

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. В. И. Некрасова»

Сценарий праздника

**«Литературный праздник-конкурс, посвящённый
творчеству Э. Н. Успенского».**

Учитель начальных классов ***Егорова Н. В.***

Цели:

- расширить литературный кругозор детей;
- пробудить интерес к личности и творчеству Э.Н. Успенского и показать многогранность его творчества;
- познакомить с особенностями его сказок, с литературными персонажами;
- в игровой форме вспомнить содержание книг писателя;
- активизировать чтение произведений Э.Н.Успенского наизусть.
- развивать выразительную речь, память, артистические способности; воспитывать терпимость, сочувствие к окружающим, умение дружить

Форма проведения: конкурс-викторина.

Оформление: выставка рисунков« Любимые сказки Э.Н.Успенского», выставка книг Э.Н.Успенского.

Оборудование: экран (презентация произведений Э.Н.Успенского), компьютер, музыкальный центр (аудиозаписи песен из мультфильмов по сказкам Э.Н.Успенского), «телеграммы» сказочных персонажей.

Ход

мероприятия.

Ведущий: - *Здравствуйте, уважаемые гости и участники! Наш праздник посвящён произведениям удивительного сказочника и поэта. О ком же идёт речь? Угадайте!*

1 ученик.

Знают все, что породил он
Чебурашку с крокодилом,
И Матроскин, умный кот,
Дома у него живёт.

2ученик.

Сказку про обезьянку детям написал он.
С песенкой про сказку всем нам шлёт привет.
Что это за сказочник? Что это за поэт?

Ведущий: Да, это Эдуард Николаевич Успенский, которому исполняется 80 лет 22 декабря этого года. Героев его книг любят и дети, и взрослые. Я уверена, что среди вас нет ни одного человека, который не любил бы его книг. Хотя часто бывает так: книги мы очень любим, а вот автора не всегда знаем. Поэтому сегодня мы поговорим о нескольких самых известных произведениях Эдуарда Николаевича и, я надеюсь, что с этого дня вы будете знать автора этих чудесных книг. А еще Эдуард Николаевич придумал такие замечательные передачи: «Радионяня», «Абвгдей-ка». Вот сколько всего он создал! Некоторые его стихи очень необычны. Послушаем одно.

Выступление учеников 3«В»

Инсценировка стихотворения Э.Н.Успенского «Что едят дети?»

1 ученик:

- В жизни я видел немало картинок.

Однажды собака мой съела ботинок,
Но это был случай
Не самый могучий.

2 ученик:

- Мальчик Вова пяти нет.

Съел автобусный билет.

Папа деньги заплатил,
А он взял и проглотил.

3 ученик:

- Тут, опасен и хитер,
Вдруг заходит контролер.
И как только он заходит,
Сразу с Вовы глаз не сводит.

Контролёр:

— Ваш билетик?

Мальчик:

— Нет билета.

Контролёр:

— Ох, не нравится мне это.
Значит, вам несдобровать,
Значит, будем штрафовать.
Дайте тысячу рублей
И глядите веселей.

Бедный **папа** так и сел:

— Наш билет ребенок съел.

Мы всегда с билетом едем,
Только он сегодня съеден.

Контролёр:

Но, опасен и хитер,

Рассмеялся контролер:

— Я не верю вам, родитель,

Вы неправду говорите.

Я сто лет живу на свете,

Но не помню, чтобы дети...

Чтоб они билеты ели.

Ну, котлеты, ну, тефтели...

Но у нас в Стране Советов

Люди не едят билетов.

Все вокруг как загадят:

— Нет, едят, едят, едят...

4 ученик

— Например, мой внук Антон,

Он все время ест картон.

5 ученик:

— А наш Петенька, к примеру,

Ест опилки и фанеру.

Если щепочка лежит,

Он сейчас же прибежит.

6 ученик

— А у нас такое было!

Наш ребенок скушал мыло.

Испугался мальчуган —

Взял и спрятался в чулан:

За закрытыми дверями

Час плевался пузырями.

И сказал водитель с места:

— Моя дочь

Почти невеста.

Ей уже, наверно, пять,

Надо мужа выбирать.
А она жует окурки
И кусочки штукатурки.
А мой сын — Роман Романыч,
Он съедает соску за ночь.
И почти заплакал он
В микрофон.

В этот миг **контролер** от растерянности
Потерял половину уверенности:
— Впрочем, может,
Я не прав.
Я могу уменьшить штраф. —

7 ученик:

А автобус весь расцвел
И такую речь повел:
— А у нас один ребенок
Съел пятнадцать
Штук пеленок,
Коврик, одеяло
И сказал, что мало.

