронные учебные пособия, но и организовать работу с Интернет-ресурсами, использовать On-line тестирование по предмету. Во внеурочное время учащиеся могут выйти на интернет - сайт и принять участие в тестировании. Таким образом, будущие выпускники могут почувствовать на себе особенности ЕГЭ, настроиться на нужную волну и успешно сдать экзамен самостоятельно.

Сеть Интернет несёт громадный потенциал образовательных услуг: электронная почта, поисковые системы, вебинары, видеолекции и уроки становятся составной частью современного образования.

Но наряду с этим, современный Интернет содержит такое обилие информации, что неподготовленному выпускнику не хватит времени отобрать действительно необходимую и полезную. Кроме того, есть сайты, которые под прикрытием подготовки к ЕГЭ могут содержать вредную и опасную информацию. Хочу представить ряд сайтов, которые на мой взгляд, будут действительно полезны при подготовке к итоговой аттестации. Они

позволяют повысить качество подготовки к экзамену и повышают эффективность работы учителя.

ФИПИ. [Адрес сайта http://www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/) . На официальном сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) [опубликованы проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов \(КИМ\) ЕГЭ 2018 года, по всем предметам](#). Материалы содержат проекты спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ, кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ.

Официальный информационный портал ЕГЭ. [Адрес сайта http://ege.edu.ru/](http://ege.edu.ru/) Представлены документы, новости, мероприятия.

Открытый банк заданий по математике.

[Адрес сайта http://mathege.ru/or/ege/Main](http://mathege.ru/or/ege/Main) . Данный открытый банк заданий содержит задания с кратким ответом профильного ЕГЭ по математике, хотя значительная часть заданий может использоваться при подготовке и к базовому экзамену

4ege.ru - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ

Сайт ЕГЭ И ГИА. [Адрес сайта http://egeigia.ru/](http://egeigia.ru/). Способы подготовки, видео уроки, советы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, новости, абитуриенту.

Сайт “Все, кто учится” Алленг ру. [Адрес сайта http://www.alleng.ru](http://www.alleng.ru). Учебные материалы (книги, учебники, пособия, справочники и т.п.) размещенные на самом сайте.

examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование

Сайт А. Ларина. [Адрес сайта http://alexlarin.net/](http://alexlarin.net/) . Материалы прошлых лет. Диагностические и тренировочные работы.

Более подробно я остановлюсь на проекте «Решу ЕГЭ». [Адрес сайта http://reshuege.ru/](http://reshuege.ru/). Поделюсь практическими наработками по использованию данного сайта при подготовке к ЕГЭ.

"РЕШУ ЕГЭ" - это дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену. Она создана творческим объединением "Центр интеллектуальных инициатив" под руководством Д.Д. Гущина, который говорит, что "Образовательный портал "РЕШУ ЕГЭ" - мой личный благотворительный проект. Он не финансируется ни частными лицами, ни организациями, ни государством"

Ученик:

- может применить материалы ресурса для самостоятельной работы.
- Все задачи отобраны из официального источника: Единого банка задач. Они снабжены подробным, понятным ученику решением.
- Также ученик может воспользоваться услугой службы поддержки при обсуждении непонятных вопросов.

- После решённых прототипов подобрано достаточное количество аналогичных задач, что позволяет ученику качественно закрепить определённый тип заданий.

- На сайте представлены готовые варианты ЕГЭ, решив которые выпускник может самостоятельно выявить пробелы в знаниях и уделить таким заданиям больше внимания.

Для учителя этот ресурс также очень удобен.

- Наличие ответов и решений позволяет значительно сэкономить время подготовки к уроку.

- Все задачи распределены и классифицированы по темам.

- А также есть возможность сохранить отобранные задачи, распечатать их для проведения самостоятельных и проверочных работ.

- Недостатков при работе с этим сайтом практически нет.

- Такая структура позволяет вовремя исправлять ошибки и корректировать подготовку.

При работе с сайтом у ученика развиваются навыки самостоятельности.

Для работы в системе "РЕШУ ЕГЭ" необходимо сначала зарегистрироваться.

В процессе подготовки к итоговой аттестации учителю необходимо много времени для подбора и проверки заданий, а также немало средств для распечатывания материалов. Работа с сайтом «Решу ЕГЭ» минимизирует эти проблемы.

Учитель на уроке может разобрать решения тех задач, которые вызвали наибольшее затруднение и поработать индивидуально с каждым учеником.

Можно задавать контрольные как всему классу, так и индивидуально, что позволяет учителю дифференцированно подходить к обучению, а ученику закрепить решение тех заданий, которые вызывают у него затруднение.

Учитель может контролировать подготовку ученика. По каждому ученику ведется статистика выполненных работ и оценивается правильность решения, что повышает объективность оценки и исключает конфликтные ситуации.

По каждой контрольной работе учитель может наглядно увидеть успехи и неудачи каждого ученика и при необходимости оказать адресную помощь.

Учителю доступны данные по каждому ученику. А учащийся видит свои успехи и неудачи по каждому заданию.

Из выше сказанного видно, что работа с использованием Интернет ресурсов существенно облегчает работу учителя и ученика при подготовке к экзамену.

А также формирует у учащихся необходимые навыки самостоятельной работы и ключевые компетенции, необходимые в дальнейшей деятельности.

Можно выбирать **Базовый** и **Профильный** уровни. Каждый месяц обновляются 15 вариантов. После решения варианта нажимается

“Проверить” и при этом правильные ответы выходят зеленым цветом, а не правильные - красным. Можно просмотреть правильные решения каждого задания и найти свои ошибки.

Есть раздел “Каталог заданий”. В этом разделе представлен тематический классификатор задачной базы. Этот раздел можно использовать для составления самостоятельных, контрольных и тематических работ.

The screenshot shows the website 'РЕШУ ЕГЭ' (Reshu EGE) with the following elements:

- Header:** Logo of a sun, title 'РЕШУ ЕГЭ', subtitle 'Образовательный портал для подготовки к экзаменам', and 'МАТЕМАТИКА правильный уровень СДАМ ГИА'.
- Navigation Menu:** Buttons for 'Математика', 'Информатика', 'Русский язык', 'Английский язык', 'Немецкий язык', 'Французский язык', 'Испанский язык', 'Физика', 'Химия', 'Биология', 'География', 'Обществознание', 'Литература', 'История'.
- Left Sidebar:** 'Решения от Google', 'Егэ', 'Гущин', 'Решуегэ', 'Reshuege', and a list of checkboxes for 'Об экзамене', 'Каталог заданий', 'Ученику', 'Учителю', 'Варианты', 'Эксперту', 'Школа', 'Справочник', 'Теория', 'Сказать спасибо', 'Вопрос — ответ'.
- Center:** A Google advertisement with a 'Скрыть рекламу' (Hide ad) button and a 'Тренировочные варианты' (Training variants) section with 15 numbered buttons.
- Right Section:** 'Вариант учителя' (Teacher variant) with a form to enter a variant number and 'Поиск в каталоге' (Search in catalog) with a form to enter a task number.
- Bottom Section:** 'Каталог заданий' (Task catalog) with a list of 5 topics and a 'Кол-во заданий' (Number of tasks) column.

В этом разделе представлен тематический классификатор задачной базы. Вы можете прорешать все задания по интересующим вас темам. Зарегистрированные пользователи получают информацию о количестве заданий, которые они решили, и о том, сколько из них было решено верно. Цветовая маркировка: если правильно решено меньше 40% заданий, то цвет результата красный, от 40% до 80% — желтый, больше 80% заданий — зеленый. Если в оба столбца таблицы выделены зеленым, уровень вашей готовности можно считать достаточно высоким.

Тема	Кол-во заданий в базе	Кол-во решенных заданий	Из них решено правильно	Проверить себя
Задания 1. Простейшие текстовые задачи	86 / 132	0 / 0	0 / 0	
Вычисления	25 / 41	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Округление с недостатком	8 / 13	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Округление с избытком	21 / 36	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Проценты	23 / 28	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Проценты и округление	9 / 14	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Задания 2. Чтение графиков и диаграмм	49 / 90	0 / 0	0 / 0	
Определение величины по графику	23 / 39	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Определение величины по диаграмме	17 / 35	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Вычисление величин по графику или диаграмме	9 / 16	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Задания 3. Квадратная решётка, координатная плоскость	110 / 134	0 / 0	0 / 0	
Многоугольники: вычисление длин и углов	21 / 23	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Многоугольники: вычисление площадей	51 / 60	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Круг и его элементы	13 / 18	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Координатная плоскость	25 / 33	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Задания 4. Начала теории вероятностей	82 / 116	0 / 0	0 / 0	
Классическое определение вероятности	52 / 80	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Теоремы о вероятностях событий	30 / 36	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Задания 5. Простейшие уравнения	73 / 128	0 / 0	0 / 0	
Линейные, квадратные, кубические уравнения	10 / 15	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Рациональные уравнения	13 / 13	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Иррациональные уравнения	15 / 31	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Показательные уравнения	17 / 34	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Логарифмические уравнения	15 / 31	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Тригонометрические уравнения	3 / 4	0 / 0	0 / 0	Прото типы / Все задания
Задания 6. Планиметрия	235 / 281	0 / 0	0 / 0	