8 ученик:

— А у нас есть мальчик Витя.
Он такой, что извините.
Он затеял драку
И укусил собаку.

9 ученик:

— А у нас один сосед
Взял и съел велосипед.
Представляете, ребенок
По кусочкам съел «Орленок»!
— Видно, в доме не хватало
Витаминов и металла.

10 ученик

— В наш колхоз «Передовик»

Как-то въехал грузовик.
Мы товары разгружали,
тут ребята прибежали
Все объели до колес.
Шофер пролил море слез.

11 ученик:

— Но не шофер, а шофёр.

12 ученик:

— Он от слез чуть не помёр.

11 ученик:

— Не помёр, а помер!

12 ученик:

— Я же вам не Гомер!

11 ученик:

— Да, не Гомер, а Гомер!

12 ученик:

— У меня от вас тремер.

11 ученик:

— Не тремер, а тремер!

12 ученик:

— Приведите премер!

11 ученик:

— Но не премер, а пример.

12 ученик:

— Я ж сказал, я — не Гомер.

11 ученик:

— Не Гомер, а Гомер!

12 ученик:

— Тыфу ты! Что б ты помер!

13 ученик:

— А у нас случилось так —

Наши дети съели танк.

Танк — он тоже ведь в металле.

Налетели, обглодали...

Очень быстро, очень чисто

Обглодали до танкиста.

14 ученик:

Тут подходит остановка.

Контролер крутнулся ловко,

Посмотрел на всех вокруг,

Да и вывалился вдруг:

— Обойдусь я без ихнего рублика,

Это очень опасная публика!

Ведущий: - Но сегодня у нас не просто встреча, а конкурс на лучшее прочтение стихотворного или прозаического отрывка из произведения Э.Н.Успенского. А на любом конкурсе присутствует жюри. Поприветствуем их! *(Представление жюри, критерии оценок)*. Про другого странного персонажа нам поведаст 1 конкурсант, **ученик 4«А» класса Сухарев Сергей. Стихотворение «Рыболов».**

Ведущий. - Вы любите животных? Я тоже. Но порой слишком большая любовь к животным приводит к неприятным ситуациям. Послушаем **ученицу 4«А» класса Масакову Венеру. Стихотворение «Птичий рынок».**

Ведущий. - Но Успенский сочинял для детей очень интересные сказки. И сейчас к нам пожалует представительница одной из них. Кто же это? Угадайте!

15 ученик:

Всё узнает, подглядит,

*Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут её...
Нет, не Баба Яга, а старуха Шапокляк.
Выходит старуха Шапокляк.*

Шапокляк:

Мы с Лариской не сидим на месте,
Ходим мы всегда и всюду вместе.
Пакость делать людям
Очень уж мы любим.
Не спеша, пройдусь по городочку
И поссорю мамочку я с дочкой.
Бабушке поставлю две подножки,
В магазине разобью окошки.
Плачьте, плачьте, а я буду хохотать,
Нрав свой вредный не хочу скрывать.
Всё у вас пойдёт наперекосяк,
Если рядом я - старуха Шапокляк!

Ведущий:

Чем прославилась эта старушка?
Ребята, в какой книге она живёт? (Ответы детей)

Шапокляк:

Приятно слышать о себе такое. А хотите поиграть?
*Сколько вас сегодня здесь?
Мне за день всех не перечесть!
Все Миши хлопают,
А Максимы топают,
Артёмы прыгают,
Данилы ногами дрыгают,
Алёши руки поднимают,
Все Егоры приседают.
Ну а девочки-припевочки
Громко пищат, мышек изображают.*

Ведущий:- Бабушка, что ты тут устроила?

Шапокляк: -А что, я ничего.

Мы немножко пошумели,
В окнах стёкла зазвенели.
Мы немножко поиграли,
Десять стульчиков сломали.

А теперь уж нам пора-
Ждут нас новые дела! (Уходит.)

Ведущий:- Ну и пусть уходит. Но в этой сказке были и другие герои.
Кто это? Угадайте!

16 ученик:

*Этот музыкант зеленый
Всем и каждому знаком.
Появляется повсюду
С лопухим он дружном.*

Ведущий:- А мы слушаем следующих конкурсантов.

Отрывки из книги «Крокодил Гена и его друзья». Читают ученики 4 «Б»: Савина София и Кузнецов Илья и ученица 3«А»: Иванова Катя.

Ведущий: - Мы продолжаем путешествие по сказкам Успенского.
Угадываем следующего персонажа.