Раздел “Учителю” содержит подробную инструкцию.

Учитель может составить неограниченное количество необходимых ему проверочных работ, воспользовавшись случайным генерированием теста, подобрав определённые задания из каталога или включив в работу собственные задания.

Для каждой работы система выдаст индивидуальную ссылку, содержащую номер варианта, который нужно сообщить учащимся.

Учителю

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- Учитель может **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталога или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показывать или скрывать правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- Система запоминает работы и результаты учащихся: **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА**. Проверка заданий частей А и В осуществляется компьютером, решения заданий части С учащиеся смогут загрузить в систему, а учитель сможет просмотреть, оценить и прокомментировать их. Результаты проверки появятся в статистике учителя и в статистике учащихся автоматически.
- Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся: их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу.
- Теп не менее, можно заранее **СОЗДАТЬ ГРУППЫ (КЛАССЫ) УЧАЩИХСЯ** и распределить в них учащихся, зная их логины (электронные адреса) в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удалённый учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках.
- Сводные результаты по группам (классам) система автоматически заносит в **КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ**. Если учащиеся несколько раз выполнят одну и ту же работу, в журнал будут внесены все их результаты. Лишние записи можно удалять (восстановление невозможно). Результаты можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
- Для вашего удобства рекомендуем **СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА»**. Вы сможете писать учащимся и получать от них ответы, размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний. Создав курс, сообщите учащимся его номер. Нажав кнопку «Записаться на курс», они будут автоматически получать уведомления о каждом сообщении, оставленном учителем на странице курса.

Для работы с этим разделом необходимо зарегистрироваться (это быстро и бесплатно), иначе система не сможет узнавать вас и ваших учащихся.

Используя данный ресурс можно составить различные виды работ.

Домашняя работа: учащиеся увидят правильные решения заданий после окончания работы

Контрольная работа: номера заданий в тексте работы выводиться не будут, а набранные баллы, ответы и решения заданий появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.

Если необходимо создать домашнюю или контрольную работу в нескольких вариантах, вы можете воспользоваться функцией **составления шаблона домашней/контрольной работы**.

Например, вы можете создать шаблон контрольной работы, состоящей из первых десяти заданий части В. Тогда каждый ученик получит свой собственный вариант, состоящий из этих заданий.

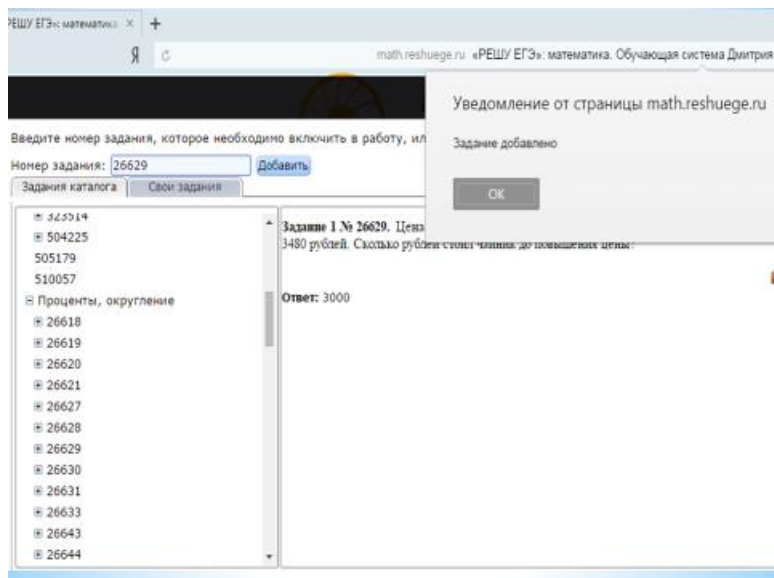
Можно так же [СОЗДАТЬ ТЕСТ ИЗ ПОДОБРАННЫХ ЗАДАНИЙ](#), указав их номера по каталогу заданий или добавив в систему свои собственные задания.

Это особенно актуально, если подготовка к итоговой аттестации начинается, когда далеко не все темы пройдены и не все генерируемые задания ученики могут решить.

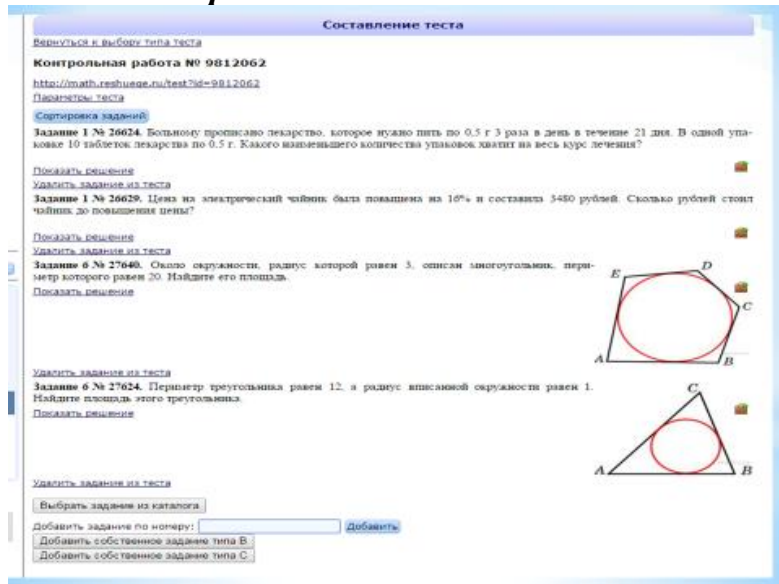
Поэтому чаще всего я выбираю *Создать пустую контрольную работу*. Для этого:



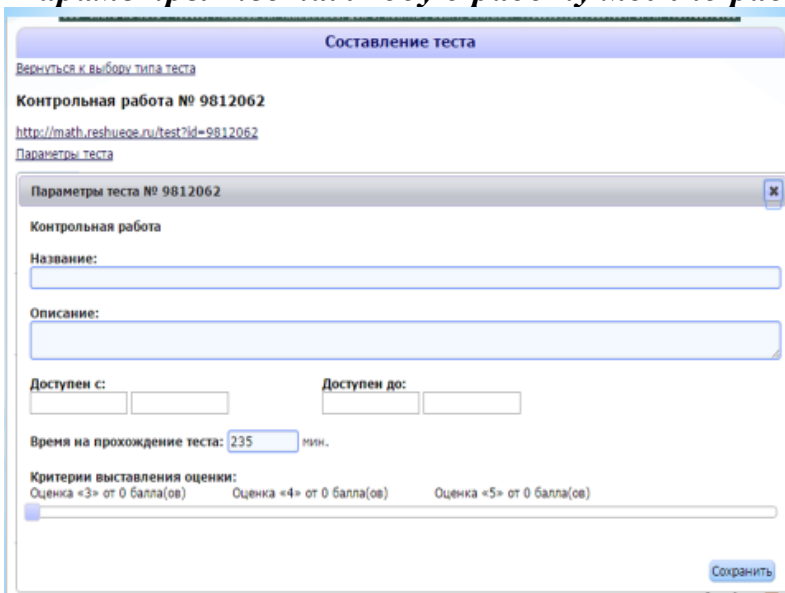
Добавление заданий из каталога (можно добавлять сколько угодно заданий)



Задания выбраны



Параметры теста. Любую работу можно распечатать



Учащиеся (дома или в школе) вводят полученную ссылку на странице «Ученику»

Тренировочные варианты новые февральские [Прошлые ме](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта:

Поиск в каталоге

Все задания открытого банка ЕГЭ по математике с решениями.

Введите номер задания:

Проходят тестирование и после завершения тестирования нажимают кнопку "Отправить учителю".