17 ученик:

*Прирождённая артистка,
И к тому эквилибристка,
За канат сойдёт лиана.
Акробатка – (Обезьяна).*

Правильно. А в какой сказке обезьянка дружила с девочкой? Вот с отрывком из сказки «Про Веру и Анфису» нас познакомит **ученица 3«А» класса Зелевская Юлия.**

Ведущий: - Хотите поиграть в обезьянок? Обезьянки любят всё повторять, изображать, передразнивать. Попробуйте и вы показать различные движения руками:

Как живёшь? (Вот так!)
А плывёшь? (Вот так!)
Вдаль глядишь? (Вот так!)
Как бежишь? (Вот так!)
Утром спишь? (Вот так!)
А шалишь? (Вот так!)

Дружба с обезьянкой — это здорово. А если друг инопланетянин? Вот про этого гостя из космоса мы и узнаем от Успенского и **ученицы 3 «В» класса Берёзкиной Анастасии.**

Ведущий: - Любите ли вы читать волшебные сказки? Успенский их тоже любит. А каких волшебных сказочных героев вы знаете? (Ответы детей).

Вот о них мы узнаем от учениц 4 «В» класса Яковлевой Полины и Горевой Ксении и ученицы 4 «А» Свиридовой Ольги.

Ведущий: - Успенский не только сам писал прекрасные сказки, но и переводил других авторов. С одной такой сказкой, а точнее с её персонажем нас познакомит ученик 3 «В» класса Крылов Артём.

Стук в дверь. Входит Печкин.

Печкин: -Здравствуйте! Я принёс вам телеграммы. Получите. А мне пора. Я ещё не всю почту разнёс. (Уходит).

Ведущий. - Давайте угадаем, кто же прислал нам телеграммы, из каких сказок?

«Всем-всем-всем!!! Очень заняты в неотложном пункте добрых дел! Расследуем жутко важное дело!»

«Пропал мальчик. Зовут Дядя Федор. Глаза голубые. Рост метр двадцать. Родители его ищут. Нашедшего ждет премия - велосипед».

«Хочу завести себе друзей. Обращаться по адресу: Большая Пирожная улица, дом 15, корпус - ы. Звонить три с половиной раза.»

Молодцы! Вы как настоящие сыщики, следователи любую задачу решите. А каких знаменитых сыщиков вы знаете? (Ответы детей). А сейчас мы узнаем про одно детективное агентство, о котором нам поведают Успенский и ученики 3«Б» класса – Дерюшева Лиза, Койстрик Вася, Мейке Саша, Ремизова Алиса, Золотухина Ульяна, Екимов Кирилл.

Ведущий. - Хочу спросить: где вы любите отдыхать?(Ответы детей). А этот персонаж только в деревне. Угадаем, кто же он?

17 ученик:

У этого дяди много забот:

В домике кот и собака живёт.

Дружат, бранятся, забыв про покой!

Скажите-ка, дядя, кто вы такой?

Где живут герои этой сказки? В деревне Простоквашино. Давайте заглянем туда.

Отрывки из книги «Дядя Фёдор, пёс и кот» показывают ученики 4«Г» класса : Сухарев Олег, Заикина Карина, Арестов Артемий, Шовкопляс Владимир.

Ведущий: - Кот Матроскин очень музыкальный. Он знает много песен. А знаете ли вы их? Угадайте, из каких мультфильмов эти песни. *Звучат 3 отрывка: «Песня пожарных», «Песня строителей», «Кабы не было зимы».*

Молодцы!

Но однажды Шарик с Матроскиным поссорились. Вот как это было.

Отрывок из книги «Дядя Фёдор, пёс и кот» показывают ученики 3«В» класса: Ларькина Мария, Вирко Никита, Пашин Артур, Сиволапов Александр, Василенко Максим.

Ведущий: - Ну что ж, я тоже присоединюсь к поздравлениям жителей деревни Простоквашино: с наступающим Новым годом! Пусть всегда будут с вами добрые и смешные сказки замечательного писателя и поэта Эдуарда Успенского. До новых встреч!

Жюри подводит итоги. Награждают победителей и участников конкурса.

Использованная литература:

1. Косолапова Т. «По страницам произведений Э.Успенского». Газета «Начальная школа», с. 40, №10 – 2008 г. Издательский дом «Первое сентября»
2. Максимова Т. «Классные часы. 1 класс». М.: ВАКО, 2008.
3. Папулина О. «Конкурсная программа, посвященная творчеству Э. Успенского». «Школьные игры и конкурсы» (приложение к газете «Педсовет»), с. 13, №6 – 2007
4. «Большая книга загадок» / сост. О. В.Узорова, Е.А Нефёдова. - М.: АСТ: Астрель, 2003. - 811 с.
5. Успенский Э.Н. «А может быть, ворона »/ Э.Н. Успенский ; – М. : Самовар, 2003. – 107 с. : ил.