«РЕШУ ЕГЭ» математика. Обучающая система Дмитрия Гущина. ЕГЭ — 2016. задания, ответы, решения.

Время для печати и копирования в MS Word: Времени прошло: 0:00:53
Времени осталось: 3:54:07

№	Условие	Ответ
1	Задание 1. Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0,5 г 3 раза в день в течение 21 дня. В одной упаковке 10 таблеток лекарства по 0,5 г. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения?	<input type="text" value="12"/>
2	Задание 1. Цена на электрический чайник была повышена на 10% и составила 3480 рублей. Сколько рублей стоил чайник до повышения цены?	<input type="text" value="2"/>
3	Задание 6. Около окружности, радиус которой равен 3, описан заостренный, периметр которого равен 20. Найдите его площадь.	<input type="text" value="22"/>
4	Задание 6. Периметр треугольника равен 12, а радиус вписанной окружности равен 1. Найдите площадь этого треугольника.	<input type="text" value="15"/>

Времени прошло: 0:00:53
Времени осталось: 3:54:07

Завершить тестирование, отправить учителю.

Учитель получает оповещение, что ученик решил работу. Система автоматически проверяет задания части В, выставляет оценку, согласно заданным критериям. и ученик после проверки учителем получает оповещение о том, что его работа проверена, узнаёт свою оценку и может, при необходимости, посмотреть решение заданий. Если ученик выполнил задание правильно - зелёный цвет, не правильно - красный, не приступал - белый.



Сводные результаты выполнения работ по каждой созданной учителем группе учащихся автоматически заносятся в [КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ](#). Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все их результаты. Лишние записи можно удалять (восстановление невозможно). Результаты можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.

The screenshot shows a 'Учителю' window with a table summarizing student work across six different assignments. The columns are: 'Без группы', '3397743 профиль работа № 1 25.02.2016', '3463920 Текстовые зада 29.02.2016', '3464043 текстовые задачи профиль № 1 29.02.2016', '3517639 текстовые задачи № 2 Физ + мат 04.03.2016', '3517940 Физ+ мат работа № 2 04.03.2016', and '3592062 текстовые задачи № 3 11.03.2016'. The rows list 16 students and a 'Среднее' (Average) row.

Без группы	3397743 профиль работа № 1 25.02.2016	3463920 Текстовые зада 29.02.2016	3464043 текстовые задачи профиль № 1 29.02.2016	3517639 текстовые задачи № 2 Физ + мат 04.03.2016	3517940 Физ+ мат работа № 2 04.03.2016	3592062 текстовые задачи № 3 11.03.2016
1. Александров Юрий			6			
2. Александров Юрий	7			10	9	
3. Белодёдова Аня	9		9	9	12	
4. Бибин Константин	4		8	10	0 X 12 X	
5. Блинов Иван				8	10	
6. Буланова Екатерина	9		9	9	14	
7. Васильев Александр	8		9	10	11	
8. Лескова Сандра	12		10	10	12	
9. Маликова Марина	11		10	11	13	
10. Мария Гоголина	10		7	11	13	
11. Мотлох Артений	8		9	9	11	
12. Платонова Таня	10		6	8	11	
13. Полещук Антон	10		10	11		
14. Сластихина Татьяна		0	0		0	0
15. Филевский Юрий	4		8	10	7	
16. Фумин Вадим	8		9	9	11	
Среднее	8.5	0	7.9	9.6	9.7	0

Нажав на любую работу, выполненную учеником можно посмотреть выполнение заданий


Юрий Филевский, работа № 9397743

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
1	1 (B1)	505435	4,8	4,8
2	2 (B2)	26872	31	39
3	3 (B3)	27607	48	48
4	4 (B4)	1012	0,25	0,25
5	5 (B5)	100881	4,5	4,5
6	6 (B6)	52012	86	86
7	8 (B8)	74259	18,5	18,5
8	10 (B10)	28225	4	4
9	11 (B11)	99612	300	300
10	13 (C1)	484544		Оценка: 0
11	14 (C2)	507611		Не приступал

Текстовые задачи В1, В 11

Иван Блинов, работа № 9517839

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
1	1 (B1)	505435	4,8	4,8
2	1 (B1)	505455	150	150
3	1 (B1)	318583	1133685	11336,85
4	1 (B1)	22331	18	18
5	1 (B1)	26638	404	404
6	11 (B11)	26586	16	16
7	11 (B11)	99598	59	59
8	11 (B11)	26586	3	20
9	11 (B11)	99566	20	20
10	11 (B11)	99578	18	18
11	11 (B11)	26581	10	10



Система запоминает созданные работы и результаты их выполнения: [СТАТИСТИКА ПО НАПИСАННЫМ РАБОТАМ.](#)

Учителю

Ниже приведена сводная статистика по всем созданным вами работам. Для получения списков учащихся и их результатов кликните по номеру соответствующей работы. Вы можете также дублировать и затем отредактировать любую из работ, создав на ее основе новую работу.

Классный журнал

группировать по учащимся

Номер	Вид работы	Название	Шаблон	Дата создания	Время доступа	Решено работ
945872	Контрольная			15.03.2016		0
9593062	Контрольная	текстовые задачи № 3		11.03.2016		1
9517929	Контрольная	Физ.-мат работа № 2		04.03.2016		14
9517839	Контрольная	текстовые задачи № 2 физ.-мат		04.03.2016		14
9464045	Контрольная	Текстовые задачи профиль № 1		29.02.2016		14
9464030	Контрольная			29.02.2016		0
9463930	Контрольная	Текстовые зада		29.02.2016		1
9463853	Контрольная			29.02.2016		0
9463846	Контрольная			29.02.2016		0
9463700	Контрольная			29.02.2016		0
9463678	Контрольная			29.02.2016		0
9463579	Контрольная			29.02.2016		0
9463290	Контрольная	Текстовые задачи профиль		29.02.2016		0
9463163	Контрольная			29.02.2016		0
9397857	Контрольная			25.02.2016		0
9397743	Контрольная	профиль работа № 1		25.02.2016		13
9397729	Контрольная			25.02.2016		0
9397646	Контрольная			25.02.2016		0
9397606	Контрольная			25.02.2016		0
9397583	Контрольная			25.02.2016		0
9397562	Контрольная			25.02.2016		0
9397547	Контрольная			25.02.2016		0

Для получения списков учащихся и их результатов кликните по номеру соответствующей работы.

Статистика по работе № 9517929

для просмотра результатов части B и проверки заданной части C перейдите по соответствующей ссылке. Зеленым выделены проверенные работы.

[Посмотреть все работы, как сравнение](#)

без группы	Фамилия, имя	Первичный/тестовый балл	Оценка	Дата, время	Затраченное время	Электронный адрес	Статус
	Александров Юрий	9	4	15.03.2016 25:22	1:33:41	yurichka.alexandrov99@mail.ru	Статус: Проверено
	Белодедова Ана	12	5	14.03.2016 20:39	1:46:15	arn.belodedova@gmail.com	Статус: Проверено
	Блинов Константин	0	2	15.03.2016 22:18	0:00:00	Mozzmi@gmail.com	Статус: Проверено
	Блинов Константин	12	5	15.03.2016 22:28	0:06:53	mozzmi@gmail.com	Статус: Проверено
	Блинов Иван	10	4	22.03.2016 09:09	1:06:52		Статус: Проверено
	Буданова Екатерина	14	5	13.03.2016 01:58	0:55:51	budanika99@mail.ru	Статус: Проверено
	Васильев Александр	11	4	11.03.2016 21:54	0:32:20	vsa1upa1976@yandex.ru	Статус: Проверено
	Лисова Светлана	12	5	16.03.2016 20:06	0:31:11		Статус: Проверено
	Малкова Надежда	13	5	15.03.2016 16:12	1:15:23	malikova.natasha@bk.ru	Статус: Проверено
	Малков Гурген	13	5	12.03.2016 23:23	1:04:50	gopulna2015@yandex.ru	Статус: Проверено
	Наточко Александр	11	4	15.03.2016 23:08	0:45:34	Rocet42@gmail.com	Статус: Проверено
	Платонова Тая	11	4	15.03.2016 19:39	1:14:37	tary27061999@yandex.ru	Статус: Проверено
	Семанова Татьяна	0	2	04.03.2016 21:14	0:00:00	sdamepe@mail.ru	Статус: Проверено
	Соловьев Юрий	7	3	15.03.2016 15:47	0:33:31	yur_solevko@mail.ru	Статус: Проверено
	Вадков Вадим	11	4	09.03.2016 22:10	1:23:44	vadenkimir@gmail.com	Статус: Проверено

[Добавить review](#)

Наведя на любого ученика вы можете посмотреть его статистику выполнения данной работы.

Вы можете также дублировать и затем отредактировать любую из работ, создав на ее основе новую работу.

Сандра Лескова, работа № 9517929				
№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
1	1 (81)	26245	65	66
2	2 (82)	26878	10	10
3	3 (83)	27581	24	24
4	4 (84)	282855	0,25	0,25
5	5 (85)	27379	-4	-4
6	6 (86)	27877	46	46
7	8 (88)	217	2	2
8	9 (89)	216350	31,96	31,96
9	9 (89)	26802	0,25	0,25
10	10 (810)	27965	2	2
11	11 (811)	92580	97	97
12	13 (C1)	502486		
12	6 (86)	27825	24	24

Оценка: 0

Можно группировать по учащимся и у каждого ученика проследить, когда и за какое время сделал определенный вариант и тестовый балл.

Классный журнал

Группировать по работам

без группы	Фамилия имя	Электронный адрес	Решено работ
1.	Александров Юрий	yurochka.aleksandrov.99@mail.ru	3
2.	Александров Юрий		1
3.	Белодедова Ана	ann.belodedova@gmail.com	4
4.	Бибин Константин	kozzi@gmail.com	5
5.	Вдовин Иван		2
6.	Вуландова Екатерина	bukashka-99@mail.ru	4
7.	Васильев Александр	vsluga1976@yandex.ru	4
8.	Лескова Сандра	mailkova.marina@bk.ru	4
9.	Маликова Марина	goguina2015@yandex.ru	4
10.	Марага Гюльсена	Rocce642@gmail.com	4
11.	Мотлох Артём	tany27061999@yandex.ru	4
12.	Платонова Тана	antonpoleshchuk56@gmail.com	3
13.	Полещук Антон	sdamege@mail.ru	4
14.	Сластухина Татьяна	yra_flevsky@mail.ru	4
15.	Филевский Юрий	vadenfumini@gmail.com	4
16.	Фумин Вадим		4

Добавить группу

Тана Платонова: статистика

для просмотра результатов части B и проверки заданий части C перейдите по соответствующей ссылке. Зеленым выделены проверенные работы.

№ теста	Первичный балл	Тестовый балл	Дата, время	Затраченное время
1	9297742	10	04.03.2016 15:18	0:50:11
2	9464042	6	04.03.2016 15:46	0:27:15
3	9517829	8	11.03.2016 15:51	0:28:16
4	9517929	11	15.03.2016 13:33	1:14:37

Информационные технологии не только облегчают доступ к информации и открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по новому организовать подготовку старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Использование учителем в своей работе электронных образовательных ресурсов значительно повышает качество учебного процесса, увеличивает степень усваивания знаний школьниками, повышает их интерес к учебе, освобождает учителя от рутинной работы, оставляя время на работу с одаренными или отстающими детьми.

Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность школьникам для самостоятельной творческой и

исследовательской деятельности. Обучающиеся получают возможность самостоятельно учиться.

Приложения

Сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике

<http://fipi.ru/view/sections/211/docs/471.html> - демо-версия

<http://alexlarin.net> - различные материалы для подготовки

<http://www.egetrener.ru> - видеоуроки

<http://www.mathege.ru> - открытый банк заданий

<http://live.mephist.ru/?mid=1255348015#comments> - Открытый банк

<http://reshuege.ru/>

<http://matematika.egepedia.ru>

<http://www.mathedu.ru>

<http://www.ege-trener.ru>

<http://egeent.narod.ru/matematika/online/>

<http://alexlarin.net/ege/2010/zadc3.pdf> - Подготовка к С3

<http://alexlarin.net/ege/2010/C4agk.pdf> - Подготовка к С4

<http://alexlarin.net/ege/2010/c1c3sta.pdf> - Задания С1, С3

<http://matematika-ege.ru>

<http://uztest.ru/>

<http://www.diary.ru/~eek> - Математическое сообщество

Видео-уроки по математике

<http://egefun.ru/test-po-matematike>

<http://www.webmath.ru/>

<http://www.shevkin.ru/?action=Page&ID=752> разбор заданий С6

<http://www.youtube.com/user/wanttoknowru> канал с разборами всех заданий

<http://www.pm298.ru/> справочник математических формул

<http://www.uztest.ru/abstracts/?idabstract=18> квадратичная функция: примеры и задачи с решениями

<http://www.bymath.net/> элементарная математика

<http://dvoika.net/> лекции

<http://www.slideboom.com/people/lsvirina> презентации по темам

http://www.ph4s.ru/book_ab_mat_zad.html книги

<http://uniquation.ru/ru/> формулы

<http://www.mathnet.spb.ru/texts.htm> методические материалы

Список Интернет-ресурсов в помощь при подготовке к ЕГЭ

www.ege.edu.ru

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена

<http://www.fipi.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений

http://ricoko.ru/?page_id=2100

Нормативные документы по ЕГЭ и ГИА-9

http://ricoko.ru/?page_id=1658

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ И ГИА-9

<http://ege.yandex.ru/>

Пробные варианты ЕГЭ по всем предметам с ответами и пояснениями, а также упражнения на выполнение отдельных типов заданий из раздела В.
www.fcior.edu.ru/

Каталог электронных образовательных ресурсов по всем предметам для подготовки к урокам и самостоятельной диагностики знаний

<http://4ege.ru>

<http://www.alleng.ru>

Демоверсии, тестовые задания, видеолекции, консультации по всем предметам

<http://school-collection.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по всем предметам для подготовки к урокам, электронный контроль качества знаний

<http://shpargalkaеge.ru/EME13.shtml>

Варианты ЕГЭ, видеоконсультации, видео решение заданий ЕГЭ

<http://shpargalkaеge.ru/egepomatematike.shtml#veb>

Видеоуроки, онлайн-семинары, варианты экзаменационных заданий для подготовки к ЕГЭ

<http://www.rustest.ru/about/index.php>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования» (ФЦТ) создан в целях содействия Рособрнадзору в осуществлении его полномочий, в том числе по организации проведения единого государственного экзамена, формированию и ведению информационных ресурсов.

<http://www.100ege.ru/oursubjects>

Центр дистанционного обучения «100EGE.ru» проводит обучение школьников 8-11 классов по математике, русскому языку, физике, обществознанию и информатике. Обучение в центре является дополнением к традиционному школьному образованию. Наши занятия проходят в режиме реального времени по сети Интернет. Все школьники, присутствующие на занятии, могут задавать преподавателю вопросы, они хорошо видят и слышат преподавателя, как будто они сидят за первой партой. Обучение в Центре «100EGE.ru» — это возможность готовиться к вузовским олимпиадам, ЕГЭ и ГИА с лучшими учителями России, не выходя из дома!

<http://uztest.ru/>

Сайт организован в виде виртуального кабинета учителя, в котором размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы для подготовки и проведения занятий по математике. Руководитель сайта - Ким Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель высшей категории, обладатель премии Президента РФ.

<http://www.omc-class.ru/>

«Виртуальная школа МЦ» предназначена для подготовке к ЕГЭ учителей-предметников и учащихся ОУ ЮАО г.Москвы

<https://sites.google.com/site/masterklasspodgotovkakege/home>

коллективный виртуальный мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ: решение задач уровня C». Организатор мастер-класса

А.И.Панов, ведущий методист отдела учебно-методического сопровождения Образовательного центра "Школьный университет"

http://vk.com/topic-40544555_26811462

Книги для подготовки к ЕГЭ по всем предметам

http://vk.com/topic-40544555_26769731

Пробные ЕГЭ по различным предметам и критерии оценивания

<http://learn-now.ru/>

[Онлайн курсы ЕГЭ](#) при информационной поддержке СПбГПУ. Онлайн-видеоуроки, профессиональные преподаватели. Комфортные условия обучения, приятная стоимость и потрясающий результат. Занятия начнутся с первого октября и по каждому предмету будет проходить одно занятие в неделю, согласно [расписанию](#). Первый онлайн-уроки по каждому из предметов вы сможете просмотреть бесплатно.

<http://пешуегэ.рф>, <http://reshuege.ru>

Дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ» создана творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив». Руководитель — учитель математики гимназии № 261 Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007, член Федеральной комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов по математике для проведения единого государственного экзамена по математике Гуцин Д. Д.: «Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» — мой личный благотворительный проект. Он не финансируется ни частными лицами, ни организациями, ни государством».